



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI LAUREA INTERATENEO**

**IN OSTETRICIA**

**Classe di laurea n. L-SNT/1**

**DM 270/2004, art. 12**

**A.A. 2023/2024**

**Approvato dal Dipartimento di Area Medica dell'Università di Udine in data: 04.04.2022**

**Approvato dal Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute dell'Università di Trieste in data: 10.05.2022**



## SOMMARIO

|                |   |        |
|----------------|---|--------|
| <b>Art. 1</b>  | Norme generali  | pg. 3  |
| <b>Art. 2</b>  | Finalità  | pg. 3  |
| <b>Art. 3</b>  | Disciplina e organizzazione del corso   | pg. 3  |
| <b>Art. 4</b>  | Organi del Corso di Studi   | pg. 3  |
| <b>Art. 5</b>  | Commissioni degli esami di profitto   | pg. 5  |
| <b>Art. 6</b>  | Sistema di Tutorato   | pg. 6  |
| <b>Art. 7</b>  | Piano degli studi   | pg. 7  |
| <b>Art. 8</b>  | Accesso al Corso di laurea  | pg. 8  |
| <b>Art. 9</b>  | Attività formative d'Ateneo di Trieste - Udine                                | pg. 9  |
| <b>Art. 10</b> | Laboratori professionali  | pg. 9  |
| <b>Art. 11</b> | Attività formative professionalizzanti di tirocinio                           | pg. 9  |
| <b>Art. 12</b> | Attività formative a scelta dello studente                                    | pg. 11 |
| <b>Art. 13</b> | Attività formative relative alla preparazione della Prova finale              | pg. 11 |
| <b>Art. 14</b> | Propedeuticità e iscrizione agli anni successivi                              | pg. 12 |
| <b>Art. 15</b> | Tipologia delle forme didattiche  | pg. 12 |
| <b>Art. 16</b> | Prove di profitto   | pg. 13 |
| <b>Art. 17</b> | Obblighi di frequenza   | pg. 13 |
| <b>Art. 18</b> | Riconoscimento di crediti formativi   | pg. 13 |
| <b>Art. 19</b> | Obsolescenza CFU  | pg. 14 |
| <b>Art. 20</b> | Apprendimento autonomo  | pg. 14 |
| <b>Art. 21</b> | Test per la valutazione delle competenze                                      | pg. 14 |
| <b>Art. 22</b> | Obblighi della struttura didattica e degli studenti                           | pg. 15 |
| <b>Art. 23</b> | Mobilità internazionale degli studenti  | pg. 16 |
| <b>Art. 24</b> | Riconoscimento della Laurea in Ostetricia conseguita presso Università estere | pg. 16 |
| <b>Art. 25</b> | Studenti part-time e studenti lavoratori                                      | pg. 16 |
| <b>Art. 26</b> | Iscrizione a corsi singoli e corsi liberi                                     | pg. 17 |
| <b>Art. 27</b> | Entrata in vigore del presente Regolamento                                    | pg. 17 |

**Allegato B1**

**Allegato B2**

Le denominazioni riferite a persone, riportate solo nella forma maschile, si riferiscono indistintamente a persone di genere maschile e femminile.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

### **Art. 1**

#### **Norme generali**

1. Presso il Dipartimento di Area Medica dell'Università di Udine e il Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute dell'Università di Trieste, è istituito il Corso di laurea InterAteneo in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica), di durata triennale (Professioni Sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica – classe L-SNT/1), ai sensi del decreto Interministeriale 19 febbraio 2009.
2. Al fine di garantire il compiuto svolgimento delle attività formative previste dal presente Regolamento didattico e sulla base di un apposito protocollo d'intesa tra la regione FVG e l'Università, il corso si svolge nelle sedi ospedaliere o presso altre strutture degli Enti del SSR e delle istituzioni pubbliche e private accreditate.
3. La sede amministrativa del Corso di laurea è quella che attiva il primo anno di corso.
4. L'iscrizione agli anni di corso e l'alternanza dei cicli di attivazione del corso presso le Università degli Studi di Udine e Trieste sono regolate dalla Convenzione tra i due Atenei.
5. I percorsi formativi offerti dai due atenei sono equivalenti. Gli esami sostenuti in una delle sedi vengono riconosciuti d'ufficio nell'altra sede.
6. Il Corso di laurea in Ostetricia favorisce le pari opportunità nell'accesso alle risorse didattiche, tecnologiche, di tirocinio agli studenti, ai docenti ed ai tutor didattici; assicura la valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati di apprendimento, tenendo conto anche della soddisfazione degli studenti e degli stakeholders, promuovendo la sperimentazione didattica.

