



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TRIESTE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1589920)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.units.it/me10/infermieristica">http://corsi.units.it/me10/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni/tasse-contributi-e-esoneri">https://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni/tasse-contributi-e-esoneri</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALMISANO Silvia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di laurea in Infermeristica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BONIN	Serena	PA	1
2.	CANTON	Gianluca	PA	1
3.	CANZONIERI	Vincenzo	PA	1
4.	DI GIROLAMO	Filippo Giorgio	RD	1
5.	DI MEO	Nicola	PA	1
6.	FIOTTI	Nicola	RU	1
7.	PALMISANO	Silvia	PA	1
8.	PASCAZIO	Lorenzo	RU	1
9.	ROCCA	Andrea	RD	1

**Rappresentanti Studenti**

Foladore Bianca  
 Grbac Stefano  
 Marini Dennis  
 Bertucci Loris  
 Izzo Caterina  
 Linardon Giorgia  
 Pesce Daniele  
 Busecchian Fabiana  
 Mione Matteo  
 Ruzzier Federico

**Gruppo di gestione AQ**

Elena Calia  
 Laura De Biasio  
 Claudia Fantuzzi  
 Silvia Palmisano  
 Daniele Pesce  
 Federico Ruzzier  
 Gianfranco Sanson  
 Pasqualina Serafini

**Tutor**

Pasqualina Serafini  
 Elena Calia  
 Franca Placenti  
 Tatiana Indrigo  
 Ana Karina Hinojosa  
 Laura De Biasio  
 Daniela Samassa  
 Manuela Dreos  
 Claudia Fantuzzi  
 Sandra Cialdella  
 Giuseppina Graceffa  
 Roberta Moro  
 Sara Cignola  
 Chiara Creati



Il Corso di Laurea in Infermieristica ha la finalità di formare laureati in grado di svolgere in autonomia le funzioni preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa che caratterizzano la professione infermieristica in ambito ospedaliero, territoriale, residenziale, domiciliare, ambulatoriale e libero professionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia. L'acquisizione delle competenze professionali (intellettive, relazionali e tecniche) è raggiunta tramite attività formative d'aula (lezioni), apprendimento delle abilità pratiche e relazionali (laboratori, tirocini, tutorato individuale, lavori di gruppo) e studio individuale. Tali attività si realizzano nei poli di Trieste (sede centrale) e Monfalcone (sede coordinata). Il curriculum formativo tiene in particolare considerazione gli elementi peculiari della disciplina, i diversi modelli concettuali di riferimento. Al fine di fornire una risposta infermieristica appropriata, efficace ed efficiente in relazione ai problemi prioritari di salute, la formazione clinico-assistenziale pone particolare attenzione al processo di presa in carico, alla relazione d'aiuto nonché all'applicazione delle evidenze scientifiche nel processo di soluzione dei problemi della persona. Il Corso di Laurea in Infermieristica partecipa ai progetti Erasmus for study e Erasmus for traineeship attraverso il quale gli studenti possono effettuare periodi di apprendimento/tirocinio all'estero.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

01/03/2021

La consultazione delle organizzazioni rappresentative della professione (Collegio IPASVI di Trieste: dd 01/10/2010 – prot n. P-1426/III.06/10; e Collegio IPASVI di Gorizia: dd 24/09/2010 – prot n. 1021/10) ha dato il seguente esito:

Gli obiettivi formativi individuati per la pianificazione del Corso di Laurea in Infermieristica, risultano coerenti con il disposto del profilo professionale di cui al DM (Sanità) n. 739/199 e pertanto si esprime parere favorevole,

Il piano didattico rispecchia a dovere tanto l'evoluzione della professione infermieristica quanto le esigenze della domanda da parte delle Organizzazioni sanitarie e per questo motivo si esprime soddisfazione.

Approvazione e soddisfazione per la valenza attribuita al tirocinio clinico, alla didattica professionalizzante ed alle forme diversificate di tutorato;

Compiacimento nel rilevare l'ampio coinvolgimento della professione infermieristica nella didattica attraverso l'impiego di risorse umane provenienti dal Servizio Sanitario nazionale,

Si auspica che in fase attuativa venga mantenuto il valore in ore attribuito al Cfu, come indicato dal Coordinamento Regionale dei Collegi IPASVI che non può attestarsi sotto la soglia di '15' per il SSD MED/45 e di '12' per gli altri settori scientifico disciplinari. Una riduzione qualora dovesse verificarsi, andrebbe a influire pesantemente sul raggiungimento degli obiettivi formativi, portando i Collegi ad esprimere un parere contrario.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/04/2023

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative sono state rinnovate negli anni. Gli enti consultati sono stati:

2015: Collegi IPASVI di Trieste e Gorizia

2016: in aggiunta ai precedenti Direzione Infermieristica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste (AOUTs)

2017: in aggiunta ai precedenti Direzione Infermieristica per l'Assistenza Sanitaria n.2 'Bassa Friulana Isontina) e dirigenza infermieristica della Cooperativa TPS.

2018: Collegio IPASVI di Trieste e Gorizia, Direzione Infermieristica di ASUITs e AAS2, Cooperativa TPS di Trieste

2019: come nel 2018

2020: Ordini delle Professioni Infermieristiche di Trieste e Gorizia (ex Collegi IPASVI); Direzione Infermieristica dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliana Isontina ASUGI (ex Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste ed ex Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.2 'Bassa Friulana Isontina) e dirigenza infermieristica della Cooperativa TPS.

2021: Ordini delle Professioni Infermieristiche di Trieste e Gorizia (ex Collegi IPASVI); Direzione Infermieristica dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliana Isontina ASUGI (ex Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste) e dirigenza infermieristica della Cooperativa TPS.

2022: Ordini delle Professioni Infermieristiche di Trieste e Gorizia (ex Collegi IPASVI); Direzione Infermieristica dell'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliana Isontina ASUGI (ex Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste) e dirigenza infermieristica della Cooperativa TPS.

2023: Ordini delle Professioni Infermieristiche di Trieste e Gorizia (ex Collegi IPASVI); Direzione Infermieristica di: Azienda Sanitaria Universitaria Giuliana Isontina ASUGI (ex Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste), gruppo Orpea (mademar e ad maiora), sanatorio triestino, Policlinico triestino (Pineta del Carso e Salus), IRCCS Burlo Garofolo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Infermiere

### funzione in un contesto di lavoro:

Secondo il profilo professionale (Decreto ministeriale 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni e integrazioni), l'infermiere è il professionista sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le funzioni principali sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere inoltre contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze infermieristiche sono connesse alla gestione dei problemi di salute della persona e della comunità. I laureati in Infermieristica partecipano all'individuazione dei fabbisogni di salute della persona e della collettività, ne identificano i bisogni di assistenza infermieristica e ne elaborano gli obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta attuazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; operano sia individualmente che in collaborazione con altri operatori sanitari, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

I laureati in Infermieristica esercitano l'attività professionale in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche e private sia in regime di dipendenza che libero professionale, con possibilità di impiego oltre che in Italia anche nell'ambito della Comunità Europea e nei Paesi in cui è riconosciuta l'equipollenza. L'infermiere può svolgere la propria attività in qualsiasi contesto di cura, assumendo la responsabilità dell'assistenza generale infermieristica ed esprimendo competenze cliniche, relazionali e educative associate allo specifico profilo professionale; può inoltre esercitare la propria attività in un contesto territoriale o distrettuale per la presa in carico infermieristica della persona al domicilio; può infine operare nel campo didattico e, acquisendo ulteriore formazione post-base, manageriale e della ricerca.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Infermieristica possono essere individuati nei seguenti ambiti:

- ospedali in tutte le unità operative di degenza e unità ambulatoriali
- servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera
- strutture post-acute, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice
- servizi sanitari territoriali domiciliari, distrettuali/di comunità e ambulatoriali
- servizi di prevenzione e sanità pubblica

## 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

15/02/2021

Possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente

E' previsto un esame di ammissione con graduatoria per il numero programmato di accessi al primo anno di corso, definito ai sensi della legge n. 264 del 2 agosto 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono definite nel regolamento didattico del corso di Studio. Agli studenti ammessi al corso di studi in Infermieristica che non raggiungano il prefissato livello di preparazione iniziale o che siano stati ammessi ai corsi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle discipline e con le modalità specificate nel regolamento didattico del corso di studio.

13/04/2023

## Requisiti di Ammissione

Il CCLI è a numero programmato ai sensi dell'art. 1 della L. 264/1999.

Sono ammessi al CLI gli studenti in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore, o di titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché delle conoscenze accertate mediante prova d'ingresso, secondo le modalità previste dalle normative vigenti e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal Calendario Didattico del Dipartimento Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute. L'accesso al CdL è subordinato al superamento di una prova di ammissione secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli Studi che recepisce le disposizioni del Decreto Ministeriale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale per l'anno accademico di riferimento. La verifica della preparazione iniziale (VPI) è obbligatoria per tutti gli immatricolati al 1 anno di corso ed è finalizzata ad accertare il possesso delle conoscenze preliminari. La VPI viene verificata attraverso la prova di ammissione nazionale. Il numero programmato degli studenti, ammissibili al primo anno di corso, è stabilito ai sensi dell'art. 3, comma 2 della legge 2 settembre 1999, n. 264, in base alla programmazione regionale e nazionale, alla disponibilità di personale docente, alla disponibilità di strutture didattiche (aule e laboratori) ed assistenziali (strutture operative, ambulatori, day hospital) impiegabili per le attività pratiche professionalizzanti.

Ai sensi della vigente normativa, gli studenti che abbiano superato la prova di ammissione al Corso di Studi in

Infermieristica ma che sulla base del punteggio riportato non raggiungano il livello minimo di preparazione iniziale relativamente alle discipline di Chimica e Biologia saranno immatricolati con gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Il punteggio necessario per il superamento della VPI nelle discipline di Chimica e Biologia è fissato a almeno 4 punti nella prova parziale di Chimica ed almeno 6 punti nella prova parziale di Biologia. Gli OFA devono essere assolti durante il primo anno di corso, anche attraverso l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità del docente e/o la frequenza di specifici corsi di recupero anche di tipo telematico a discrezione del CdL. Gli OFA si considerano automaticamente assolti tramite il superamento dell'esame di profitto del corso integrato del primo anno di corso contenente il/i moduli oggetto di valutazione. La mancata attestazione del recupero degli OFA non consente allo studente l'iscrizione regolare ad anni successivi al primo, pertanto chi non avrà assolto il proprio obbligo sarà iscritto in qualità di fuori corso nell'anno accademico successivo. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.



