



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
CLASSE LM85- BIS**

PIANO DEGLI STUDI per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2023/2024

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della formazione primaria non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

D = attività formative a scelta dello studente

E = attività formative per la Prova Finale

F = Attività di tirocinio, Laboratorio di tecnologie didattiche, Laboratori di lingua inglese, Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2

Curriculum comune					
I anno (61 CFU) (a.a. 2023/2024)					
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU Insegnamento</i>	<i>CFU Laboratorio</i>	<i>CFU complessivi</i>
Un insegnamento opzionale tra:					
Pedagogia generale 10 ore Dirigente	M-PED/01	A	8		8
Pedagogia generale in lingua slovena	M-PED/01	A	8		8
Storia della scuola e delle politiche dell'istruzione	M-PED/02	A	8		8
Un insegnamento opzionale tra:					
Didattica generale	M-PED/03	A	8		8
Didattica generale in lingua slovena	M-PED/03	A	8		8
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	A	8		8
Fondamenti del pensiero matematico	MAT/04	B	6		6
Lingua e grammatica italiana	L-FIL-LET/12	B	12	1	13
La storia e il patrimonio culturale	L-ANT/02(4 CFU)	B	8		8
	L-ANT/03(4 CFU)				
Laboratorio di lingua inglese I anno	L-LIN/12	F		2	2

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. L'esame di "Fondamenti del pensiero matematico" è propedeutico all'esame di "Didattica della matematica". Si può accedere al Laboratorio di Lingua Inglese del 5° anno di corso soltanto dopo il superamento del test relativo al livello di competenza linguistica relativo al "Laboratorio di Lingua inglese" del 4° anno di corso. La "Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2" può essere affrontata soltanto dopo l'acquisizione dei CFU relativi al "Laboratorio di Lingua inglese" del 5° anno di corso

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

I laboratori hanno obbligo di frequenza e saranno riconosciuti con una presenza di almeno 70% del monte ore stabilito. Soltanto per documentati motivi di salute o di cure neonatali, la percentuale può essere ridotta fino al 50%, concordando con il docente delle attività di recupero.

Le attività denominate "Laboratori di Lingua Inglese (L-LIN/12)" dal 1° al 4° anno di corso sono finalizzate al conseguimento del livello di competenza linguistica B2 di Lingua Inglese e sono corsi organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Il CLA organizza anche l'attività di test che servono sia a determinare le competenze in ingresso di ognuno di quei quattro corsi sia per il raggiungimento della competenza linguistica corrispondente (1° anno B1-, 2° anno B1+, 3° anno B2-, 4° anno B2+). Il Laboratorio di Lingua Inglese del 5° anno di corso prevede un laboratorio di lessico disciplinare specifico con i medesimi obblighi di frequenza degli altri laboratori; vi si può accedere soltanto dopo il superamento del test relativo al livello di competenza linguistica relativo al "Laboratorio di Lingua inglese" del 4° anno di corso. La "Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2" può essere affrontata soltanto dopo l'acquisizione dei CFU relativi al "Laboratorio di Lingua inglese" del 5° anno di corso.

ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Il tirocinio viene suddiviso nei singoli anni secondo un numero di crediti progressivamente crescente. Gli studenti sono tenuti ad acquisire 24 cfu di attività di tirocinio a partire dal secondo anno (4 cfu nel II anno, 6 cfu nel III anno, 6 cfu nel IV anno, 8 cfu nel V anno). Le attività di tirocinio sono sia di tipo diretto (nelle scuole dell'infanzia e primaria convenzionate con l'Ateneo) che indiretto (incontri di confronto e riflessione all'interno del gruppo di studenti di tirocinio), condotto dai tutor coordinatori (insegnanti semi-distaccati presso l'Università) e tutor organizzatori (insegnanti distaccati a tempo pieno). I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria ed è consentito un massimo di ore



di assenza pari al 20% delle ore di tirocinio indiretto (calcolato sulle ore degli incontri in gruppo). L'Università si riserva di prevedere forme di riconoscimento dell'attività lavorativa svolta dallo studente in qualità di insegnante.

Non è possibile l'anticipo delle attività di tirocinio, a causa della progettazione delle attività per ciascun anno, in relazione alla progressione degli obiettivi formativi e nel rispetto delle convenzioni tra Università e Istituti scolastici.