### **Art. 2**

#### **Finalità**

1. Il presente regolamento didattico del corso di laurea in Ostetricia definisce l'articolazione formativa e gli altri aspetti organizzativi del corso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12, comma 1, del D.M. n. 270/2004 da quanto previsto nei Regolamenti Didattici degli Atenei di Udine e Trieste.

### **Art. 3**

#### **Disciplina e organizzazione del corso**

1. Il corso di laurea è in particolare disciplinato, nel rispetto delle disposizioni normative superiori, dai seguenti atti:
  - a) il presente regolamento ed i suoi allegati (B1 Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento) e B2 (Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità);
  - b) l'ordinamento didattico del corso, di cui all'allegato "A" al Regolamento Didattico di Ateneo, così come risulta dalla Banca dati RAD/SUA-CdS del Ministero dell'Università e Ricerca (MUR).

### **Art. 4**

#### **Organi del Corso di Studi**

1. Sono organi necessari del Corso di Studi:
  - a) il Consiglio di Corso di Studi;
  - b) il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi InterAteneo;
  - c) il Vice-Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi InterAteneo;



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

- d) il Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP);  
e) la Commissione di Assicurazione della Qualità/Gruppo di Riesame.
2. Sono strutture facoltative del Corso di Studi:  
f) il Comitato di indirizzamento;  
g) sostituto del RAFP individuato tra i tutor didattici;  
h) le eventuali Commissioni.
3. Il Consiglio del Corso di Studi (CdS) provvede, in prima istanza, alla programmazione, all'organizzazione, al coordinamento, alla verifica e all'assicurazione della qualità delle attività didattiche e formative, secondo quanto stabilito dai rispettivi Regolamenti didattici di Ateneo.  
Il CdS è composto dai docenti universitari e dai docenti non universitari titolari di insegnamenti ufficiali, dal Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP) e da una rappresentanza degli studenti iscritti al corso, nella misura stabilita dai Regolamenti dei rispettivi Atenei. Il Consiglio di Corso è validamente costituito se vi partecipano la metà più uno degli aventi diritto al voto. Nel rispetto di quanto previsto dai rispettivi Statuti degli Atenei di Udine e Trieste, il Coordinatore può consentire la partecipazione alle sedute del Consiglio in via telematica.
4. Il Consiglio di corso di studio:  
a) propone alle strutture Dipartimentali di riferimento eventuali modifiche agli ordinamenti e ai Regolamenti didattici;  
b) propone alle strutture di riferimento le modalità di copertura degli insegnamenti del corso e sottopone alle stesse i relativi programmi predisposti dai singoli docenti;  
c) delibera in via definitiva sulle pratiche studenti e sulle altre materie.
5. Il Coordinatore del Consiglio del CdS InterAteneo  
Il Consiglio elegge, tra i professori e i ricercatori di ruolo, il Coordinatore del Corso InterAteneo, nel rispetto delle norme sull'incompatibilità della carica di cui alla normativa vigente in materia e con le modalità previste per l'elezione del Direttore di Dipartimento.
6. Il Vice-Coordinatore del Consiglio del CdS InterAteneo  
Il Vice-Coordinatore è nominato di norma dal Consiglio del Corso di studio su indicazione del Coordinatore tra i professori di ruolo e i ricercatori a tempo pieno della sede del Corso diversa da quella di afferenza del Coordinatore; la durata in carica del Vice-Coordinatore coincide con quella del Coordinatore. Il Vice-Coordinatore coadiuva il Coordinatore del Corso di studio in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti, in caso di impedimento; assicura lo sviluppo delle linee didattiche definite dal Consiglio di Corso e riferisce al Coordinatore.
7. Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP) dei Corsi di Studio-  
Per assicurare la programmazione, il coordinamento e la valutazione dell'efficacia delle attività formative pratiche e di tirocinio è individuata, per ciascun corso di studio, la figura del Responsabile delle Attività Formative Professionalizzanti (di seguito RAFP). Il RAFP combina competenze organizzative e didattiche ed assume la responsabilità delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.
1. Il RAFP, in accordo al Regolamento didattico del corso di studio, assicura funzioni didattiche e organizzative. Nell'ambito delle sue responsabilità:
- definisce il progetto formativo di insieme delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio di ciascun anno di corso dell'intero ciclo sulla base delle competenze attese dal/dai profilo/profilo professionale/i e del SSR;
  - progetta, organizza, coordina e implementa le attività formative professionalizzanti e di tirocinio, assicurando la loro integrazione con l'insieme delle attività formative del corso di studio, in coerenza alla programmazione didattica definita dal Consiglio di corso;
  - identifica, sviluppa e valuta in termini di costo-efficacia i modelli tutoriali al fine di assicurare agli studenti esperienze di tirocinio di elevata qualità ed impatto sulle competenze;