12/02/2021

#### Descrizione Generale

I laureati in 'Infermieristica', ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, terapeutico, palliativo e complementare, sia alla massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Le strutture didattiche devono costruire il percorso formativo atto al raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale. Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica.

#### Obiettivi Formativi

Atteso che l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa e le principali funzioni dell'infermiere sono di prevenzione-diagnosi precoce ed educazione alla salute, di assistenza, di educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia, di cooperazione nella riabilitazione, di gestione, di formazione e di ricerca, il laureato dovrà essere in grado di:

- pianificare e gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi ed assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia ed alla collettività nei diversi contesti assistenziali compreso quello domiciliare.
- pianificare e gestire l'assistenza infermieristica rivolta alle persone di tutte le età con problemi acuti e cronici di natura

respiratoria, cardio-vascolare, internistica, nefrologica, pneumologica, neurologica, oncologica, chirurgica generale, chirurgica urologica, chirurgica plastico-ricostruttiva, ortopedico-traumatologica, otorinolaringoiatrica, infettivologica, pediatria, ostetrico-ginecologica, psichiatrica, anestesilogica, di criticità vitale, di altra natura specialistica;

- applicare il processo e la metodologia clinico-assistenziale alle persone con problemi acuti, cronici e disabilità;
- applicare il processo e la metodologia clinico-assistenziale nel perioperatorio;
- assicurare la corretta somministrazione terapeutica, controllarne l'efficacia e gli effetti collaterali;
- attivare processi di 'presa di decisione' in base alle condizioni della persona assistita, dei valori dei parametri vitali, dei referti ed esami di laboratorio;
- cooperare nella gestione dei percorsi diagnostici, garantendo un'adeguata preparazione psicologica e fisica della persona assistita ed il monitoraggio successivo alla procedura;
- individuare i problemi della persona assistita, diagnosticando le alterazioni funzionali secondo un modello concettuale di riferimento;
- mantenere le capacità residue della persona assistita, promuovere l'adattamento alle modificazioni corporee ed alle limitazioni determinate dalla malattia e condizionanti gli stili e attività di vita quotidiane;
- definire la priorità degli interventi sulla base dei problemi individuati, dei bisogni assistenziali delle necessità organizzative e dell'impiego ottima e e/o in cooperazione con altri professionisti sanitari, interventi di informazione ed educazione alla salute rivolti le delle risorse disponibili;
- progettare ed implementare, autonomamente ai singoli o ai gruppi;
- applicare all'assistenza infermieristica i più idonei modelli organizzativi;
- distinguere i bisogni di assistenza infermieristica da quelli di assistenza differenziando, conseguentemente, il contributo professionale infermieristico rispetto a quello tecnico del personale di supporto;
- affidare e supervisionare le attività del personale di supporto implementate in ambito assistenziale;
- gestire i sistemi informativi, cartacei e computerizzati, adottati a supporto dell'assistenza infermieristica;
- codificare e documentare gli atti infermieristici, erogati nel rispetto dei principi giuridici e deontologici;
- garantire agli assistiti, ai loro familiari ed alle persone significative le informazioni di competenza infermieristica, aggiornate e rilevanti, nell'osservanza delle norme vigenti e nei diversi ambiti assistenziali specie quello territoriale
- assicurare nei diversi turni di lavoro, alla dimissione, nei servizi, nelle strutture e ove necessario, la continuità assistenziale in cooperazione intra ed interprofessionale;
- attivare strategie ed utilizzare strumenti per l'integrazione professionale e la cooperazione ( riunioni, briefing e debriefing di team, discussione di casi clinico-assistenziali);
- applicare le misure di prevenzione e protezione per il rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare tecniche corrette e sicure per la movimentazione manuale dei carichi;
- attivare misure di prevenzione delle infezioni ospedaliere e comunitarie;
- monitorare lo stato clinico e psicosociale della persona assistita, individuare precocemente i segni e sintomi di aggravamento e disagio;
- implementare gli interventi necessari nella gestione di problematiche acute e/o critiche riguardanti la persona assistita;
- individuare e controllare i fattori di riacutizzazione nelle persone con patologie croniche;
- applicare i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- accompagnare e sostenere la persona assistita ed i suoi familiari, in cooperazione con altri professionisti, nella fase conclusiva della vita e nell'elaborazione del lutto;
- promuovere ed attivare una rete integrata di supporto idonea a sostenere la persona assistita e la sua famiglia nei percorsi assistenziali a lungo termine.

## Percorso Formativo


1° anno di corso: finalizzato all'acquisizione delle conoscenze biomediche di base, igienico-preventive, andragogiche, psicosociali, dei fondamenti epistemologici delle disciplina infermieristica, delle basi molecolari della vita, le basi morfologiche e funzionali del corpo umano e le basi fiso-patologiche delle malattie, delle abilità manuali di base utili ad affrontare in sicurezza l'esperienza di tirocinio clinico-assistenziale, nonché della lingua inglese con un indirizzo tecnico-professionale.

2° anno di corso: finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche nell'ambito medico e chirurgico (generale e specialistico), della farmacologia, delle conoscenze infermieristiche al fine di individuare e gestire i problemi prioritari di salute in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, curativi nella fase acuta della patologia, riabilitativi, di



supporto educativo e psicosociale e/o palliativo nella fase cronica e di accompagnamento alla morte.

3° anno di corso: finalizzato all'approfondimento dell'assistenza al malato in condizione critiche, all'assistenza in ambito materno-infantile, all'assistenza erogata nell'ambito comunitario e territoriale, all'acquisizione di conoscenze metodologiche attinenti l'esercizio professionale, la capacità di gestire risorse umane e materiali, la capacità di lavorare in gruppo ed in contesti organizzativi diversificati, nonché a un approfondimento della lingua inglese.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in Infermieristica devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline umanistiche, di discipline biomediche di base e cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative funzionali all'esercizio della professione di Infermiere. Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni teorico-pratiche per sviluppare competenze relative alla comprensione dei processi biologici alla base della vita, del funzionamento del corpo umano, dei processi fisiologici, patologici connessi allo stato di salute e malattia e dell'impatto della malattia sul benessere psicologico e sulla qualità della vita delle persone assistite.</p> <p>In particolare il laureato in Infermieristica deve:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;</li><li>- conoscere gli aspetti epidemiologici, i principi fisiopatologici, le strategie di prevenzione primaria, secondaria e terziaria e le modalità di trattamento delle principali malattie dell'età neonatale, pediatrica, adulta e geriatrica;</li><li>- conoscere i determinanti di salute, i fattori di rischio collettivo e individuale e i principi fondamentali da adottare per la sicurezza degli operatori e dei cittadini-utenti e per la prevenzione delle malattie, correlati agli stili di vita, all'alimentazione sana, alle strategie di screening, alle vaccinazioni;</li><li>- conoscere le procedure di cura farmacologica, radiologica, chirurgica, riabilitativa e psico-pedagogica dei principali quadri morbosi, comprendendone le indicazioni, gli effetti attesi e le possibili complicanze;</li><li>- possedere un robusto corpus di conoscenze disciplinari infermieristiche di natura tecnica, relazionale ed educativa, utili a erogare in modo autonomo ed efficace l'assistenza infermieristica in ambito preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, applicando una metodologia clinica adeguata e personalizzata;</li><li>- possedere adeguate conoscenze nelle discipline psicosociali e demotnoantropologiche per comprendere le dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche, le reazioni di difesa e di adattamento della persona a situazioni di malattia, disagio psichico, sociale e sofferenza fisica;</li><li>- possedere le fondamentali conoscenze giuridiche, deontologiche e bioetiche da</li></ul>	
--	--	--

applicare nell'esercizio della professione per capire la complessità organizzativa del Servizio Sanitario, dell'importanza e dell'indispensabilità di agire secondo le norme, i valori ed i dilemmi etici che si generano nella pratica quotidiana. Lo stesso ambito di competenza favorisce inoltre la comprensione dell'autonomia professionale, della responsabilità, dell'integrazione e dell'interdipendenza con gli altri professionisti e non dell'equipe

- conoscere le strategie da applicare nell'assistenza alla persona nel fine vita e nell'ambito delle cure palliative e simultanee nelle persone con malattia cronico-degenerativa e con malattia oncologica;
- sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze Infermieristiche e possedere adeguate conoscenze della lingua inglese per un suo utilizzo in ambito professionale;
- conseguire conoscenze per raccogliere e analizzare criticamente fonti bibliografiche nazionali ed internazionali che includano la conoscenza anche di alcuni temi innovativi e d'avanguardia nel proprio campo di studi e che consentano l'identificazione delle migliori strategie assistenziali sulla base delle prove di efficacia.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti.

La metodologie formative per conseguire i risultati attesi comprendono lezioni frontali in plenaria, lezioni attive in piccoli gruppi, laboratori di problem based learning; laboratori di esercitazioni pratica; tirocini clinici.

I metodi di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi comprendono, a seconda dei casi, prove scritte, colloqui orali, esami a stazioni, ragionamento clinico su casi assistenziali, prova pratica su simulatore produzione di check-list, project-work su argomenti assegnati; valutazioni in itinere durante il tirocinio ed il tutorato cognitivo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Infermiere, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Il laureato deve dimostrare di saper integrare le conoscenze professionali teoriche e pratiche con gli altri ambiti scientifici e socio-umanistici per applicare il processo infermieristico, utilizzare le evidenze scientifiche a supporto del processo decisionale, ideare e sostenere argomentazioni per risolvere problemi nel proprio campo di competenze.

