

Discipline propedeutiche (α)						
Modulo	Obiettivi formativi del modulo	TAF	SSD	CFU	Ore	AMBITO
ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	Acquisire le conoscenze di base di anatomia macroscopica e microscopica necessarie alla comprensione dei principali meccanismi fisiopatologici, con particolare riferimento alla neuroanatomia. Comunicare tali conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato.	A	BIO/16	3	30	α
FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	Acquisire le conoscenze di base di fisiologia necessarie alla comprensione dei principali meccanismi di funzionamento - ed eventuale malfunzionamento - del corpo umano, con particolare riferimento al sistema nervoso. Comunicare tali conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato.	A	BIO/09	2	20	α
PATOLOGIA GENERALE	Acquisire le principali conoscenze sulle cause di malattia, nonché i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali; apprendere i meccanismi alla base e l'evoluzione della risposta infiammatoria e della trasformazione neoplastica; conoscere i meccanismi fisiologici di difesa dell'organismo e le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.	A	MED/04	2	20	α
NEURORADIOLOGIA	Acquisire la competenza di base nel saper riconoscere le differenti strutture del sistema nervoso centrale e periferico con principali tecniche di immagini. Acquisire familiarità con l'immagine delle principali patologie del sistema nervoso centrale.	B	MED/37	1	10	α
PSICOLOGIA GENERALE	Conoscere le funzioni cognitive: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, funzioni esecutive. Conoscere i temi più importanti studiati dalla Psicologia Sperimentale: il pensiero, l'apprendimento, la motivazione e le emozioni.	A	M-PSI/01	2	20	α
PSICOLOGIA CLINICA	Apprendere le caratteristiche della psicologia clinica. Apprendere i principali modelli teorici legati allo stigma inerente al disagio mentale. Apprendere i modelli teorici inerenti al funzionamento mentale in relazione alla cura dell'altro con particolare attenzione ai modelli teorici delle emozioni e della pratica di cura in ambito psicologico-psichiatrico. Sviluppare le abilità di ascolto e di relazione di aiuto. Apprendere le tecniche di base di ascolto e di ascolto attivo in ambito di cura. Poter instaurare relazioni professionali di aiuto basate su meccanismi di empatia, congruenza e accettazione positiva incondizionata.	A	M-PSI/08	2	20	α

PSICOLOGIA SOCIALE	Apprendere le conoscenze teoriche e metodologiche di base della Psicologia Sociale, nonché gli strumenti per una lettura e analisi critica dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra individuo e contesto sociale.	B	M-PSI/05	2	20	α
FARMACOLOGIA GENERALE	Acquisire competenze e dimostrare comprensione del meccanismo d'azione dei farmaci e delle azioni degli stessi sull'organismo umano. Conoscere i principi di farmacocinetica e farmacodinamica, conoscere la definizione di effetto collaterale.	A	BIO/14	2	20	α
PRIMO SOCCORSO E BLS D	Acquisire le basi necessarie ai professionisti sanitari al fine di operare interventi di primo soccorso. Saper effettuare la procedura Basic Life Support Defibrillation	A	MED/45	1	10	α
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	Conoscere i fondamenti dello sviluppo normotipico ed i compiti evolutivi in infanzia ed adolescenza. Conoscere i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identità del bambino e dell'adolescente nei diversi contesti di sviluppo.	A	M-PSI/04	2	20	α
PSICOMETRIA E TESTING PSICOLOGICO	Conoscere la valutazione e la misurazione delle funzioni psicologiche quali contributi per la modulazione degli interventi riabilitativi. Comprendere le funzioni indagate dai principali strumenti, la struttura dei test e le caratteristiche psicometriche (validità, attendibilità, tipi di item, taratura, scoring).	B	M-PSI/03	2	20	α
STATISTICA MEDICA	Conoscere gli elementi fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale e il calcolo delle probabilità con applicazioni in riabilitazione. Saper utilizzare Ms Excel per una prima analisi statistica dei dati.	A	MED/01	2	20	α
RICERCA EPIDEMIOLOGICA	Acquisire conoscenze di base per la corretta interpretazione dei testi scientifici. Conoscere le principali strategie della ricerca epidemiologica per la sua implementazione nel campo pratico. Acquisire elementi per la comprensione e l'analisi critica della letteratura scientifica.	A	MED/01	2	20	α