- d. progetta ed attua un sistema affidabile di valutazione in itinere e finale delle competenze degli studenti al fine di monitorare la qualità della formazione professionalizzante e dei modelli di tirocinio adottati;
- e. sviluppa e mantiene positivi livelli di integrazione e coordinamento con le Direzioni dei Servizi professionali degli Enti del SSR e delle strutture convenzionate, che compongono la rete formativa di riferimento, con cui identifica con cadenza annuale e preventivamente, il fabbisogno di Tutor di tirocinio, di sedi di tirocinio e di numerosità degli studenti da ospitare e comunica, al termine di ogni anno, l'andamento delle attività anche riferendo la valutazione degli studenti;
- f. sviluppa ed attua un sistema di monitoraggio della qualità dei tirocini al fine di identificarne tempestivamente le aree di miglioramento;
- g. identifica e accredita gli ambiti specifici professionali, in cui gli studenti devono realizzare la propria esperienza di tirocinio, sulla base della significatività ed emblematicità pedagogica della casistica o dei problemi trattati, che devono riflettere quelli prioritari di salute e dei servizi sanitari;
- h. partecipa attivamente ai processi di valutazione, autovalutazione e accreditamento definiti dall'ANVUR, in particolare promuovendo attività di orientamento in ingresso dei potenziali candidati, assumendo la responsabilità di iniziative atte a migliorare la qualità dell'esperienza degli studenti come decise nei documenti di riesame, promuovendo iniziative facilitanti l'occupazione dei neo-laureati;
- i. progetta e attua in accordo ai centri di formazione continua delle strutture del SSR, che appartengono alla rete di riferimento del corso di studio, programmi di formazione continua per i Tutor didattici e per i Tutor di tirocinio al fine di assicurare la più elevata qualità dei processi di apprendimento degli studenti;
- j. garantisce che gli studenti ammessi al tirocinio siano in possesso dei pre-requisiti necessari alla sicurezza dei pazienti/processi tecnici; coordina le iniziative volte a garantire la sicurezza degli studenti nei contesti di tirocinio con quanto previsto nell'art. 11 c. 1 del presente Regolamento; valuta l'ammissibilità degli studenti all'esame annuale di tirocinio e identifica sistemi di valutazione delle competenze finali raggiunte anche consultando gli Ordini Professionali di riferimento;
- k. gestisce, sulla scorta degli indirizzi programmatori e operativi del Consiglio di corso, le risorse assegnate al corso per l'attività formativa professionalizzante, sviluppando opportuni sistemi di monitoraggio e documentazione delle risorse utilizzate, e predispone la relazione annuale;
- l. promuove progetti di ricerca pedagogica nell'ambito delle attività formative professionalizzanti al fine di avanzare le conoscenze disponibili nell'ambito della formazione professionalizzante;
- m. nei corsi di studio triennali, partecipa in qualità di membro della Commissione, composta dal Coordinatore del corso di laurea e da un docente di riferimento del corso, ai processi di reclutamento dei Tutor didattici; identifica le aree cliniche/settori da affidare ai Tutor didattici; supervisiona e valuta con cadenza annuale e triennale il raggiungimento degli obiettivi affidati agli stessi.

Per i corsi di laurea, il RAFF, scelto tra i Tutor didattici del corso di laurea, è nominato dal Consiglio di corso di laurea su proposta motivata del Coordinatore universitario del corso stesso.

L'incarico di RAFF ha durata triennale, prorogabile una sola volta per un ulteriore triennio, trascorso il quale il Consiglio di corso provvede a conferire un nuovo incarico ai sensi dell'art. 11 comma 8 del Protocollo d'Intesa di cui alla delibera della Giunta regionale n. 1609 del 22/10/2021. Il nuovo incarico può essere conferito anche a soggetto che ha già in precedenza ricoperto l'incarico di RAFF.

Il RAFF assicura la propria presenza e attività nella/e sede/i di erogazione del corso, con orario a tempo pieno, fatto salvo il ricorso a regimi orari diversi, purché compatibili con gli obiettivi della programmazione didattica e con il mantenimento delle proprie competenze professionali.

Nei corsi di studio interateneo, il RAFF può individuare un proprio sostituto tra i tutor didattici. Dall'attuazione del presente comma non derivano nuovi o maggiori oneri a carico del SSR o del bilancio regionale.

- 8. La Commissione per l'assicurazione della qualità/Gruppo di riesame si propone di verificare la qualità delle attività didattiche e formative del corso di laurea in Ostetricia, presentando in Consiglio di Corso di Studi i documenti e le relazioni richieste annualmente ai fini dei processi di autovalutazione e di assicurazione della qualità, per quanto di competenza, e indicando le conseguenti azioni volte a migliorare la qualità medesima.
- 9. Il Consiglio di corso di studio può istituire un Comitato di indirizzamento composto da docenti e da esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con compiti consultivi attinenti alla definizione e



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

alla modifica dei percorsi formativi e al monitoraggio degli sbocchi occupazionali. Il Comitato di Indirizzamento viene nominato dal Consiglio di Corso di studio.