In particolare, i laureati in Infermieristica devono sviluppare abilità specifiche per:

- integrare le abilità cognitive, tecniche, relazionali e le esperienze cliniche in un profilo di competenza che garantisca assistenza e cure infermieristiche efficaci, sicure e basate sulle migliori prove di efficacia;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche, biomediche, psico-sociali e di altra matrice disciplinare per individuare i problemi e soddisfare i bisogni delle persone assistite nelle diverse età, stadi di sviluppo e fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche, biomediche, psico-sociali e di altra matrice disciplinare per comprendere e relazionarsi con le persone di tutte le età, con le famiglie, i gruppi e le comunità;
- considerare i modelli concettuali e di ruolo all'interno del processo di nursing per facilitare lo sviluppo nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e di qualità per della persona

assistita e valutarne gli esiti, in relazione alle implicazioni per la salute e alle responsabilità giuridiche ed etico-deontologiche;

- analizzare criticamente, interpretare e applicare all'assistenza i risultati della ricerca scientifica in ambito clinico e organizzativo, collegandoli allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- applicare il processo di nursing secondo i principi della metodologia clinica, accertando in modo sistematico e completo il bisogno di salute della persona, diagnosticando gli eventuali problemi assistenziali, individuando obiettivi personalizzati a cui tendere, pianificando gli interventi e valutandone gli esiti, avvalendosi della cooperazione e collaborazione della persona assistita, dei suoi familiari e dell'equipe interprofessionale e prevedendone l'applicazione in contesti di cura diversi (ospedaliero, territoriale, domiciliare);
- utilizzare i principi e i dati dell'epidemiologia per individuare i fattori di rischio e i problemi prioritari di salute delle persone assistite, dei gruppi e delle comunità, per promuovere stili di vita sani e strategie di prevenzione delle malattie.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono le attività didattiche rivolte allo studente (lezioni frontali, lezioni attive in piccoli gruppi, problem based learning, autoapprendimento, studio individuale su testi specifici, ecc.), attività pre-cliniche in laboratorio gestiti e su simulatori avanzati, e la pratica clinica nell'ambito del tirocinio in contesti ospedalieri e territoriali. È previsto inoltre l'impiego dei mezzi informatici per la consultazione, costruzione e analisi di banche dati, per la ricerca bibliografica. La preparazione della tesi per la prova finale costituisce parte integrante del percorso di apprendimento finalizzato alla comprensione e all'applicazione delle conoscenze.

La valutazione di queste abilità avviene con gli esami (con modalità diversificate e specifiche a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami annuali di profitto delle attività di tirocinio e tutorato cognitivo, volti a verificare l'acquisizione di competenza nel ragionamento clinico e nelle abilità manuali e tecnico-operative relative alle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale. La valutazione della prova finale costituisce parte integrante del percorso di valutazione delle conoscenze applicate alla pratica professionale.

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area delle Conoscenze di Base**

**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni teorico-pratiche per sviluppare competenze relative alla comprensione di:

- a) struttura e funzione del corpo umano;
- b) processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- c) fondamenti di metodologia scientifica e linguistica utili alla comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on-line;
- d) nozioni di epidemiologia e igiene di base.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali ed esercitazioni pre-cliniche. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, stesura e discussione dell'elaborato finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine degli insegnamenti di quest'area lo studente sarà in grado di:

- a) integrare conoscenze professionali teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche;
- b) applicare il processo infermieristico e i principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socio-culturali dell'assistenza;
- c) utilizzare le evidenze scientifiche per pianificare l'assistenza infermieristica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE [url](#)

BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVE DI EFFICACIA PER L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO*) [url](#)

### **Area Relazionale ed Educativa**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni necessarie per:

- a) comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche nelle diverse età della vita;
- b) comprendere le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica anche in un contesto transculturale;
- c) comprendere le teorie alla base dei processi educativi rivolti alle persone.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, role-playing. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, discussioni di casi clinico-assistenziali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono agli studenti di:

- a) pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- b) valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali, tutorato cognitivo, esercitazioni in laboratorio, role-playing, la corretta applicazione delle nozioni acquisite viene completata con l'esecuzione diretta nell'ambito del tirocinio clinico, sotto la supervisione dei tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove pratiche e discussioni di casi clinico-assistenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABUSI E VIOLENZE CONTRO LE DONNE E I MINORI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 1*) [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELLA MALATTIA ONCOLOGICA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)

INTERVENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 1*) [url](#)

## Area Clinico-Assistenziale

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono allo studente le nozioni necessarie a:

- a) conoscere le diverse patologie di area medica, chirurgica, specialistica e della criticità vitale;
- b) comprendere i campi di intervento infermieristico, il metodo clinico e le principali procedure diagnostiche;
- c) conoscere i principi della terapia medica farmacologica e chirurgica.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, discussioni di casi clinico-assistenziali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono allo studente di:

- a) riconoscere i principali quadri clinici e la loro possibile traiettoria evolutiva;
- b) erogare un'assistenza infermieristica sicura, efficace e basata sulle conoscenze precedentemente declinate in ambito medico, chirurgico, specialistico, farmacologico, di area critica e infermieristico per rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali, tutorato cognitivo, esercitazioni in laboratorio e tirocinio clinico sotto la supervisione dei tutor. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prova pratica e discussioni di casi clinico-assistenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E DIETOTERAPIA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 3*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 1 [url](#)

ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 2 [url](#)  
ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 3 [url](#)  
CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)  
CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA*) [url](#)  
ELEMENTI DI TERAPIA FISICA E RESPIRATORIA A SUPPORTO DELL'ASSISTENZA [url](#)  
EMERGENZE E CURE INTENSIVE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)  
FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 3*) [url](#)  
GERIATRIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)  
GINECOLOGIA / OSTETRICIA (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA DEL MALATO CRITICO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO CHIRURGICO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO MEDICO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO ONCOLOGICO E DELLE CURE PALLIATIVE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 1 (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 2*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 2 (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 2*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 3 (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA*) [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA: TRATTAMENTI FARMACOLOGICI (modulo di *INFERMIERISTICA GENERALE 3*) [url](#)  
INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ*) [url](#)  
INFERMIERISTICA GENERALE 1 [url](#)  
INFERMIERISTICA GENERALE 2 [url](#)  
INFERMIERISTICA GENERALE 3 [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AMBITO OSTETRICO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AMBITO PEDIATRICO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ [url](#)  
INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E NELLE DIPENDENZE (modulo di *INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ*) [url](#)  
LA GESTIONE PREANALITICA DEGLI ESAMI DI LABORATORIO [url](#)  
LA PERSONA IN DIALISI: ASPETTI CLINICI-ASSISTENZIALI [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II [url](#)  
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE III [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di *INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)  
MALATTIE RENALI E TRATTAMENTO SOSTITUTIVO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE*) [url](#)  
MEDICINA D'URGENZA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE*) [url](#)  
METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2*) [url](#)  
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA*) [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA*) [url](#)  
PEDIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ*) [url](#)  
SEMEIOTICA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2*) [url](#)  
TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
TRATTAMENTO AVANZATO DELLE LESIONI CUTANEE DI DIVERSA EZIOLOGIA [url](#)  
UROLOGIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

## Area Deontologica, della Prevenzione e del Management

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento forniscono le nozioni relative alle scienze igienico-preventive per:

- comprendere i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- comprendere il ruolo infermieristico e la complessità organizzativa del Sistema Sanitario;
- comprendere l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa nonché nel rispetto dei valori, dei principi etici, della qualità e dell'efficienza organizzativa;
- conoscere le aree di autonomia professionale, di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, discussioni di casi clinico-assistenziali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento permettono allo studente di:

- acquisire responsabilità nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità;
- considerare le indicazioni giuridiche e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in un'ottica di ottimizzazione delle risorse disponibili.

L'apprendimento avviene per mezzo di lezioni frontali, tutorato cognitivo, tirocinio clinico sotto la supervisione dei tutor. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prova pratica e discussioni di casi clinico-assistenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (*modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE*) [url](#)

BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE [url](#)

EPISTEMOLOGIA E TEORIA INFERMIERISTICA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1*) [url](#)

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (*modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE*) [url](#)

ETICA DEL CARING, DISTRESS MORALE E DIRITTO ALLA SALUTE [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO [url](#)

LEGISLAZIONE E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA [url](#)

PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (*modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RISK MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO*) [url](#)

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)

SICUREZZA NELL'ASSISTENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ASSISTITI (*modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta: utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:

- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari; stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica; assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e



realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni;  
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;-  
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con  
presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da  
tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare  
esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per  
accertare il conseguimento dei risultati attesi: osservazione di frame di filmati o  
scritti, di dialoghi con griglie strutturate; feedback di valutazione durante il  
tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);  
esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze  
relazionali.

**Abilità  
comunicative**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:  
utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le  
loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti  
sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta: utilizzare principi di  
insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici  
rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere  
comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura  
in particolare per le persone affette da malattie croniche:  
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di  
coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; dimostrare abilità  
comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;  
comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le  
valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;  
stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella  
consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro  
integrazioni con l'assistenza infermieristica; assumere funzioni di guida verso  
degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione  
di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di  
qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; facilitare il  
coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari  
concordati; collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e  
realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni;  
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;-  
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con  
presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da  
tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare  
esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per  
accertare il conseguimento dei risultati attesi: osservazione di frame di filmati o  
scritti, di dialoghi con griglie strutturate; feedback di valutazione durante il  
tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);  
esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze  
relazionali.

## Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente; dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;

sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL);impiego di mappe cognitive; utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: project - work, report su mandati di ricerca specifica; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/03/2023

Nel CdL Infermieristica, l'unica attività affine e d integrativa è MED 35 Malattie cutanee e veneree (1CFU). Questo insegnamento ha lo scopo di far acquisire conoscenze relative alle basi biologiche, all'epidemiologia e ai fattori predisponenti, ai percorsi diagnostici e alle diverse opportunità terapeutiche delle patologie cutanee e veneree. Tale insegnamento contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso in quanto al termine del percorso lo studente avrà acquisito le conoscenze e competenze necessarie per assistere le persone affette da queste patologie in modo personalizzato, acquisendo anche conoscenze e competenza per l'assistenza anche finalizzata ai percorsi di prevenzione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/03/2021

La prova finale è costituita da:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze ed abilità tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Relatori dell'elaborato potranno essere sia i docenti individuati nel CLI, sia quelli del DSMCS.
- c) La tesi può essere sperimentale oppure compilativa ed elaborata, in modo originale, dallo studente sotto la guida di un docente-relatore, come indicato al precedente comma 2, a prescindere dal ruolo di appartenenza. Tutta la commissione di Laurea agisce da controrelatore, durante la discussione della tesi. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera, preventivamente concordata.
- d) L'esame di Laurea consta di due parti, una pratica ed una espositiva dell'elaborato. La valutazione della prova pratica potrà andare da 0 a 5 punti ed il mancato superamento della stessa non permette di accedere alla fase successiva. La valutazione di un elaborato sperimentale potrà essere da 0 a 5 punti mentre la valutazione di un elaborato compilativo potrà essere da 0 a 3 punti.
- e) Il voto di Laurea è espresso in centodicesimi (con eventuale lode) e non può essere inferiore alla media ponderata degli esami.
- f) Il voto finale viene calcolato in base alla media ponderata tenendo conto anche dei CFU di tirocinio, e può essere aumentato sulla base del numero di lodi conseguite (massimo 2 su 110), e delle esperienze all'estero (tipo Erasmus) (massimo 2 su 110) e ridotto sulla base del numero di esami con voto inferiore a 23/30 (massimo tre punti) e al ritardo di Laurea rispetto alla durata legale del CdL (1 punto per ogni anno di ritardo senza conteggiare eventuali sospensioni del Corso). Al voto così ottenuto, viene sommata la valutazione della prova finale.
- g) Il Consiglio di Corso di Laurea autorizza le Commissioni di Laurea ad arrotondare, in particolari ed eccezionali casi, i punteggi da 109 a 110 (CCL 17-5-05). La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati, che conseguano un punteggio finale di 110.
- h) Lo studente ha a disposizione 5 CFU da dedicare alla preparazione della tesi di laurea e conseguibili anche attraverso la frequenza finalizzata di Unità Operative Cliniche Universitarie e/o convenzionate. Tale attività dello studente viene definita 'internato di laurea'. Lo studente, che intenda svolgere l'internato di laurea, deve presentare al Docente-Relatore, sotto la cui responsabilità vorrebbe preparare la tesi, una formale richiesta, corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività, compiuta ai fini della formazione. Dopo che il relatore avrà fornito la disponibilità ad assumersi la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività che lo studente svolgerà, nella Struttura dove frequenterà, per la preparazione della tesi, lo studente presenterà, al Direttore della Struttura stessa, formale richiesta di internato, vistata dal relatore e corredata da tutta la documentazione, prevista dalle leggi e dalle convenzioni, che regolano la frequenza degli studenti delle singole Strutture.
- i) L'argomento della tesi sperimentale deve essere, di norma, comunicato al Coordinamento almeno 6 mesi prima della sessione di laurea; per le tesi compilative il termine è di 3 mesi.
- j) La prova finale è organizzata con Decreto del MIUR, di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre, la seconda in marzo-aprile.



(aggiornamento 12/03/2020)

La modalità di svolgimento della prova finale avviene di norma in presenza, ma potrebbe dover essere svolta in modalità telematica a seguito dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid19.

Si riportano a titolo di esempio le indicazioni del Rettore per la precedente sessione straordinaria di laurea di aprile 2020 (punto 4 del documento allegato):

- a) sono consentiti strumenti telematici per lo svolgimento delle prove di pre-laurea e laurea; le regole generali sono le medesime previste dal regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica;
- b) la commissione deve essere regolarmente nominata e può partecipare alla seduta in forma telematica; saranno fornite a breve le istruzioni per la verbalizzazione;
- c) è necessario che l'evento sia pubblico nel senso che devono essere invitati (tramite link all'evento) tutti i candidati;
- d) i candidati dovranno essere identificati visivamente e la proclamazione con contestuale comunicazione del voto di laurea dovrà avvenire nel corso della seduta telematica;
- e) prima della proclamazione del voto è cura della commissione assentarsi dal luogo in cui si svolge la connessione (o escludere dalla connessione i candidati) per le proprie valutazioni;
- f) si suggerisce la possibilità di convertire le pre-lauree in lauree rispettando i punti precedenti;
- g) sarà previsto un evento successivo celebrativo a cura dell'Ateneo.

La prova finale è organizzata con Decreto del MIUR, di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre, la seconda in marzo-aprile. Il superamento della prova pratica e la preparazione e dissertazione della tesi di laurea comportano l'attribuzione di 7 CFU.

La prova finale si svolge ai sensi dell'art. 7 del DM-MIUR 19.02.2009 e la Commissione è composta da non meno di sette e non più di undici membri, nominati dal Rettore su proposta del CCLI, e comprende almeno due membri, designati dall'OPI. Possono, altresì, far parte della Commissione altri docenti secondo quanto previsto dall'art. 25, comma 7 del Regolamento Didattico di Ateneo. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Università e Ricerca e della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La prova finale si compone di una prova pratica e della redazione e dissertazione di un elaborato di tesi: la prova pratica assume funzione di esame di stato abilitante alla professione di infermiere. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale dell'infermiere secondo le Linee guida definite a livello ministeriale ed è valutata con punteggio da 0 a 5 punti. L'assegnazione di un punteggio pari a zero sancisce il mancato superamento della prova e non permette di accedere alla dissertazione della tesi di laurea. La tesi di laurea deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e può essere sperimentale oppure compilativa. Durante la dissertazione della tesi, la commissione agisce da controrelatore e assegna un punteggio da 0 a 5 alle tesi di ricerca e un punteggio da 0 a 3 punti alle tesi compilative; l'assegnazione di un punteggio pari a zero non è ostativo al superamento della prova. Il voto di Laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è ottenuto sommando alla media ponderata a base 110 degli esami sostenuti nel triennio i punteggi ottenuti nella prova pratica e nella dissertazione della tesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale di Laurea è di 66/110. Il punteggio finale può essere:

- aumentato in base al numero di lodi conseguite nel triennio di studi (0,3 punti per ciascuna lode documentata nel piano carriera dello studente)
- aumentato in base alle esperienze di mobilità internazionale (1 punto in caso di mobilità per tirocinio, 2 punti in caso di mobilità per studio) - arrotondato da 109 a 110 in casi eccezionali.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale non inferiore a 110/110 e che siano in possesso di almeno uno dei seguenti criteri:

- un numero di lodi non inferiore a 3 acquisite nel triennio;
- una media ponderata a base 110 superiore a 105 negli esami degli esami sostenuti nel triennio - l'ottenimento del massimo punteggio sia nella prova pratica sia nella tesi.

Agli studenti il cui percorso accademico sia giudicato particolarmente brillante, la Commissione può conferire una Menzione Speciale che sarà registrata sul verbale d'esame

Link: <https://corsi.units.it/me10/laurea>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi coorte 2023/24

Link: <https://corsi.units.it/me10/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.units.it/ME10/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://corsi.units.it/ME10/appelli-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsi.units.it/ME10/laurea>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/05	Anno di corso 1	ABUSI E VIOLENZE CONTRO LE DONNE E I MINORI <a href="#">link</a>	PERINI SARAH <a href="#">CV</a>		1	12	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	CANZONIERI VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	1	12	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	GRILL VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	3	36
4.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MARZARI FRANCESCA <a href="#">CV</a>		1	12
5.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 1 <a href="#">link</a>	SERAFINI PASQUALINA <a href="#">CV</a>		16	16
6.	MED/45	Anno di corso 1	ATTUALITÀ E PROSPETTIVE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA <a href="#">link</a>	FANTUZZI CLAUDIA <a href="#">CV</a>		1	12
7.	MED/05 MED/08 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE <a href="#">link</a>			6	
8.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI DELLA VITA <a href="#">link</a>			5	
9.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO <a href="#">link</a>			7	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	MARSICH ELEONORA <a href="#">CV</a>	PA	2	24
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	POLACCHINI ALESSIO <a href="#">CV</a>		1	12
12.	MED/45	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA E TEORIA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	CIALDELLA SANDRA <a href="#">CV</a>		2	24
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	CINGOLANI LORENZO ANGELO <a href="#">CV</a>	PA	4	24
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	SANSON GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PA	4	24
15.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ADAMO ADAMO PIO <a href="#">CV</a>	PA	2	24

16.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) <a href="#">link</a>	PELLIZZARI BARBARA <a href="#">CV</a>		2	24	
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 1 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <a href="#">link</a>	CREATTI CHIARA <a href="#">CV</a>		2	24	
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 2 (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <a href="#">link</a>	GRACEFFA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>		1	12	
19.	M-DEA/01 M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 <a href="#">link</a>			6		
20.	MED/45 MED/09	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 2 <a href="#">link</a>			6		
21.	MED/46	Anno di corso 1	LA GESTIONE PREANALITICA DEGLI ESAMI DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	BONIN SERENA <a href="#">CV</a>	PA	1	12	
22.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I <a href="#">link</a>	CALIA ELENA <a href="#">CV</a>		1	12	
23.	MED/45	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) <a href="#">link</a>	BUCHINI SARA <a href="#">CV</a>		2	24	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>			2	24	
25.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE <a href="#">link</a>	CIALDELLA SANDRA <a href="#">CV</a>		1	12	
26.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <a href="#">link</a>	SANSON GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PA	2	24	
27.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	COMAR MANOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	24	
28.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	BORELLI VIOLETTA <a href="#">CV</a>	RU	1	12	



29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE</i> ) <a href="#">link</a>	BORELLI VIOLETTA <a href="#">CV</a>	RU	2	24
30.	MED/44 MED/42 MED/45	Anno di corso 1	PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA <a href="#">link</a>			7	
31.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	DE BIASIO LAURA <a href="#">CV</a>		1	12
32.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1</i> ) <a href="#">link</a>	GALMONTE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	24
33.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2</i> ) <a href="#">link</a>	FABRIS BRUNO <a href="#">CV</a>	PA	1	12
34.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA</i> ) <a href="#">link</a>	MAURO MARCELLA <a href="#">CV</a>	RD	1	12
35.	MED/45	Anno di corso 1	SICUREZZA NELL'ASSISTENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ASSISTITI ( <i>modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA</i> ) <a href="#">link</a>	SERAFINI PASQUALINA <a href="#">CV</a>		2	24
36.	MED/49	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE E DIETOTERAPIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 3</i> ) <a href="#">link</a>			1	
37.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	
38.	M-PSI/08	Anno di corso 2	ASPETTI PSICOLOGICI DELLA MALATTIA ONCOLOGICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
39.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 2 <a href="#">link</a>			20	
40.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
41.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	