Fondamenti della Salute Mentale e della Riabilitazione Psichiatrica (β)						
Modulo	Obiettivi formativi del modulo	TAF	SSD	CFU	Ore	AMBITO
INTRODUZIONE ALLA PSICOPATOLOGIA	Conoscere i gli elementi di base della psicopatologia, i concetti chiave della disciplina e le relative definizioni. Utilizzare un lessico professionale specifico.	B	MED/25	2	20	β
PSICHIATRIA	Conoscere la definizione di disturbo psichiatrico e i principali disturbi psichiatrici (Semeiotica, Diagnostica e Terapia). Saper applicare le conoscenze apprese in tema di salute mentale riconoscendo la presenza di un potenziale disturbo psichiatrico (versus condizioni di generico disagio), identificando quale disturbo psichiatrico è presente (diagnosi differenziale), identificando quale setting e quali professionisti potranno essere adeguati per la presa in carico.	B	MED/25	4	40	β
ASPETTI CULTURALI IN SALUTE MENTALE: SALUTE/MALATTIA, NORMALITA'/FOLLIA	Conoscere e saper identificare i principali aspetti etici, sociologici e culturali nell'ambito della salute mentale. Conoscere il concetto di stigma e le strategie per riconoscerlo e affrontarlo.	C	MED/25	1	10	β
EVOLUZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI E DELLA SALUTE MENTALE DI COMUNITA'	Conoscere la storia delle Istituzioni Psichiatriche e del processo di deistituzionalizzazione. Conoscere i principali modelli organizzativi ed i relativi Servizi in salute mentale, con particolare riferimento ai servizi di psichiatria di comunità. Conoscere gli elementi fondamentali relativi all'organizzazione e legislazione in salute mentale.	B	MED/48	2	20	β
PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	Conoscere le origini, i principali fondamenti e i modelli teorici della riabilitazione psichiatrica. Saper applicare le conoscenze apprese sui fondamenti della riabilitazione psichiatrica distinguendo i vari modelli ed approcci riabilitativi in relazione alle diverse situazioni.	B	MED/48	3	30	β
PRINCIPI DEONTOLOGICI E ASPETTI PROFESSIONALI DEL TECNICO DELLA	Conoscere profilo professionale e competenze core della figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (TeRP). Conoscere il codice deontologico e saper riconoscere gli ambiti di applicazione.	F	MED/48	1	10	β

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA						
FATTORI DI RISCHIO E FATTORI PROTETTIVI IN SALUTE MENTALE	Conoscere il modello eziopatogenitico Bio-psico-sociale ed il modello Vulnerabilità-stress. Saper individuare i fattori di rischio e protezione rispetto allo sviluppo di disturbi psichiatrici. Conoscere la letteratura relativa alla prevenzione e alla promozione della salute mentale.	C	MED/25	1	10	β
TEORIE DELL'APPRENDIMENTO E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	Conoscere i principi generali teorici di riferimento dell'approccio cognitivo-comportamentale. Conoscere principi e teorie dell'apprendimento, gli schemi cognitivi, i processi cognitivi, i pensieri automatici, le principali distorsioni. Conoscere le principali tecniche comportamentali e di ristrutturazione cognitiva.	B	MED/25	2	20	β
FONDAMENTI EDUCATIVI IN RIABILITAZIONE	Conoscere i principi della relazione educativa. Conoscere i fondamenti del processo educativo e gli aspetti implicati nei trattamenti riabilitativi	A	M-PED/01	2	20	β
PSICOFARMACOLOGIA	Conoscere il tipo di terapia farmacologica che può essere impostata dallo psichiatra in relazione ai vari disturbi psichiatrici. Conoscere gli effetti della terapia farmacologica nell'ambito di interventi di riabilitazione psicosociale. Conoscere gli effetti collaterali dei farmaci e il potenziale impatto sulle abilità e sulla qualità di vita delle persone. Conoscere le principali informazioni relative ai farmaci e all'assunzione della terapia da trasmettere a pazienti e familiari, anche in ottica psicoeducativa e motivazionale.	B	MED/25	2	20	β
LABORATORIO PROFESSIONALE 1 ANNO	Riconoscere le proprie attitudini alla relazione. Acquisire capacità di comunicare e relazionarsi in maniera adeguata con il paziente, con i caregivers e con l'equipe multiprofessionale. Agire modalità relazionali proattive.	F	MED/48	1	10	β
TIROCINIO 1 ANNO	Osservare e comprendere le basi tecnico-professionali nella prassi operativa ed organizzativa dei Servizi, delle strutture riabilitative e del lavoro territoriale. Acquisire le capacità di comunicare e relazionarsi con il paziente, con i caregivers e con l'equipe multiprofessionale. Acquisire/affinare capacità di ascolto, raccolta e scrittura della storia della persona. Apprendere il significato del prendersi cura nelle varie accezioni ed il valore dei gesti di cura.	B	MED/48	16	16	β