10. Il Consiglio può nominare al proprio interno commissioni e/o soggetti responsabili cui delegare stabilmente compiti definiti.

Il Consiglio di Corso nomina la Commissione didattica che è una Commissione istruttoria nei confronti del Consiglio del Corso di Studi: provvede alla valutazione delle pratiche studenti, alla programmazione temporale della didattica, alla revisione del piano di studio; coordina e sostiene i lavori dei Responsabili degli insegnamenti; elabora e valuta anche proposte di attività didattiche opzionali.

#### **Art. 5**

#### **Commissioni degli esami di profitto**

1. Il Coordinatore del Corso di studio propone la nomina del Presidente della Commissione d'esame di profitto di ciascun insegnamento integrato tra i docenti dei singoli moduli, che viene deliberata dal Consiglio di Studio.
2. Il Presidente della Commissione d'esame di profitto:
  - a) predispose annualmente il programma integrato delle attività didattiche, completo di contenuti e indicazioni per lo studio individuale facendo esplicito riferimento alle competenze attese ed ai Descrittori di Dublino affinché gli studenti possano comprendere il contributo specifico dell'Insegnamento;
  - b) coordina il contributo offerto dall'Insegnamento di cui è responsabile con gli altri Insegnamenti del CLO al fine di sviluppare e promuovere l'integrazione verticale ed orizzontale del percorso formativo;
  - c) si integra con il Presidente dell'Insegnamento di altra sede per assicurare, pur nel rispetto delle specificità locali, omogeneità del programma e dei livelli di competenza attesi dagli studenti;
  - d) elabora e presenta il contratto formativo agli studenti esplicitando le metodologie di esame e i livelli di accettabilità delle performance attese;
  - e) guida e facilita l'apprendimento degli studenti ponendosi come interfaccia tra i singoli docenti dei moduli;
  - f) valuta l'ammissibilità degli studenti alle prove di profitto in base agli obblighi di frequenza raggiunti;
  - g) presiede le prove di profitto dell'Insegnamento di cui è responsabile e verbalizza agli esiti;
  - h) interviene su richiesta degli studenti per risolvere eventuali problemi;
  - i) assicura, nei confronti del Consiglio del Corso di laurea, la regolare conduzione di tutte le attività didattiche previste;
  - j) garantisce il monitoraggio della qualità formativa offerta e, se necessario, apporta modifiche e riprogetta le integrazioni con gli altri Insegnamenti.

#### **Art. 6**

#### **Sistema di tutorato**

1. Il Consiglio di Corso di laurea, su proposta integrata del Responsabile delle attività formative professionalizzanti, definisce gli obiettivi formativi da conseguire mediante le attività di didattica tutoriale in integrazione con il Coordinatore del CdS. Tali attività sono finalizzate a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua preparazione, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli. La didattica tutoriale è, inoltre, finalizzata a facilitare e guidare gli studenti al trasferimento nella pratica clinica delle conoscenze acquisite, la progressiva acquisizione di competenze relazionali, tecniche ed educative, di abilità di giudizio clinico, pensiero critico e modelli propri della professione ostetrica.

2. Il sistema di tutorato che assicura la didattica tutoriale è articolato nei seguenti livelli di responsabilità:

- a) tutor didattico di sede
- b) tutor di tirocinio di sede.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

3. Il ruolo del Tutor didattico combina competenze assistenziali (di seguito "specifiche professionali") e didattiche. Svolge la sua attività nell'ambito dei percorsi/programmi formativi professionalizzanti presso la sede di erogazione del corso di laurea e nei contesti specifici professionali, ed è co-responsabile con il Responsabile delle attività formative professionalizzanti delle competenze professionali acquisite dagli studenti; in accordo al Regolamento didattico del corso di laurea, assicura funzioni didattiche, assistenziali e di ricerca.

Nell'ambito delle proprie aree di responsabilità:

- a. assume la referenza di una o più aree/settori specifici professionali nelle strutture del SSR e di quelle convenzionate che compongono la rete formativa di riferimento in cui sono accolti gli studenti e in cui mantiene le predette competenze specifiche professionali e partecipa ai programmi di miglioramento della qualità;
- b. progetta, implementa e valuta strategie tutoriali per sviluppare le competenze professionali e trasversali degli studenti tirocinanti;
- c. supervisiona i processi di apprendimento professionalizzanti degli studenti conducendo la valutazione finale delle competenze raggiunte insieme al Tutor di tirocinio;
- d. promuove la collaborazione tra i diversi attori che partecipano alla formazione degli studenti e sviluppa strategie di integrazione tra il corso di laurea e le strutture operative afferenti;
- e. progetta e conduce percorsi di ricerca su problematiche specifiche professionali o didattiche in collaborazione con le strutture operative afferenti e ne implementa i risultati;
- f. contribuisce al miglioramento della qualità della formazione e degli esiti del corso di laurea, partecipando attivamente ai processi di autovalutazione, valutazione e accreditamento stabiliti dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