42.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 3) <a href="#">link</a>	3
43.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO CHIRURGICO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO MEDICO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO ONCOLOGICO E DELLE CURE PALLIATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/18 MED/41 MED/24 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	6
48.	MED/33 MED/19 MED/31 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	5
49.	MED/45 MED/09 MED/17	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA <a href="#">link</a>	6
50.	M-PSI/08 MED/41 MED/09 MED/06 MED/35 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE <a href="#">link</a>	6
51.	MED/14 MED/11 MED/10 MED/45 MED/26	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE <a href="#">link</a>	6
52.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <a href="#">link</a>	2
53.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 3 (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	2

54.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA: TRATTAMENTI FARMACOLOGICI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2
55.	MED/49 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 3 <a href="#">link</a>	6
56.	MED/45	Anno di corso 2	LA PERSONA IN DIALISI: ASPETTI CLINICI-ASSISTENZIALI <a href="#">link</a>	1
57.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II <a href="#">link</a>	1
58.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	MED/26	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
60.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/14	Anno di corso 2	MALATTIE RENALI E TRATTAMENTO SOSTITUTIVO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
65.	MED/09	Anno di corso 2	NUTRIZIONE CLINICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1

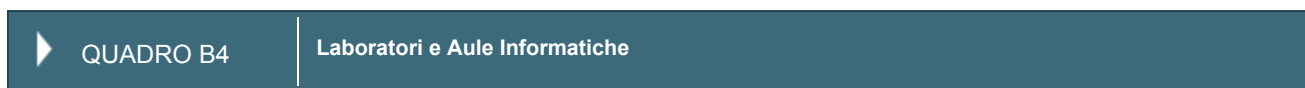
67.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/41	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
70.	MED/45	Anno di corso 2	TRATTAMENTO AVANZATO DELLE LESIONI CUTANEE DI DIVERSA EZIOLOGIA <a href="#">link</a>	1
71.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 3 <a href="#">link</a>	24
73.	MED/45	Anno di corso 3	BASI DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI ( <i>modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	M-FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA ( <i>modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/45 M-FIL/03 MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	4
76.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	MED/48	Anno di corso 3	ELEMENTI DI TERAPIA FISICA E RESPIRATORIA A SUPPORTO DELL'ASSISTENZA <a href="#">link</a>	1
78.	MED/41	Anno di corso 3	EMERGENZE E CURE INTENSIVE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO</i> ) <a href="#">link</a>	1

80.	MED/45	Anno di corso 3	ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/45	Anno di corso 3	ETICA DEL CARING, DISTRESS MORALE E DIRITTO ALLA SALUTE <a href="#">link</a>	1
82.	MED/01 SECS- S/02 MED/42 MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO <a href="#">link</a>	6
83.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA / OSTETRICIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA DEL MALATO CRITICO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
85.	MED/18 MED/41 MED/45 MED/09	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA <a href="#">link</a>	5
86.	MED/40 MED/45 MED/38 MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>	4
87.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ ( <i>modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	2
88.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AMBITO OSTETRICO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1
89.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AMBITO PEDIATRICO ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	1
90.	MED/25 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ <a href="#">link</a>	5
91.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E NELLE DIPENDENZE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	1
92.	M-PED/01	Anno di corso 3	INTERVENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 3			
93.	MED/45	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE III <a href="#">link</a>		1
94.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>		2
95.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA D'URGENZA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
96.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
97.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		1
98.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		5
99.	MED/45	Anno di corso 3	PROVE DI EFFICACIA PER L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISITITO</i> ) <a href="#">link</a>		2
100.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ</i> ) <a href="#">link</a>		1
101.	MED/42	Anno di corso 3	RISK MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISITITO</i> ) <a href="#">link</a>		1
102.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISITITO</i> ) <a href="#">link</a>		1
103.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISITITO</i> ) <a href="#">link</a>		1



Link inserito: [http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all\\_pag/ME10\\_%20AULE.pdf](http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all_pag/ME10_%20AULE.pdf)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: [http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all\\_pag/ME10\\_SALE%20STUDIO.pdf](http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all_pag/ME10_SALE%20STUDIO.pdf)



Link inserito: [http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all\\_pag/ME10\\_BIBLIO.pdf](http://dsm.units.it/sites/dsm.units.it/files/all_pag/ME10_BIBLIO.pdf)



Il CdS partecipa attivamente alle iniziative promosse dall'Ateneo per l'orientamento in ingresso dei futuri studenti. Tra queste c'è il Progetto 'Porte aperte'. 09/02/2023

Scopo: aiutare gli studenti a fare una scelta consapevole e ponderata sul percorso universitario da intraprendere. Descrizione: durante l'iniziativa è possibile assistere alle presentazioni del corso per approfondire sia l'offerta didattica e formativa sia per conoscere i numerosi sbocchi professionali. L'iniziativa Porte Aperte rappresenta un'occasione per chiarire i propri dubbi ricevendo delle risposte esaurienti circa il piano studi, le attività di didattica frontale, i laboratori, i seminari e il tirocinio pratico. Dal 2019 gli stessi studenti del CdS si sono messi a disposizione, durante l'evento Porte Aperte, per dare delucidazione, in modalità peer to peer, e rispondere ad eventuali dubbi da parte di coloro che partecipano all'evento.

<http://www.units.it/futuri-studenti/come-scegliere/orientamento/porte-aperte>

La struttura dell'Amministrazione dedicata ai servizi per l'orientamento in ingresso è l'Unità di staff Orientamento. Informazioni sul servizio offerto sono disponibili al link:

Link inserito: <https://www.units.it/futuri-studenti/come-scegliere/orientamento>



I tutori sono 'studenti anziani' ovvero studenti un po' più esperti, i quali mettono a disposizione la loro esperienza universitaria al fine di offrire allo studente un punto di riferimento per acquisire informazioni utili e un servizio di sostegno per affrontare le difficoltà incontrate nel percorso degli studi. Sono selezionati ogni anno da un'apposita commissione che valuta, secondo precisi parametri, l'idoneità di ciascun candidato a svolgere con successo tale attività. 13/04/2023

Il servizio di tutorato è rivolto prevalentemente alle matricole, ma è particolarmente utile anche per gli altri studenti, soprattutto per reperire orari, date d'appello d'esame e tutto ciò che concerne la programmazione dello studio.

Lo studente può rivolgersi al servizio di tutorato per ottenere:

informazioni relative ai piani di studio, ai programmi degli esami, alle date degli appelli;

informazioni e suggerimenti sull'organizzazione del percorso didattico;

- informazioni sulle opportunità esistenti nell'ambito del proprio Corso;

- informazioni sulle offerte formative prima e dopo la laurea;

- consigli utili per un corretto approccio allo studio universitario;

- sostegno e informazioni relative ai progetti universitari (Erasmus e mobilità internazionale, etc.);

- informazioni sui servizi di laboratori, biblioteche, aule informatiche, etc.;

- consigli pratici su come studiare una determinata materia, sulle domande più frequenti all'esame, tutti quei consigli cioè di chi, 'più esperto' ha già vissuto determinate esperienze.

Il CdS prevede inoltre due figure di riferimento per gli studenti: il primo è il Coordinatore Didattico di Anno che è responsabile della progettazione e dell'efficace coordinamento di uno specifico anno di corso, nonché del mantenimento delle relazioni con i

Rappresentanti degli studenti e con i Docenti del CLI al fine di assicurare le migliori condizioni anche organizzative per uno svolgimento

efficace della didattica. La seconda figura individuata dal CdS è il Tutor d'Area che, per quanto riguarda l'attività di tirocinio, coordina le

attività di tirocinio clinico professionalizzante e rappresenta il punto di riferimento per gli studenti per ciascun ambito di tirocinio (Area critica, Area chirurgica, Area medica, Area geriatrica/riabilitativa, Area di salute mentale, Area di assistenza domiciliare) mantenendo i

rapporti tra gli studenti e i tutor clinici

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il piano studi del CdS Infermieristica prevede 1800 ore di tirocinio.

13/04/2023

Le ore di tirocinio clinico professionalizzante vengono eseguite dagli studenti in modalità progressiva, cioè con livelli di complessità

assistenziale sempre maggiori in linea con la preparazione teorica. L'attività di tirocinio viene svolta non solo in strutture ospedaliere già convenzionate con Units, ma anche in altre strutture di cura pubbliche e private esterne, per le quali viene stipulata convenzione ad hoc e che hanno ricevuto l'accreditamento. La lista di tali strutture viene aggiornata annualmente

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Le convenzioni con gli Atenei stranieri vengono stipulate tramite gli accordi interistituzionali Erasmus +. Il CLI promuove i programmi di scambio in ambito internazionale e supporta i propri studenti che desiderano fare un'esperienza di studio o tirocinio all'estero, accogliendo e supportando altresì gli studenti internazionali che arrivano a Trieste nell'ambito di programmi di scambio.

Il Coordinatore per la mobilità internazionale per il CdS Infermieristica è il Prof Gianfranco Sanson (gsanson@units.it), con delega a presidiare e istruire le pratiche degli studenti in Infermieristica in entrata e in uscita, a supportarne gli aspetti didattici e a coordinarsi con il Delegato per la mobilità internazionale del DSMCS e con l'Ufficio per la mobilità internazionale dell'Ateneo.

Per gli studenti, i CFU conseguiti, dopo idonea verifica (di norma come ECTS), durante i periodi di studio trascorsi all'estero nell'ambito



di programmi ufficiali di scambio dell'Ateneo (es. Erasmus), vengono riconosciuti dal Corso di Laurea, in conformità con gli accordi didattici (learning agreement) tra l'Università degli Studi di Trieste e l'Università ospitante preventivamente approvati. La votazione viene definita da apposite tabelle di conversione.