COINVOLGIMENTO DELL'UTENZA E PEER SUPPORT	Conoscere, in un'ottica di presa in carico integrata, la definizione di supporto tra pari, il senso e il ruolo del peer support, le categorie di peer support, i processi psicosociali sottostanti, i servizi offerti, i contesti di attuazione, i benefici derivanti dal supporto tra pari, la formazione e riconoscimento professionale.	D	NN	1	10	β
INTERVENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA NELL'AMBITO DELLA RESIDENZIALITA' E DELL'ABITARE SUPPORTATO	Acquisire conoscenze relative al quadro normativo e organizzativo nonché i principali modelli riabilitativi in contesti di residenzialità a varia intensità di supporto. Acquisire competenze relative alla gestione di contesti residenziali e comunitari e applicare i relativi interventi EB a supporto dello sviluppo di abilità personali e di promozione delle autonomie.	B	MED/48	2	20	β
INTERVENTI RIABILITATIVI FINALIZZATI ALLA FORMAZIONE E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO	Acquisire conoscenze relative al quadro normativo e organizzativo nonché i principali modelli riabilitativi negli ambiti della formazione e dell'inserimento lavorativo. Acquisire competenze relative alla pianificazione e realizzazione di interventi di supporto allo studio, di valutazione delle risorse personali e di orientamento alla formazione professionale. Conoscere e saper come applicare gli strumenti riabilitativi EB, con varia intensità di supporto, finalizzati all'inserimento lavorativo, sia in riferimento all'acquisizione di abilità che di opportunità di accesso alle risorse del territorio.	B	MED/48	2	20	β
INTERVENTI E SERVIZI PER L'ACCESSO AI DIRITTI DI CITTADINANZA ED ALLE RISORSE DEL TERRITORIO	Conoscere i principali diritti di cittadinanza con particolare riferimento ai bisogni delle persone con disturbo mentale. Conoscere gli strumenti facilitanti l'accesso alle risorse del territorio e i soggetti promotori di tali diritti sia del settore pubblico che del privato sociale. Conoscere i principi del lavoro di rete tra Servizi, Enti e soggetti coinvolti in ambito sociosanitario.	A	SPS/07	2	20	β
INTERVENTI RIABILITATIVI SULLE ABILITA' PERSONALI E SOCIALI	Conoscere i principali interventi di matrice cognitivo-comportamentale e manualizzati di acquisizione di abilità personali e sociali (comunicazione, gestione dei conflitti, autonomie della vita quotidiana...). Comprendere e sapere come utilizzare interventi di Social Skills Training, e di Illness Management and Recovery per l'acquisizione di strategie di Coping e gestione del disturbo.	B	MED/48	2	20	β