Il Tutor didattico è, prioritariamente, un dipendente del SSR o dell'Università, appartiene alla medesima professione sanitaria del corso di laurea a cui è riferito, e deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. laurea triennale o titolo equipollente nel profilo professionale;
2. almeno 3 anni di esperienza professionale continuativa nello specifico profilo negli ultimi 5 anni, svolti presso strutture sanitarie, socio-sanitarie e socio-educative pubbliche o private.

L'incarico di Tutor didattico a personale dipendente del SSR o dell'Università viene conferito a seguito di procedura selettiva attivata dal Dipartimento di afferenza del Corso stesso, su proposta del Consiglio di corso. La durata dell'incarico del Tutor didattico a tempo pieno o parziale è di tre anni prorogabile una sola volta per un ulteriore triennio. L'attività correlata all'incarico di Tutor didattico è soggetta a valutazione annuale da parte del Responsabile delle attività formative professionalizzanti.

Alla cessazione dell'incarico, l'interessato può partecipare al bando emesso dall'Università del corso stesso, ai fini del conferimento di un nuovo incarico di Tutor didattico.

Il personale del SSR nominato Tutor didattico rimane incardinato nell'Ente di appartenenza. Allo stesso viene applicato il trattamento contrattualmente previsto correlato alle funzioni svolte.

4. Il Tutor di tirocinio, nominato annualmente dal Consiglio del corso di studio, nell'ambito delle attività istituzionali svolte nella struttura facente parte della rete formativa del corso stesso, assume funzioni di guida e supervisione di 1-3 studenti.

Il Tutor di tirocinio:

- a. assume la responsabilità delle attività effettuate dagli studenti nei confronti dei pazienti/utenti, della strumentazione o delle attrezzature da essi utilizzati;



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

- b. sviluppa il programma di tirocinio in accordo agli obiettivi di competenza attesi dal corso di studio;
- c. impegna lo studente in attività di tirocinio coerenti agli obiettivi programmati;
- d. organizza e supervisiona le attività previste dal progetto formativo; ne controlla lo svolgimento per assicurare conformità al progetto formativo;
- e. garantisce il raggiungimento, per quanto di competenza, degli obiettivi previsti dal progetto formativo e concorre alla valutazione degli studenti adottando gli strumenti predisposti dalla struttura didattica; segnala eventuali infortuni.

Per la complessità delle funzioni svolte, il Tutor di tirocinio è tenuto a mantenere aggiornate le proprie competenze professionali e a partecipare ad attività di formazione continua su aspetti attinenti alla metodologia tutoriale.

Il Tutor di tirocinio è di norma un dipendente del SSR o delle strutture pubbliche o private, appartenente alla medesima professione sanitaria del corso di studio o, nell'ambito delle attività formative interdisciplinari previste dall'ordinamento didattico, ad altri profili professionali. Deve:

- a. essere in possesso della laurea o titolo equipollente;
- b. aver maturato di norma almeno due anni di esperienza specifica professionale.

#### **Art. 7 Piano degli studi**

1. Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del Corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti nel triennio e in ciascun anno.
2. Il Piano degli studi viene proposto dal Consiglio di Corso di studio, approvato annualmente dal Dipartimento di riferimento, nel rispetto dell'ordinamento didattico e del quadro degli insegnamenti e delle attività formative, e sottoposto agli organi di governo dell'ateneo, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di ateneo.
3. Il piano degli studi annuale è pubblicato sul sito web del corso.

#### **Art. 8 Accesso al Corso di laurea**

1. Il numero massimo degli studenti iscrivibili al corso di laurea è determinato annualmente con decreto del Ministero della Salute di concerto con il Ministero dell'Università e della Ricerca sulla base delle indicazioni contenute nel piano regionale della formazione, tenuto conto delle esigenze sanitarie nazionali e sulla base del progetto didattico e delle potenzialità formative, tenendo conto delle risorse in termini di personale docente, esercitatori, aule, laboratori per la didattica pre-clinica e posti letto necessari al conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti.
2. Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione al corso di laurea è deliberato nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.
3. L'accesso al Corso di laurea è subordinato al superamento di una prova di ammissione, finalizzata alla verifica del possesso di adeguata preparazione iniziale secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