Gli studenti che svolgono attività di tirocinio presso Università e Strutture Sanitarie estere nell'ambito di programmi ufficiali di Mobilità Internazionale per Studio o per Tirocinio acquisiscono CFU che saranno riconosciuti nell'ambito dell'Insegnamento "Attività di tirocinio e tutorato cognitivo" in ragione di 1 CFU ogni 30 ore di tirocinio in conformità con gli accordi didattici tra l'Università degli Studi di Trieste e l'Università/Azienda ospitante.

La mobilità internazionale degli studenti è una attività di particolare rilevanza per l'Ateneo triestino e viene sostenuta con particolare attenzione: offre agli studenti italiani l'opportunità di arricchirsi culturalmente partecipando a corsi di studio ed effettuando tirocini all'estero e a quelli stranieri l'accoglienza nelle strutture accademiche locali.

La struttura dell'Ateneo che si occupa della gestione della mobilità è l'Ufficio Mobilità internazionale che cura anche l'aggiornamento delle informazioni presenti sul sito.

Vedi link al servizio Mobilità internazionale dell'Ateneo per la descrizione dei servizi di assistenza e per l'elenco degli atenei con cui esistono accordi di mobilità internazionale.

Link inserito: <http://www2.units.it/internationalia/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Oulun Yliopisto	29479-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		09/01/2020	solo italiano
3	Norvegia	UNIVERSITY OF STAVANGER		19/12/2019	solo italiano
4	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Tarnowie	PL TARNOW02	01/01/2019	solo italiano
5	Polonia	podhale state college of applied sciences		01/01/2019	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politécnico de Bragança		01/01/2019	solo italiano
7	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	01/01/2019	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
9	Spagna	universidad de tarragona		01/01/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Job placement e Sportello del Lavoro.

13/04/2023

Il CdL Infermieristica ha previsto due giornate dedicate all'orientamento in uscita. Durante queste giornate lo studente laureando acquisisce informazioni utili sia dai rappresentanti dell'Ordine Professionale, sia da relatori provenienti dal mondo del lavoro pubblico e privato (azienda ospedaliera, case di riposo, case di cure, cooperative e libero professionisti) .

L'Università si propone come soggetto attivo di politica del lavoro, sviluppando iniziative e attività progettuali che consentono di

sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro. Lo Sportello Lavoro è il servizio, allocato presso l'Ufficio Career Service, che si occupa delle attività di job placement e di orientamento in uscita.

Informazioni sul servizio offerto sono disponibili al link:

Link inserito: <http://www.units.it/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

24/05/2021

Le politiche di Ateneo prevedono diverse iniziative dedicate a categorie specifiche di studenti.

Nell'ambito della contribuzione studentesca sono previsti esoneri o riduzione della tassazione per una serie di condizioni tra cui studenti disabili o con DSA, studenti genitori, studenti stranieri provenienti da paesi in via di sviluppo, studenti di famiglie con più iscritti e studenti titolari di borse di studio. L'opzione del part-time è prevista per alcuni corsi di studio.

Per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) l'Ateneo offre un servizio di affiancamento durante il percorso degli studi, con particolare riguardo all'adozione di opportuni strumenti compensativi per la frequenza delle lezioni e per sostenere gli esami, oltre ad attività di tutorato in itinere.

Per gli studenti meritevoli sono previste forme di riduzione della contribuzione studentesca in base all'acquisizione di crediti formativi e alle votazioni conseguite negli esami di profitto. Inoltre l'Università è tra i soci fondatori del Collegio Universitario "Luciano Fonda" che ospita e sostiene studenti meritevoli dell'Università di Trieste in un percorso di formazione interdisciplinare.

Gli studenti lavoratori sono supportati grazie all'impiego di piattaforme di e-learning e la possibilità di avere accesso a lezioni audio o video-registrate.

L'Ateneo inoltre si è dotato di un Regolamento ai fini di tutelare il diritto allo studio degli atleti praticanti attività sportiva agonistica di alto livello mediante l'affiancamento di tutor e la previsione di agevolazioni per la loro carriera studentesca.

L'Ateneo di Trieste, attraverso le sue strutture e in collaborazione con gli enti del territorio, mette a disposizione degli studenti una serie di ulteriori servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi. Alcuni servizi sono rivolti a tutti gli studenti, altri a gruppi specifici.

Sul sito di Ateneo sono disponibili le descrizioni dei servizi offerti, l'eventuale modulistica e i riferimenti per ottenere informazioni più dettagliate.

- Servizi on-line per gli studenti: servizi per la gestione on-line delle carriere studenti tramite il sistema Esse3. L'accesso tramite le credenziali fornite dall'ateneo permette di gestire attività quali l'iscrizione ai test di ammissione, la procedura di immatricolazione, la presentazione del piano degli studi, l'iscrizione agli appelli d'esame, la presentazione della domanda di laurea, la stampa di certificati, la compilazione dei questionari relativi alle opinioni sulle attività didattiche e sui servizi.

<http://www.units.it/studenti/servizi-online-agli-studenti>

- Servizio di posta elettronica:

<https://www.units.it/studenti/servizi-online-agli-studenti/servizio-di-posta-elettronica>

- Servizi informatici (Area dei Servizi ICT):

<https://www2.units.it/servizi-ict/>

- Servizi per l'e-learning:

<http://moodle2.units.it/>

- Servizio linguistico (CLA):

<http://iuslit.units.it/it/CLA>

- Servizio Disabilità e DSA: <http://web.units.it/page/it/dsdi/gen/studenti-disabili-dsa/>

- Servizio Consulenza Psicologica:

<http://web.units.it/page/it/dsdi/gen/node/109>

- Studenti stranieri:

<https://www2.units.it/international-students/en/>

- Tasse e agevolazioni:

<http://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni>

- Borse e Premi di Studio:

<https://www.units.it/studenti/tasse-e-agevolazioni/borse-e-premi-di-studio>

<https://www.units.it/laureati/premi-e-borse-di-studio>

- Alloggi, Mense e Trasporti:

<http://www.units.it/studenti/alloggi-mense-e-trasporti>

- Altri servizi offerti da ARDISS FVG:

<http://www.ardiss.fvg.it/contenuti.php?view=page&id=46>

- Welcome Office FVG:

<http://www.welcomeoffice.fvg.it/>

- Collegio Universitario Luciano Fonda:

<http://web.units.it/page/collegiofonda/it>

- Attività Sportive:

<http://www.cus.units.it/>

Per tutti i servizi erogati, al termine dell'anno accademico, l'Ateneo rileva la soddisfazione degli studenti attraverso un questionario online a compilazione obbligatoria.

Le modalità di rilevazione, i risultati dell'ultima rilevazione e le principali azioni di miglioramento individuate in base all'analisi dei dati sono pubblicate ai seguenti link:

<http://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-studenti-esperienza-complessiva>

<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Qualità della didattica e dei servizi di supporto.

09/05/2023

Sul sito web del Presidio della Qualità sono disponibili:

- La descrizione del sistema di rilevazione e le relative procedure;

- I risultati delle rilevazioni;

- Le relazioni del Presidio della Qualità sul processo di rilevazione delle opinioni sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto;

- Le relazioni annuali del Nucleo di Valutazione (ex artt. 12-14 D.lgs. 19/2012).

<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>

Il CdS infermieristica, inoltre ha predisposto un questionario anonimo ad uso degli studenti per la valutazione del tutor di tirocinio (CLEQI). Questo strumento si propone di implementare la comunicazione con le studentesse/studenti del CdL e permette di raccogliere, in maniera anonima, le opinioni degli studenti su i punti di forza e le eventuali criticità incontrate durante i periodi di tirocinio

I risultati medi a livello di Corso di Studio sono riportati al seguente link:

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNITS/AA-2021/T-0/S-17074/Z-1/CDL-306/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/06/2023

Descrizione link: Rilevazione AlmaLaurea - Profilo e condizione occupazionale

Link inserito: [http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#profi)

[annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#profi](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#profi)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

Si veda la pagina web di ateneo relativa a questo corso di studi.

Descrizione link: Dati di ingresso e percorso del CdS

Link inserito: <http://web.units.it/statistiche-corsi/corso-0320106204600001>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/06/2023

Descrizione link: Rilevazione AlmaLaurea - Profilo e condizione occupazionale

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?>

[annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Il Presidio della Qualità dell'Università degli Studi di Trieste ha inviato ai corsi di studio nel corso dell'a.a. 2013/14 delle linee guida per la rilevazione delle opinioni degli enti/aziende che ospitano stagisti e tirocinanti, ed ha predisposto un questionario standard da inviare ai tutor aziendali, volto ad evidenziare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Per questo corso l'attività di tirocinio, svolto presso le aziende ospedaliere sanitarie in convenzione, è parte integrante delle attività didattiche e viene valutato contestualmente.

Si allega la relazione 2023 sui risultati dei tirocini dell'a.a. 2022/23.

Descrizione link: Questionario per la rilevazione delle opinioni di enti o aziende

Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-1715>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione 2023 Opinioni Enti Imprese Tirocinio





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/02/2023

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/struttura-organizzativa-e-responsabilit-livello-ateneo>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/02/2023

Vedi pagina web.

Riferimento al regolamento Didattico del CdS attualmente in vigore:

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità/Gruppo di Riesame unico verifica la qualità delle attività didattiche e formative del CLI, presentando in CCLI i documenti e le relazioni richieste periodicamente ai fini dei processi di autovalutazione della qualità, indicando, per quanto di competenza, le conseguenti azioni volte a migliorare e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

La CAQ/GRU è costituita dal Coordinatore, da Vice-coordinatore, dal RAFFP, dai Coordinatori Didattici di Anno e dai rappresentanti degli studenti del secondo e del terzo anno del CLI. Il Coordinatore è il responsabile operativo periferico di tutto il processo di AQ del CLI. Al Coordinatore spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica dell'intero corso e di essere garante dell'AQ del CLI.

La CAQ/GRU esercita le seguenti funzioni:

- monitora le performance del programma, attraverso i dati e le informazioni ricevuti dagli uffici amministrativi dell'Ateneo, riferendo periodicamente al CCLI;
- raccoglie eventuali segnalazioni o suggerimenti dal corpo docente e/o dagli studenti e cerca di darne seguito utilizzando gli strumenti a sua disposizione;
- segnala al CCLI la presenza di situazioni o fenomeni che richiedono interventi correttivi immediati, proponendo le corrispondenti misure da adottare;
- pone in essere, per quanto di sua competenza, o sottopone agli organi di riferimento le decisioni approvate dal CCLI.