INTERVENTI PSICOEDUCATIVI	Conoscere i principi e le tecniche manualizzate di psicoeducazione individuale, di gruppo e familiare. Acquisire abilità nello svolgimento dei diversi moduli psicoeducativi (informazione, problem solving, coping, comunicazione, abilità sociali).	B	MED/48	2	20	β
TECNICHE DI ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN RIABILITAZIONE	Acquisire competenze espressive utili per una efficace comunicazione interpersonale e funzionali alla gestione e conduzione di attività riabilitative individuali di gruppo, con particolare riferimento alla tecnica del Role Playing.	B	L-ART/05	2	20	β
PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI PSICOSOCIALI	Conoscere le basi teorico-pratiche della pianificazione e valutazione in riabilitazione psichiatrica. Conoscere le diverse fasi della progettazione, in particolare saper definire obiettivi globali, generali e specifici mantenendo una coerenza con l'individuazione di azioni ed indicatori. Comprendere e saper applicare i principali strumenti di valutazione adeguati allo specifico contesto clinico e riabilitativo.	B	MED/48	2	20	β
MODELLI PSICOLOGICI IN AMBITO CLINICO	Nella prospettiva del trattamento integrato dei disturbi mentali, conoscere i trattamenti psicologici dal punto di vista storico e culturale, evidenziandone specificità e contributi più importanti alla clinica. Distinguere gli aspetti fondanti ed i fattori comuni ai diversi approcci, riconducendoli alla complessità nella pratica dei diversi contesti clinici.	F	M-PSI/08	2	20	β
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 ANNO	Acquisire competenze professionali relative alle principali attività riabilitative (Social Skills Training, Psicoeducazione e Illness Management and Recovery). Saper applicare abilità utili alla strutturazione e attuazione di tali attività. Acquisire un approccio metodologico che rispetti tutte le fasi della conduzione e gestione del gruppo.	F	MED/48	1	10	β
TIROCINIO 2 ANNO	Partecipare all'attuazione di specifiche tecniche e strategie riabilitative oggetto degli insegnamenti del II anno quali la psicoeducazione, il social skills training, la riabilitazione cognitiva, metacognitiva e la capacità di regolazione emotiva, sia in contesti individuali che di gruppo. Sapere raccogliere in maniera sistematica informazioni e dati (assessment) utili alla pianificazione di un progetto riabilitativo individualizzato utilizzando specifici strumenti professionali.	B	MED/48	22	22	β

COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA NEI PERCORSI DI CURA	Conoscere la valenza e il ruolo della famiglia nei percorsi di presa in carico di persone con disturbo mentale. Conoscere le nozioni di carico familiare e le varie modalità di coinvolgimento e partecipazione dei familiari nei progetti terapeutico-riabilitativi.	D	NN	1	10	β
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA IN PSICHIATRIA	Conoscere le metodologie, le tecniche e gli strumenti di indagine e analisi dei dati applicabili in ambito di ricerca in psichiatria. Essere in grado di ricercare, leggere, comprendere e citare studi e ricerche nell'ambito di riabilitazione psichiatrica. Essere in grado di elaborare e condurre un progetto di ricerca finalizzato alla stesura della tesi in ambito della salute mentale, scegliendo la metodologia di ricerca più adeguata rispetto agli obiettivi prefissati e ai risultati attesi.	B	MED/25	2	20	β
MEDICINA LEGALE	Acquisizione delle conoscenze medico-legali di base necessarie all'esercizio corretto della professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica. Acquisire conoscenze di base relative a: referto, rapporto, denunce obbligatorie, certificati, cartella clinica, consenso informato, segreto professionale, codice in materia di protezione dei dati personali.	B	MED/43	2	20	β
LEGISLAZIONE PSICHIATRICA E PSICHIATRIA FORENSE	Conoscere e comprendere i principali articoli del Codice Penale di interesse psichiatrico. Essere in grado di descrivere le condotte di reato in un'ottica psichiatrico-forense funzionale alla riabilitazione del soggetto. Conoscere le principali implicazioni biotiche nel campo della salute mentale	B	MED/25	2	20	β
QUALITY RIGHTS	Conoscere l'importanza del rispetto dei diritti umani ed in particolare i diritti delle persone con disabilità, facendo riferimento alle conseguenze del mancato rispetto quali emarginazione, de-potenziamento, stigmatizzazione ed abuso. Conoscere le caratteristiche del Tool kit e suo possibile utilizzo all'interno dei servizi di salute mentale ai fini del miglioramento degli stessi.	D	NN	2	20	β
PSICHIATRIA TRANSCULTURALE	Comprendere i disturbi mentali quale fenomeno psicopatologico in relazione alla dimensione culturale ed agli eventi migratori.	F	MED/25	1	10	β