- studi che recepisce le disposizioni del decreto ministeriale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale per l'anno accademico di riferimento.
4. Per l'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati presso l'Università di Trieste e Udine, la prova di ammissione è predisposta dal CINECA ed è identica per tutti i suddetti corsi. Al momento dell'iscrizione alla prova di ammissione ciascun candidato può esprimere le preferenze secondo le indicazioni stabilite dal Manifesto degli Studi.
  5. Attualmente la prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Vengono predisposti: due (2) quesiti di cultura generale, venti (20) di ragionamento logico, diciotto (18) di biologia, dodici (12) di chimica; otto (8) di fisica e matematica, secondo programmi definiti annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca.
  6. Le procedure relative allo svolgimento della prova sono indicate dal decreto ministeriale e nel Manifesto degli Studi.
  7. Agli studenti ammessi al Corso di laurea in Ostetricia con una votazione inferiore a 6 punti nella disciplina di biologia saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità del docente titolare della disciplina. Lo studente sarà ammesso all'esame previa valutazione da parte del docente del recupero debito formativo.
  8. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di laurea è fissato annualmente dal Manifesto degli Studi.
  9. Per gli studenti stranieri è valutato il possesso del requisito della lingua italiana attraverso il sistema di certificazione interno all'ateneo. Qualora lo studente non posseda il livello linguistico richiesto, possono essere assegnati dal Consiglio di Corso di laurea specifici debiti formativi. Ove non vengano assolti tali debiti formativi è preclusa l'ammissione alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.
  10. Annualmente è resa nota dal Manifesto degli studi la possibilità di accogliere richieste di trasferimento di studenti di altri Atenei, indicando i tempi e i modi di presentazione delle domande nonché i criteri di valutazione dei candidati.

La disponibilità ad accogliere studenti da altre sedi è vincolata, di norma, ai posti disponibili per la didattica frontale e dell'offerta formativa di tirocinio, al numero di studenti fuori corso, nonché alla disponibilità numerica di tutori didattici.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

### **Art. 9**

#### **Attività formative d'Ateneo di Trieste-Udine**

1. L'Ateneo definisce un certo numero di attività qualificanti il profilo del laureato dell'Università di Udine, individuate nell'ambito delle attività formative riguardanti rispettivamente la conoscenza della lingua straniera e le ulteriori conoscenze linguistiche e abilità informatiche e telematiche, nonché relazionali, di cui alla lettera d) del comma quinto dell'art. 11 del D.M. n. 270/2004.
2. Per il conseguimento della laurea è necessario dimostrare di disporre di adeguate conoscenze di base di lingua inglese e di informatica. Entro il triennio devono essere sostenute o certificate con esito di approvato le seguenti prove:
  - prova di conoscenza di lingua inglese;
  - prova di conoscenza di informatica di base.L'Università di Trieste garantisce le suddette attività qualificanti ricorrendo a emissione di bandi. L'Università di Udine garantisce l'apprendimento della lingua inglese tramite il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) e dell'informatica tramite il DISO (Servizi ICT di Ateneo).

### **Art. 10**

#### **Laboratori professionali**

1. Il piano delle attività dei laboratori professionali è approvato dal Consiglio di Corso di studio su proposta del Responsabile delle attività formative professionalizzanti.
2. Tali attività sono sotto la responsabilità dei docenti appartenenti al SSD MED/47 che ne curano la progettazione applicativa, la conduzione, l'eventuale attivazione di risorse per assicurare metodologie tutoriali a piccolo gruppo e la valutazione dei risultati raggiunti dagli studenti.
3. La valutazione dei laboratori professionali risulta in un giudizio "approvato/non approvato" ed è su base annuale. Tale valutazione è registrata nella carriera dello studente.
4. Sulla base di calendari concordati, gli iscritti ad entrambe le sedi possono accedere al Centro di Simulazione ed alta formazione istituito presso l'ASUFC-Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale per le attività di laboratorio.

### **Art. 11**

#### **Attività formative professionalizzanti di tirocinio**

1. Al fine di garantire e tutelare la sicurezza dello studente e dei pazienti l'Università e gli enti del Servizio sanitario regionale sedi di tirocinio e/o incaricati dalla Regione FVG attivano la sorveglianza sanitaria obbligatoria prima dell'inizio dell'attività formative professionalizzanti di tirocinio sulla base del d.lg. 81/2008 e ss.mm. che equipara lo studente universitario al lavoratore nei momenti durante i quali si faccia uso dei laboratori, di attrezzature di lavoro in genere, di agenti chimici, fisici e biologici, comprese le apparecchiature fornite di videoterminali.
2. Le strutture del Servizio Sanitario Regionale come stabilito dal comma 3 art. 6 del Decreto Legislativo 502/92 che forniscono gli spazi per le attività di tirocinio sono quelle previste dagli attuali protocolli vigenti e da successive modificazioni tra Università e Regione FVG. Il Consiglio di Corso di studio identifica annualmente la rete formativa di riferimento per le attività formative professionalizzanti in cui gli studenti iscritti realizzano le proprie esperienze di tirocinio.
3. Le attività formative professionalizzanti e di tirocinio comprendono:
  - sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza di tirocinio;



