



**CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
CLASSE L19
PIANO DEGLI STUDI**

per gli studenti che si iscrivono al II anno nell'a.a.2024/2025

ISCRIZIONE A TEMPO PARZIALE

Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia			
Il anno (45 CFU) (a.a. 2024/2025)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Geografia per la formazione	M-GGR/01	B	6
Lingua inglese	L-LIN/12	B	6
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Neuropsichiatria infantile	MED/39	B	6
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Corso integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia	M-PED/01 M-PED/02	C B	12

Curriculum Educatore socio-pedagogico			
Il anno (45 CFU) (a.a. 2024/2025)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Geografia per la formazione	M-GGR/01	B	6
Lingua inglese	L-LIN/12	B	6
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Pedagogia speciale	M-PED/03	B	6
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Corso integrato di Pedagogia sociale e Pedagogia interculturale	M-PED/01	B(6)C(6)	12

INSEGNAMENTI A SCELTA DELLO STUDENTE

Nel piano degli studi possono essere inseriti insegnamenti a scelta (TAF D) selezionabili tra gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2026/2027, sia tra gli insegnamenti disponibili nei vari gruppi **se non già non scelti in precedenza** (anche se originariamente catalogati sotto altro TAF) che tra gli insegnamenti che saranno attivati per il TAF D in quell'anno accademico. Possono essere inseriti fino a 6 CFU in più (e cioè fino a 24 CFU totali) qualora la scelta venisse operata su insegnamenti da 9 CFU.

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. Ai fini dell'accesso al tirocinio del quarto anno si prevede che lo studente abbia acquisito almeno 24 CFU in discipline dell'ambito sociologico, psicologico e pedagogico.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Neuropsichiatria infantile.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Pedagogia speciale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Pedagogia speciale.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*), potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia del ciclo di vita.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia generale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia generale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.