Trattamenti integrati negli specifici ambiti clinico-riabilitativi (γ)						
PROGETTAZIONE, LAVORO DI EQUIPE E CASE MANAGEMENT	Acquisire le competenze metodologiche per pianificare e realizzare un progetto riabilitativo personalizzato rivolto a persone con bisogni complessi, utilizzando opportuni strumenti e tecniche peculiari del TeRP. Conoscere i principi e le strategie del processo di Case Management con particolare riferimento all'attivazione delle risorse interne all'équipe, nonché dei soggetti della rete esterna al Servizio.	B	MED/48	2	20	γ
DISTURBI MENTALI E FUNZIONI COGNITIVE	Acquisire conoscenze relative ai fondamenti delle Teoria della Mente (ToM), della metacognizione e della Social Cognition e ai principali deficit neurocognitivi, con particolare riferimento al loro impatto sul funzionamento psicosociale nelle persone con disturbo mentale.	B	MED/25	2	20	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI COGNITIVI E METACOGNITIVI	Conoscere e sapere come applicare le principali strategie riabilitative di tipo riparativo o compensatorio dei deficit cognitivi, della cognizione sociale e della metacognizione che impattano sul funzionamento psicosociale nelle persone con disturbo mentale. Saper condurre un'analisi dei bisogni e concorrere alla valutazione dei deficit cognitivi utilizzando strumenti professionali del TeRP al fine della pianificazione dell'intervento riabilitativo.	B	MED/48	2	20	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI SULLE ABILITA' DI REGOLAZIONE EMOTIVA	Conoscere le basi del processo di regolazione emotiva e comprendere i meccanismi di disregolazione che intervengono in alcune condizioni psicopatologiche. Distinguere le strategie di regolazione emotiva di tipo adattivo e non. Saper come applicare interventi riabilitativi mirati all'acquisizione di abilità di gestione delle emozioni.	F	M-PSI/08	2	20	γ
DISTURBI CORRELATI A SOSTANZE E DISTURBI DA ADDICTION	Comprendere il fenomeno delle dipendenze e della psicopatologia ad esso associata. Conoscere le principali sostanze di abuso e le differenti modalità di consumo e le implicazioni di tipo organico nei disturbi da uso di sostanze.	B	MED/25	1	10	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI NELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE	Conoscere i principali modelli organizzativi ed approcci riabilitativi nell'ambito dei disturbi correlati a sostanze e dei disturbi da addiction. Conoscere i modelli e le azioni di prevenzione e promozione della salute e le strategie di presa in carico precoce. Conoscere e saper applicare i principali interventi di riabilitazione psicosociale (motivazione al cambiamento, gestione del disturbo e strategie di coping, riduzione del danno...).	B	MED/48	2	20	γ

PRESA IN CARICO INTEGRATA DEI DISTURBI DA ADDICTION	Conoscere le modalità di presa in carico delle persone con disturbo da uso di sostanze, in un'ottica di trattamento integrato che tenga conto degli aspetti neurobiologici, psicologici, sociali e culturali connessi al consumo e all'abuso di sostanze psicoattive.	D	NN	2	20	γ
ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Conoscere e comprendere i principali processi fisiologici e patologici dello sviluppo neuropsicomotorio e le principali patologie del neurosviluppo (disturbi dello spettro autistico, disabilità intellettiva, disturbo da deficit di attenzione ed iperattività, ...), Riconoscere le potenzialità del soggetto e confrontarsi con le altre figure professionali dell'équipe.	B	MED/39	3	30	γ
SALUTE MENTALE E Percorsi Riabilitativi nell'Adolescenza	Conoscere i principali disturbi psichiatrici con origine in età adolescenziale, le peculiarità di espressività fenomenica dei disturbi in questa fascia d'età, saper riconoscere gli stati mentali a rischio ed identificare precocemente i disturbi all'esordio. Distinguere i principali interventi in età evolutiva nel contesto dell'équipe multidisciplinare e della rete dei servizi socio-sanitari in particolare per ciò che concerne la salute mentale in adolescenza.	B	MED/25	2	20	γ
INTERVENTI DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E PSICOSOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA	Conoscere e saper come applicare i principali modelli e interventi di riabilitazione psichiatrica e psicosociale rivolti all'età evolutiva. Identificare le strategie di intervento più idonee ed efficaci con particolare riferimento a quanto indicato dalle linee guida dei principali disturbi finalizzate all'acquisizione/ potenziamento di abilità. Saper attivare e coinvolgere la rete di riferimento (professionisti, famiglia, scuola, territorio) nella costruzione del progetto riabilitativo personalizzato.	B	MED/48	2	20	γ
DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE	Conoscere le principali caratteristiche psicopatologiche dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Conoscere le implicazioni a livello organico e psicosociale.	B	MED/25	2	20	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI NEI DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE	Conoscere e saper come applicare i principali modelli e interventi di riabilitazione nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Identificare le strategie di intervento avvalendosi di tecniche basate sull'evidenza. Comprendere il ruolo delle varie professioni sanitarie nella gestione multidisciplinare e saper attivare e coinvolgere la rete di riferimento nella costruzione del progetto riabilitativo personalizzato.	B	MED/48	2	20	γ