Nell'ambito dei processi di autovalutazione relativi all'AQ, il Coordinatore redige annualmente entro il mese di dicembre la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CLI, consistente in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi (es. Didattica; Internazionalizzazione; Percorso di studio, regolarità delle carriere, soddisfazione e occupabilità degli studenti; Consistenza e qualificazione del corpo docente).

La CAQ affida al GRU (sottogruppo della CAQ che deve comprendere almeno uno studente) la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico secondo il modello predisposto dall'ANVUR, da sottoporre ad approvazione del CCLI e del CDSMCS. Il Rapporto di Riesame Ciclico contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CLI con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare, esaminando l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CLI nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Il Rapporto di Riesame Ciclico dev'essere redatto ogni 5 anni e comunque nei seguenti casi:

- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;
- in presenza di forti criticità;
- su richiesta del Nucleo di Valutazione;
- in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima).

Descrizione link: Assicurazione della Qualità Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute

Link inserito: <http://dsm.units.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2023

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/programmazione-lavori-e-scadenze-attuazione-iniziativa>



QUADRO D4

Riesame annuale

27/06/2023

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/autovalutazione-cds-scheda-monitoraggio-annuale-e-rapporto-riesame-ciclico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RCR 2021



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TRIESTE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.units.it/me10/infermieristica">http://corsi.units.it/me10/infermieristica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni/tasse-contributi-e-esoneri">https://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni/tasse-contributi-e-esoneri</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PALMISANO Silvia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di laurea in Infermeristica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNNSRN68R56L424Y	BONIN	Serena	MED/46	06/N1	PA	1	
2.	CNTGLC84R10D869W	CANTON	Gianluca	MED/33	06/F4	PA	1	
3.	CNZVCN59A14C927Z	CANZONIERI	Vincenzo	MED/08	06/A4	PA	1	
4.	DGRFPP83H25D423P	DI GIROLAMO	Filippo Giorgio	MED/49	06/D	RD	1	
5.	DMINCL82S01L424B	DI MEO	Nicola	MED/35	06/D4	PA	1	
6.	FTTNCL60P23L483H	FIOTTI	Nicola	MED/09	06/B1	RU	1	
7.	PLMSLV77P70A662G	PALMISANO	Silvia	MED/18	06/C1	PA	1	
8.	PSCLNZ57C12L424O	PASCAZIO	Lorenzo	MED/09	06/B1	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



#### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Serafini	Pasqualina	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Calia	Elena	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Dreos	Manuela	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Moro	Tatiana	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
De Biasio	Laura	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Cialdella	Sandra	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Fabiani	Adam	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Fantuzzi	Claudia	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Hinojosa	Ana Karina	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Makuc	Evelyn	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Zurzolo	Guido	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Graceffa	Giuseppina	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Foladore	Bianca		
Grbac	Stefano		
Marini	Dennis		
Bertucci	Loris		

Izzo	Caterina
Linardon	Giorgia
Pesce	Daniele
Busecchian	Fabiana
Mione	Matteo
Ruzzier	Federico



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Calia	Elena
De Biasio	Laura
Fantuzzi	Claudia
Palmisano	Silvia
Pesce	Daniele
Ruzzier	Federico
Sanson	Gianfranco
Serafini	Pasqualina



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Cialdella	Sandra	scialdella@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fantuzzi	Claudia	cfantuzzi@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Graceffa	Giuseppina	ggraceffa@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Creatti	Chiara	chiara.creatti@asugi.sanita.fvg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cignola	Sara	sara.cignola@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Dreos	Manuela	mdreos@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Indrigo	Tatiana	tindrigo@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Biasio	Laura	ldebiasio@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Calia	Elena	ecalia@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Moro	Roberta	rmoro@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Serafini	Pasqualina	p.serafini@fmc.units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Samassa	Daniela	dsamassa@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Placenti	Franca	placenti@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Hinojosa	Ana Karina	ahinojosa@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso:P.le Valmaura, 9 (34148) - TRIESTE</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	180

## ► Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI GIROLAMO	Filippo Giorgio	DGRFPP83H25D423P	
CANZONIERI	Vincenzo	CNZVCN59A14C927Z	

CANTON	Gianluca	CNTGLC84R10D869W
DI MEO	Nicola	DMINCL82S01L424B
FIOTTI	Nicola	FTTNCL60P23L483H
BONIN	Serena	BNNSRN68R56L424Y
PALMISANO	Silvia	PLMSLV77P70A662G
PASCAZIO	Lorenzo	PSCLNZ57C12L424O
ROCCA	Andrea	RCCNDR59A24G535R

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Serafini	Pasqualina	
Calia	Elena	
Dreos	Manuela	
Moro	Tatiana	
De Biasio	Laura	
Cialdella	Sandra	
Fabiani	Adam	
Fantuzzi	Claudia	
Hinojosa	Ana Karina	
Makuc	Evelyn	
Zurzolo	Guido	
Graceffa	Giuseppina	

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Cialdella	Sandra	
Fantuzzi	Claudia	
Graceffa	Giuseppina	
Creatti	Chiara	
Cignola	Sara	
Dreos	Manuela	
Indrigo	Tatiana	

De Biasio	Laura
Calia	Elena
Moro	Roberta
Serafini	Pasqualina
Samassa	Daniela
Placenti	Franca
Hinojosa	Ana Karina





## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	ME10^2021
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)</li></ul>



## Date delibere di riferimento




Data di approvazione della struttura didattica	12/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/09/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del corso e concorda con i criteri seguiti nella trasformazione,  considerato che:

- sono state correttamente individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate (sono state consultate

le organizzazioni rappresentative della professione a livello locale, collegi IPASVI Trieste e Gorizia) che hanno evidenziato apprezzamento per la valenza attribuita al tirocinio clinico, alla didattica professionalizzante ed alle forme diversificate di tutorato.

- la definizione delle figure professionali è coerente con le esigenze formative e la definizione degli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino) è congruente con gli obiettivi generali.
- i dati sull'attrattività indicano una consistente domanda di formazione proveniente dagli studenti. Nell'a.a. 09/10, a fronte di un accesso programmato di 83 posti sono state presentate 229 domande e si sono iscritti al I anno 83 studenti (12 provenienti da fuori regione di cui 3 stranieri). Gli abbandoni sono nella media (tasso medio del 11,13%).
- i dati ALMALAUREA indicano una durata media degli studi di 3,7 anni (rispetto ai 3,6 del dato medio nazionale) con il 64,67% dei laureati nella durata legale.
- l'84,30% degli studenti che hanno conseguito il titolo nel 2009 è soddisfatto del corso di studi contro l'89,3% nazionale (29,4% decisamente soddisfatto). Il 62,7% si riscriverebbe al medesimo corso di studio.
- per quanto riguarda le politiche di accesso, si tratta di un corso ad accesso programmato a livello nazionale (L. 264/99) che prevede un esame di ammissione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del corso e concorda con i criteri seguiti nella trasformazione, considerato che:

- sono state correttamente individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate (sono state consultate le organizzazioni rappresentative della professione a livello locale, collegi IPASVI Trieste e Gorizia) che hanno evidenziato apprezzamento per la valenza attribuita al tirocinio clinico, alla didattica professionalizzante ed alle forme diversificate di tutorato.
- la definizione delle figure professionali è coerente con le esigenze formative e la definizione degli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino) è congruente con gli obiettivi generali.
- i dati sull'attrattività indicano una consistente domanda di formazione proveniente dagli studenti. Nell'a.a. 09/10, a fronte di un accesso programmato di 83 posti sono state presentate 229 domande e si sono iscritti al I anno 83 studenti (12 provenienti da fuori regione di cui 3 stranieri). Gli abbandoni sono nella media (tasso medio del 11,13%).
- i dati ALMALAUREA indicano una durata media degli studi di 3,7 anni (rispetto ai 3,6 del dato medio nazionale) con il 64,67% dei laureati nella durata legale.

- l'84,30% degli studenti che hanno conseguito il titolo nel 2009 è soddisfatto del corso di studi contro l'89,3% nazionale (29,4% decisamente soddisfatto). Il 62,7% si riscriverebbe al medesimo corso di studio.
- per quanto riguarda le politiche di accesso, si tratta di un corso ad accesso programmato a livello nazionale (L. 264/99) che prevede un esame di ammissione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	332303613	<b>ABUSI E VIOLENZE CONTRO LE DONNE E I MINORI</b> <i>annuale</i>	M-PSI/05	Sarah PERINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
2	2022	332301950	<b>ALIMENTAZIONE E DIETOTERAPIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 3) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Filippo Giorgio DI GIROLAMO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">12</a>
3	2023	332303614	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CANZONIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
4	2023	332303616	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/16	Vittorio GRILL <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	<a href="#">36</a>
5	2022	332301952	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erik ROMAN-POGNOZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
6	2023	332303618	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Francesca MARZARI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
7	2022	332301954	<b>ASPETTI PSICOLOGICI DELLA MALATTIA ONCOLOGICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marzia RUCLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
8	2023	332303620	<b>ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 1</b> <i>annuale</i>	MED/45	Pasqualina SERAFINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
9	2022	332301956	<b>ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 2</b> <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		20

10	2021	332300699	<b>ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 3 annuale</b>	MED/45	Docente non specificato		24
11	2023	332303621	<b>ATTUALITÀ E PROSPETTIVE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA annuale</b>	MED/45	Claudia FANTUZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
12	2021	332300700	<b>BASI DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI</b> (modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Ofelia ALTOMARE <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
13	2023	332303623	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Eleonora MARSICH <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/50	<a href="#">24</a>
14	2021	332300702	<b>BIOETICA</b> (modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giuliana PITACCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
15	2023	332303624	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alessio POLACCHINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
16	2021	332300703	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Chiara DOBRINJA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">12</a>
17	2022	332301957	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Silvia PALMISANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">24</a>
18	2022	332301958	<b>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni PAPA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	<a href="#">12</a>
19	2021	332300705	<b>ELEMENTI DI TERAPIA FISICA E RESPIRATORIA A SUPPORTO DELL'ASSISTENZA annuale</b>	MED/48	Sabrina PLANISCIG <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
20	2021	332300706	<b>EMERGENZE E CURE INTENSIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Erik ROMAN-POGNUZ <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/41	<a href="#">12</a>

