

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
COORDINAMENTO E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI
CLASSE LM50
PIANO DEGLI STUDI**

per gli studenti che si iscrivono al I anno nell'a.a. 2024/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Coordinamento e gestione dei servizi educativi non è articolato in curricula.

Gli insegnamenti sono così classificati in base alla Tipologia di attività formativa (TAF):

A = attività formative di base

B = attività formative caratterizzanti

C = attività formative affini ed integrative

D = attività formative a scelta dello studente

E = prova finale

F = altre attività

Curriculum comune			
I anno (63 CFU) (a.a. 2024/2025)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Diritto del terzo settore	IUS/01	B	6
Elementi di imprenditorialità sociale	SECS-P/07	B	6
Geografia sociale	M-GGR/01	B	6
Metodi e tecniche della gestione di gruppo e coordinamento pedagogico	M-PED/01	B	9
Corso integrato di pedagogia speciale			
- Modulo "Processi per l'innovazione dei servizi educativi per la disabilità" – 6 CFU	M-PED/03	B	12
- Modulo "Tecnologie e metodologie per l'inclusione" – 6 CFU			
Sociologia dell'educazione e politiche sociali	SPS/08	B	6
Storia del Welfare	M-STO/04	B	6
Un insegnamento opzionale tra:			
Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni	M-PED/01	C	6
Strumenti e tecniche della ricerca educativa	M-PED/04	C	6
Tecnologie per la comunicazione	M-PED/04	C	6
Un insegnamento opzionale tra:			
Psicologia del benessere organizzativo e di comunità	M-PSI/05	B	6
Psicologia sociale	M-PSI/05	B	6

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. Per garantire la progressiva e coerente acquisizione di competenze teoriche e pratiche si prevede che gli studenti, prima di accedere al tirocinio, abbiano superato almeno due esami del primo anno nei settori M-PED.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.