PSICOGERIATRIA	Conoscere le principali caratteristiche psicologiche dell'anziano, le relative funzioni cognitive e metacognitive. Conoscere le principali patologie psicogeriatriche con particolare riferimento all'impatto sul funzionamento e sulla qualità della vita. Distinguere i diversi approcci terapeutici e di presa in carico.	B	MED/09	2	20	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI NEUROCOGNITIVI E PSICOSOCIALI IN ETA' GERIATRICA	Conoscere i principali approcci e trattamenti riabilitativi rivolti ai disturbi neurocognitivi dell'anziano con particolare riferimento agli interventi orientati agli aspetti cognitivi (terapia di orientamento alla realtà e stimolazione cognitiva), agli aspetti comportamentali (modello gentle care, stimolazione sensoriale), ed emotivi (terapia della reminiscenza e terapia della validazione). Distinguere i differenti setting strutturati ed ecologici, strutturando interventi personalizzati di tipo integrato.	B	MED/48	2	20	γ
NEUROLOGIA	Apprendere le basi della neurologia clinica per riconoscere le principali malattie neurologiche. Rilevare ed interpretare segni e sintomi di malattia, conoscere le basi dei più comuni trattamenti farmacologici e non. Riconoscere l'influenza della menomazione sulla genesi della disabilità, sul funzionamento e sulla qualità della vita. Comprendere il ruolo delle varie professioni sanitarie nella gestione multidisciplinare di patologie complesse e nella cura dei pazienti con disabilità neurologiche.	B	MED/26	2	20	γ
NEUROPSICOLOGIA CLINICA: DISTURBI DELLE FUNZIONI INTELLETTIVE E DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO	Conoscere le principali disabilità intellettive dell'adulto, le implicazioni cliniche e neuropsicologiche, nonché l'impatto sul funzionamento sociale. Conoscere le caratteristiche principali dei disturbi dello spettro autistico, le manifestazioni cliniche e le modalità di presa in carico integrata.	B	M-PSI/02	2	20	γ
INTERVENTI RIABILITATIVI NELLE DISABILITA' INTELLETTIVE E NEI DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO	Conoscere e saper utilizzare le principali tecniche riabilitative e strategie di apprendimento nell'ambito delle disabilità intellettive dell'adulto e dei disturbi dello spettro autistico. Conoscere il modello di analisi del comportamento per individuare bisogni e abilità da sviluppare. Conoscere gli strumenti della valutazione strutturata e utilizzare i dati raccolti per la pianificazione di azioni riabilitative mirate al raggiungimento degli obiettivi personali.	B	MED/48	2	20	γ

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA PER LE PERSONE CON DISTURBO MENTALE AUTORI DI REATO	Conoscere i modelli riabilitativi della presa in carico delle persone con disturbo mentale autore di reato. Conoscere i servizi e le strutture dedicate (REMS, carcere..) anche dal punto di vista dell'evoluzione storico legislativa. Saper come applicare interventi di riabilitazione psichiatrica specifici, rivolti alla riacquisizione di competenze personali e sociali, ed alla reintegrazione nel contesto territoriale.	B	MED/48	2	20	γ
LABORATORIO PROFESSIONALE 3 ANNO	Saper applicare a casi clinici reali le competenze di pianificazione del progetto riabilitativo personalizzato e le conoscenze relative alle tecniche riabilitative, declinandole negli specifici ambiti di intervento.	F	MED/48	1	20	γ
TIROCINIO 3 ANNO	Sperimentare l'autonomia nell'attuazione di attività e interventi riabilitativi programmati rivolti al singolo paziente o a gruppi (con la supervisione dell'operatore). Potenziare la capacità di assessment, valutazione, partecipazione all'elaborazione di progetti terapeutico-riabilitativi, compilazione di schede di monitoraggio e verifica di attività, stesura di verbali/report di attività riabilitative e organizzative. Sviluppare capacità di pianificare progetti riabilitativi rivolti a persone con bisogni complessi, avvalendosi delle competenze del case management.	B	MED/48	22	22	γ