21	2021	332300707	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO) <i>semestrale</i>	MED/42	Luca CEGOLON <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
22	2023	332303625	<b>EPISTEMOLOGIA E TEORIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra CIALDELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
23	2021	332300709	<b>ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA</b> (modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/45	Michael VALENTINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
24	2021	332300710	<b>ETICA DEL CARING, DISTRESS MORALE E DIRITTO ALLA SALUTE</b> <i>annuale</i>	MED/45	Giuliana PITACCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
25	2022	332301960	<b>FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 3) <i>semestrale</i>	BIO/14	Raffaella FRANCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">36</a>
26	2023	332303626	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Lorenzo Angelo CINGOLANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
27	2023	332303626	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco SANSON <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">24</a>
28	2023	332303627	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	MED/03	Adamo Pio D'ADAMO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">24</a>
29	2022	332301961	<b>GERIATRIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PASCAZIO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
30	2021	332300711	<b>GINECOLOGIA / OSTETRICIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe RICCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
31	2023	332303628	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI	MED/42	Barbara PELLIZZARI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

			CURA) <i>semestrale</i>				
32	2021	332300713	<b>IL METODO "VALIDATION" PER L'ASSISTENZA ALL'ANZIANO DISORIENTATO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miriam TONETTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
33	2021	332300714	<b>INFERMIERISTICA CLINICA DEL MALATO CRITICO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco SANSON <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/45	<a href="#">24</a>
34	2022	332301963	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO CHIRURGICO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Adam FABIANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
35	2022	332301964	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO MEDICO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella GERI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
36	2022	332301965	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO ONCOLOGICO E DELLE CURE PALLIATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/45	Emerenziana BASELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
37	2022	332301967	<b>INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia FANTUZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
38	2023	332303630	<b>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 1</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara CREATTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
39	2023	332303632	<b>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 2</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina GRACEFFA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
40	2022	332301968	<b>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 3</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Guido ZURZOLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
41	2022	332301969	<b>INFERMIERISTICA CLINICA: TRATTAMENTI FARMACOLOGICI</b>	MED/45	Nicola AVERSANA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>

(modulo di INFERMIERISTICA  
GENERALE 3)  
*semestrale*

42	2021	332300715	<b>INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ</b> (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura DE BIASIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
43	2021	332300717	<b>INFERMIERISTICA IN AMBITO OSTETRICO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Giulia BELTRAME VRIZ <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
44	2021	332300718	<b>INFERMIERISTICA IN AMBITO PEDIATRICO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Sara BUCHINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
45	2021	332300719	<b>INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E NELLE DIPENDENZE</b> (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia FANTUZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
46	2021	332300720	<b>INTERVENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE</b> (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Sara SANSON <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
47	2021	332303609	<b>Infermieristica transculturale</b> <i>annuale</i>	MED/45	Adriana ROIATTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
48	2022	332303611	<b>L'ASSISTENZA ALLA PERSONA NELLE CURE DI FINE VITA</b> <i>annuale</i>	MED/09	Andrea GRILLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
49	2022	332303612	<b>L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN SALA OPERATORIA</b> <i>annuale</i>	MED/45	Mario CASOLINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
50	2021	332300722	<b>L'ECOGRAFIA INFERMIERISTICA A SUPPORTO DELLE PROCEDURE ASSISTENZIALI</b> <i>annuale</i>	MED/45	Adam FABIANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
51	2023	332303633	<b>LA GESTIONE PREANALITICA DEGLI ESAMI DI LABORATORIO</b> <i>annuale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Serena BONIN <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">12</a>
52	2022	332301970	<b>LA PERSONA IN DIALISI: ASPETTI CLINICI- ASSISTENZIALI</b> <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia SCALA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>



53	2022	332303610	<b>LA PRESA IN CARICO INFERMIERISTICA DEL MALATO CARDIOPATICO</b> <i>annuale</i>	MED/45	Donatella RADINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
54	2021	332300721	<b>LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE 3</b> <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CREATTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
55	2023	332303634	<b>LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE I</b> <i>annuale</i>	MED/45	Elena CALIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
56	2022	332301971	<b>LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II</b> <i>annuale</i>	MED/45	Elena CALIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
57	2023	332303635	<b>LEGISLAZIONE E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</b> (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) <i>semestrale</i>	MED/45	Sara BUCHINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
58	2023	332303636	<b>LINGUA INGLESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
59	2021	332300723	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit�a' formativa	Docente non specificato		24
60	2022	332301972	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Nicola DI MEO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">6</a>
61	2022	332301972	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/35	Iris ZALAUDEK <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">6</a>
62	2022	332301973	<b>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <i>semestrale</i>	MED/26	Paolo MANGANOTTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">12</a>
63	2022	332301974	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <i>semestrale</i>	MED/11	Andrea DI LENARDA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
64	2022	332301975	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <i>semestrale</i>	MED/10	Barbara RUARO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	<a href="#">12</a>

65	2022	332301976	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Stefano DI BELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">12</a>
66	2022	332301977	<b>MALATTIE RENALI E TRATTAMENTO SOSTITUTIVO</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLE CURE DI LUNGO TERMINE) <i>semestrale</i>	MED/14	Vittorio DI MASO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
67	2021	332300724	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicola FIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
68	2022	332301978	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Nicola FIOTTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
69	2021	332300725	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Paolo FATTORINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
70	2023	332303637	<b>METODOLOGIA DELLA RELAZIONE ASSISTENZIALE</b> <i>annuale</i>	MED/45	Sandra CIALDELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
71	2023	332303638	<b>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco SANSON <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">24</a>
72	2023	332303639	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Manola COMAR <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
73	2022	332301979	<b>NUTRIZIONE CLINICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente non specificato</i>		12
74	2022	332301980	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Andrea ROCCA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">12</a>
75	2022	332301981	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b>	MED/33	<a href="#">12</a>

			(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		Gianluca CANTON <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
76	2022	332301982	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/31	Paolo BOSCOLO RIZZO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">12</a>
77	2023	332303640	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/05	Violetta BORELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">12</a>
78	2023	332303641	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/04	Violetta BORELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
79	2021	332300726	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Egidio BARBI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
80	2023	332303642	<b>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Laura DE BIASIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
81	2021	332300728	<b>PROVE DI EFFICACIA PER L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</b> (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco SANSON <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">24</a>
82	2021	332300729	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA NELLA COMUNITÀ) <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto ALBERT <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">12</a>
83	2023	332303643	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessandra GALMONTE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">24</a>
84	2021	332300730	<b>RISK MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO</b> (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO) <i>semestrale</i>	MED/42	Massimiliano FABRICCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
85	2023	332303644	<b>SEMEIOTICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Bruno FABRIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>

86	2023	332303645	<b>SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) <i>semestrale</i>	MED/44	Marcella MAURO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">12</a>
87	2023	332303646	<b>SICUREZZA NELL'ASSISTENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ASSISTITI</b> (modulo di PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI CURA) <i>semestrale</i>	MED/45	Pasqualina SERAFINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
88	2021	332300731	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO) <i>semestrale</i>	MED/01	Giulia BARBATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">12</a>
89	2021	332300732	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E TUTELA DELL'ASSISTITO) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Giulia BARBATI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">12</a>
90	2022	332301983	<b>TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCOLOGICA E DELLE CURE PALLIATIVE) <i>semestrale</i>	MED/41	Erik ROMAN-POGNUZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
91	2022	332301984	<b>TRATTAMENTO AVANZATO DELLE LESIONI CUTANEE DI DIVERSA EZIOLOGIA</b> <i>annuale</i>	MED/45	Valentina GUIDI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
92	2022	332301985	<b>UROLOGIA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/24	Giovanni LIGUORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">12</a>
						ore totali	1460



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8 - 8
↳ STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RISK MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia	16	16	11 - 16
↳ FISILOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
BIO/10 Biochimica				
↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
BIO/13 Biologia applicata				
↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
BIO/16 Anatomia umana				
↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ SEMEOTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MEDICINA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA D'URGENZA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	3 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			36	22 - 36

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

<p>Scienze infermieristiche</p>	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>EPISTEMOLOGIA E TEORIA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LEGISLAZIONE E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA NELL'ASSISTENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ASSISTITI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO CHIRURGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO MEDICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AMBITO ONCOLOGICO E DELLE CURE PALLIATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA NELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA: PROCEDURE ASSISTENZIALI 3 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA: TRATTAMENTI FARMACOLOGICI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA DEL MALATO CRITICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AMBITO PEDIATRICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA NELLA SALUTE MENTALE E NELLE DIPENDENZE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROVE DI EFFICACIA PER L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p>	<p>31</p>	<p>31</p>	<p>30 - 38</p>
<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 8</p>

	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERVENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA / OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	2 - 8
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 8



	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AMBITO OSTETRICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>ALIMENTAZIONE E DIETOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>MALATTIE RENALI E TRATTAMENTO SOSTITUTIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <p>↳ <i>UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11	11	4 - 12

	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ EMERGENZE E CURE INTENSIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ BASI DI ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 8
Scienze interdisciplinari	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ ASPETTI PSICOLOGICI DELLA MALATTIA ONCOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 5
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 1 (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 2 (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ATTIVITA' DI TIROCINIO E TUTORATO COGNITIVO 3 (3 anno) - 24 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			119	104 - 147

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/35 Malattie cutanee e veneree	1	1	1 - 1
	↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

151 - 208



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia	3	12	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche				

Totale Attività di Base

22 - 36



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	38	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	8	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-	2	8	2

ginecologiche  
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria	4	12	4
	MED/26 Neurologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	SECS-P/07 Economia aziendale	2	8	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	5	2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 147		



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>1 - 1</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 208



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Nell'ambito ' Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione' e' stato inserito il SSD MED/49, mentre nell'ambito 'Interdisciplinari e Cliniche'sono stati inseriti i seguenti SSD: MED/14, MED/19, MED/26 e MED/31 .