



**CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
CLASSE L19
PIANO DEGLI STUDI**

per gli studenti che si iscrivono al II anno nell'a.a. 2023/2024

Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia			
Il anno (65 CFU) (a.a. 2023/2024)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Corso integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia	M-PED/01 M-PED/02	C B	12
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Metodologia del gioco e dell'animazione	M-PED/03	C	6
Neuropsichiatria infantile	MED/39	B	6
Progettazione e valutazione educativa nei servizi per la prima infanzia	M-PED/04	B	9
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	A	9
Laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia	M-PED/03	F	3
Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia	M-PSI/04	F	3
Tirocinio		F	2

Curriculum Educatore socio-pedagogico			
Il anno (65 CFU) (a.a. 2023/2024)			
<i>Insegnamento</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF</i>	<i>CFU</i>
Corso integrato di Pedagogia sociale e Pedagogia interculturale	M-PED/01	B(6)C(6)	12
Filosofia della persona	M-FIL/01	A	6
Pedagogia speciale	M-PED/03	B	6
Progettazione e valutazione nei servizi socio-educativi	M-PED/04	B	9
Psicologia generale	M-PSI/01	A	9
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	A	9
Statistica sociale	SECS-S/05	C	6
Laboratorio di Pedagogia speciale per l'adolescenza e l'età adulta	M-PED/03	F	3
Laboratorio di Psicologia generale per l'adolescenza e l'età adulta	M-PSI/01	F	3
Tirocinio		F	2

PROPEDEUTICITA'

Ai fini di un ordinato svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità tra gli insegnamenti, come stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo. Ai fini dell'accesso al tirocinio del terzo anno si prevede che lo studente abbia acquisito almeno 24 CFU in discipline dell'ambito sociologico, psicologico e pedagogico.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Neuropsichiatria infantile.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di di Pedagogia speciale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Pedagogia speciale.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia (curriculum *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*), potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia del ciclo di vita.

L'approvazione dei crediti previsti per il laboratorio di Psicologia generale per l'adolescenza e l'età adulta (curriculum *Educatore socio-pedagogico*) potrà avvenire solamente dopo aver sostenuto e superato l'esame di Psicologia generale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità previste per le prove di accertamento sono, secondo le scelte individuali dei docenti, esame orale, esame scritto, esame scritto e orale con prove disgiunte. Alcuni corsi possono prevedere prove di accertamento parziale in itinere. Alcuni altri corsi possono comprendere l'elaborazione di una relazione scritta da discutere oralmente in sede di esame oppure accompagnate da dimostrazione mediante strumenti informatici. Con il superamento dell'esame lo studente consegue i crediti formativi attribuiti all'attività in oggetto.