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

- esercitazioni e simulazioni in cui sono sviluppate abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o nel corso della frequenza in contesti reali;
  - esperienze dirette sul campo con supervisione;
  - sessioni tutoriali di briefing e debriefing;
  - elaborati e approfondimenti scritti specifici e mandati di studio autonomo e guidato.
4. Il tirocinio rappresenta la sede privilegiata in cui lo studente sperimenta e consolida gli obiettivi di conoscenza perseguiti negli insegnamenti. Si realizza nelle sedi individuate dal Consiglio di Corso di laurea e rappresentate da strutture proprie o convenzionate, sia in Italia che all'estero, che rispondono ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture, come previsto dal d. lgs. 24.9.97 , n. 229.
  5. Il Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP) ammette alla frequenza del tirocinio previsto per l'anno di corso gli studenti che:
    - a) hanno ottenuto l'idoneità per accedere ai tirocini in sicurezza di cui all'art. 11 comma 1;
    - b) hanno raggiunto i requisiti richiesti nella lingua italiana di cui all'art. 8;
    - c) hanno superato con esito positivo l'insegnamento di Prevenzione e Sicurezza nei luoghi di cura previsto al primo anno di corso;
    - d) hanno frequentato regolarmente gli insegnamenti dell'anno in corso e dell'anno di corso precedente;
    - e) hanno frequentato regolarmente i laboratori professionali.
  6. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente può ricevere valutazioni formative sui suoi progressi attraverso colloqui e/o schede di valutazione individuali.
  7. Lo studente il cui tutore di tirocinio riferisca tenere comportamenti potenzialmente pericolosi per la sicurezza dei pazienti o per la tecnologia o che abbia ripetuto più volte errori che mettano a rischio la salute dei pazienti, oppure che frequenti il tirocinio in modo discontinuo o che non rispetti gli obblighi riportati nel presente regolamento o negli atti di convenzione specificamente approvati con la struttura ospedaliera ospitante, è sospeso dal tirocinio con deliberazione del Consiglio di Corso di laurea su proposta motivata del Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP). La sospensione per motivazione e durata è formalizzata allo studente con lettera scritta. La riammissione è concordata con il Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP). Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione temporanea, può essere approvata dall'organo collegiale la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni.
  8. La valutazione annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è effettuata da apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea composta dai tutori didattici e presieduta dal Responsabile delle attività formative professionalizzanti. Tale valutazione è espressa in trentesimi. Il Responsabile delle attività formative professionalizzanti assume il ruolo di Presidente ed ha le stesse responsabilità del Presidente della Commissione di profitto riportate all'art. 5 del presente Regolamento.
  9. L'ammissione dello studente all'esame annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è formulata dalla Commissione sulla base:
    - a) delle frequenze ottenute dallo studente nei tirocini;
    - b) dei risultati positivi complessivamente raggiunti nelle attività di cui al comma 1 del presente articolo.
  10. Per lo studente che non ottenga una valutazione positiva nelle attività formative professionalizzanti e di tirocinio entro il mese di settembre è prevista un'unica sessione straordinaria realizzata di norma entro il mese di febbraio, e comunque entro il 30 aprile per gravi e giustificati motivi, dell'anno accademico successivo.



- 11 Lo studente che non ottenga positiva valutazione nell'esame annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio nella sessione ordinaria o straordinaria, può ripetere l'esame nell'anno accademico successivo presso la propria sede di iscrizione dopo aver concordato con il Responsabile delle attività formative professionalizzanti (RAFP) un piano di tirocinio personalizzato che non potrà essere considerato un anticipo dei tirocini dell'anno successivo.
- 12 Qualora per due anni accademici consecutivi lo studente non riesca a conseguire una valutazione positiva nell'esame delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio, dovrà ripetere l'intero tirocinio dell'anno di corso.

### **Art. 12**

#### **Attività formative a scelta dello studente**

1. Le Attività "A scelta dello studente" dispongono di 6 CFU complessivi. Possono comprendere tirocini, seminari, laboratori, didattica frontale, e altre forme di didattica ricomprese in insegnamenti di altri Corsi di Laurea dell'ateneo. Il piano dell'offerta delle attività elettive del Corso di laurea è approvato annualmente dal Consiglio di Corso di laurea.
2. Lo studente può proporre il suo piano delle Attività "A scelta dello studente" integrando quelle offerte dal Corso di laurea con quelle erogate da altri Corsi di Laurea. Tale piano deve essere pertinente agli obiettivi formativi e alle finalità Corso di laurea.
3. Il Presidente della Commissione di profitto denominata Attività "A scelta dello studente" incaricato dal Consiglio di Corso di laurea, valuta le proposte degli studenti e definisce i criteri di valutazione dei risultati di apprendimento insieme alla Commissione di esame. Quest'ultima è nominata dal Consiglio di corso ed è composta da almeno due docenti. La valutazione delle Attività "A scelta dello studente" sfocia in un giudizio "approvato/non approvato".

