

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO

da compilarsi da parte dello studente

Sede di tirocinio valutata¹:

Laboratorio²:

Settore³:

Anno di corso⁴:

Anno accademico:

Istruzioni per la compilazione:

Il presente questionario è da considerarsi uno strumento utile per monitorare annualmente la percezione degli studenti e il rispettivo grado di soddisfazione rispetto ogni esperienza di tirocinio allo scopo di attivare strategie di miglioramento ove necessarie.

MOTIVAZIONE E SODDISFAZIONE						
1	All'inizio di questo tirocinio:			○ 1 - Non ero motivato	○ 2 - Ero motivato	○ 3 - Ero altamente motivato
2	Quanto sono soddisfatto del tirocinio appena concluso?	○ 1 Molto insoddisfatto	○ 2 Insoddisfatto	○ 3 Né insoddisfatto né soddisfatto	○ 4 Soddisfatto	○ 5 Molto soddisfatto

Per ciascuna affermazione è richiesto di esprimere il proprio livello di accordo in base alla seguente scala:

1 = forte disaccordo

2 = disaccordo

3 = né accordo né disaccordo

4 = accordo

5 = forte accordo

SEDE DI TIROCINIO		1	2	3	4	5
3	Nel laboratorio c'è disponibilità di una stanza o luogo non disturbato per leggere, consultare, prendere appunti.	○	○	○	○	○
4	Nel laboratorio sono disponibili e consultabili riviste, manuali, procedure, banche dati (...).	○	○	○	○	○
5	Sono stati predisposti spazi adeguati per la vestizione/svestizione e per la custodia degli effetti personali.	○	○	○	○	○
6	In laboratorio, rispetto alle norme sulla sicurezza dettate dal Testo Unico 81/2008, mi sono sentito "tutelato"	○	○	○	○	○
Utilizzare lo spazio sottostante per motivare l'affermazione n. 6 in caso di forte disaccordo e disaccordo.						
7	Il carico di lavoro del laboratorio consente alle guide di tirocinio ⁵ un'adeguata attività di tutoraggio.	○	○	○	○	○
CLIMA DI APPRENDIMENTO		1	2	3	4	5
8	In laboratorio il mio accoglimento è stato ben organizzato.	○	○	○	○	○
9	Nel laboratorio c'era un clima positivo.	○	○	○	○	○
10	Tutta l'equipe si è dimostrata disponibile nei miei confronti.	○	○	○	○	○
11	Il laboratorio può essere considerato un buon ambiente di apprendimento.	○	○	○	○	○

¹ Azienda di appartenenza (es. Ospedale di..., Azienda Sanitaria Universitaria di..., Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico...).

² Esempio: Anatomia Patologica, Centro Trasfusionale, Microbiologia, ...).

³ Indicare il settore interessato dalla valutazione se il piano di tirocinio prevede una suddivisione in settori (es. Urine, Elettroforesi, ...).

⁴ Iscritto al primo anno; iscritto al secondo anno; ...

⁵ Tecnico sanitario di laboratorio biomedico che affianca lo studente durante le attività formative nella sede di tirocinio.

Conferenza Permanente
delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie
Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente: Prof.ssa Mariagrazia Perilli
Vice Presidente: dott.ssa Tiziana Galai

ATTIVITA' DI TIROCINIO		1	2	3	4	5
12	L'attività svolta è stata coerente al raggiungimento degli obiettivi di tirocinio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Il tempo dedicato all'attività pratica è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi di tirocinio previsti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Quando necessario, ho avuto la possibilità di eseguire prove simulate o in parallelo con la guida di tirocinio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Ho avuto la possibilità di eseguire in autonomia procedure analitiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Ho eseguito le manutenzioni, calibrazioni, controlli ove previsti sulla strumentazione con la supervisione della guida di tirocinio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RELAZIONE TUTORIALE		1	2	3	4	5
17	Le guide di tirocinio mostrano interesse/entusiasmo nell'attività tutoriale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Le guide di tirocinio riescono a stimolare il mio interesse nella materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Le guide di tirocinio pongono domande e sondano il mio modo di ragionare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Le guide di tirocinio sono riuscite ad organizzare/pianificare efficacemente le giornate di tirocinio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Le guide di tirocinio hanno fornito informazioni esaurienti sulla materia trattata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RUOLO DEL TUTOR UNIVERSITARIO⁶		1	2	3	4	5
22	Il tutor universitario è stato capace di dare concretezza agli obiettivi di apprendimento di questo tirocinio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Il clima durante gli incontri periodici fra me e il tutor universitario è stato partecipativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	Gli incontri con il tutor universitario erano focalizzati sui miei bisogni di apprendimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altre osservazioni e commenti

⁶ Tecnico sanitario di laboratorio biomedico assegnato al Corso di Laurea come Direttore o Tutor delle Attività didattiche professionali.