### **Art. 13**

#### **Attività formative relative alla preparazione della prova finale**

1. Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di stato abilitante, è unica, e si compone di due diversi momenti di valutazione:
  - una prova pratica nella quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. La prova pratica ha la funzione di dimostrare la capacità del candidato di gestire un problema assistenziale relativamente alla diagnostica ostetrico e ginecologica, di formulare un piano assistenziale articolato e di identificare obiettivi e relativi indicatori di qualità per la valutazione finale.
  - la redazione di un elaborato (tesi) incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto e sua dissertazione.
2. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato. Pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.
3. Il punteggio finale di laurea è espresso in centodieci (110/110) con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale di Laurea è di 66/110.
4. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio ed ai laboratori professionalizzanti.



5. Alla prova finale sono assegnati 6 CFU.
6. Il voto di ammissione all'esame finale è costituito al 70% dalla media ponderata degli insegnamenti e al 30% dalle medie ponderate dei voti conseguiti nelle valutazioni annuali degli esami delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio.
7. Alla Prova finale è attribuibile un punteggio massimo di 10 punti (massimo 5 punti per la prova pratica, massimo 5 punti per la tesi).  
La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a:  
Partecipazione ai programmi Erasmus fino a 2 punti aggiuntivi; Discussione della Tesi: da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa; da 0 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore o uguale a centodieci.
8. Nel caso di percorsi formativi abbreviati grazie al riconoscimento di crediti dovuti al possesso di titoli di studio pregressi, la prova finale deve essere identica a quella prevista per il percorso regolare.
9. La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine della Professione di Ostetrica Interprovinciale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, al MUR e Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

#### **Art. 14**

#### **Propedeuticità e iscrizione agli anni successivi**

1. Ai fini di un efficace svolgimento dei processi di insegnamento e di apprendimento devono essere rispettate le propedeuticità, come stabilito nei Regolamenti Didattico degli Atenei convenzionati.
2. Per assicurare una progressiva ed equilibrata crescita culturale dello studente, la frequenza e il superamento delle prove di profitto relative agli insegnamenti e alle attività professionalizzanti e di tirocinio clinico previste per ciascun anno di corso, sono propedeutici rispetto a quelli dell'anno successivo.
3. Lo studente è ammesso alla frequenza dei corsi dell'anno successivo solo dopo aver ottenuto la frequenza delle attività didattiche programmate per l'anno di corso precedente e averne superato le relative prove di profitto previste per gli insegnamenti e per le attività formative professionalizzanti e di tirocinio. È consentito il mancato superamento di non più di 2 prove di profitto tra insegnamenti e tirocinio (espresse con votazione in trentesimi), che devono comunque essere conseguite positivamente nell'appello straordinario che verrà programmato di norma entro il mese di febbraio e comunque entro e non oltre il 30 di aprile dell'anno accademico successivo in caso di gravi e giustificati motivi
4. In caso di sospensione della frequenza delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio per un periodo uguale o superiore a 2 anni solari, lo studente non può essere ammesso ai tirocini previsti per l'anno di corso successivo se non ripete parte del tirocinio dell'anno precedente come previsto dall'art. 19 comma 2 del presente Regolamento. Qualora l'interruzione sia uguale o superiore a 3 anni solari, prima di essere ammesso a quello previsto per l'anno di corso successivo, lo studente deve ripetere completamente il tirocinio effettuato nell'ultimo anno, superando nuovamente con esito positivo (espresso in trentesimi) il relativo esame annuale delle attività formative professionalizzanti. I CFU acquisiti relativamente alle attività "A scelta dello studente"



ed il corso di inglese e di informatica qualora attivati anche a livello centrale di Ateneo non vengono conteggiati ai fini del superamento del blocco.

#### **Art. 15** **Tipologia delle forme didattiche**

1. Gli insegnamenti e le altre attività formative del Corso si svolgono secondo quanto disposto dai Regolamenti didattici dell'Ateneo di Udine e Trieste.
2. La modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative del Corso prevedono le seguenti metodologie didattiche
  1. convenzionale (didattica frontale);
  2. tutoriale (esercitazioni/laboratori, individuali, a piccolo o a grande gruppo);
  3. seminariale (mono-multidisciplinari);
  4. di tirocinio.
3. Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 30 ore totali di impegno medio per studente, si attribuisce un valore medio di 12 ore per lezione frontale o teorico/pratica, 18 ore per lo studio individuale e 30 ore per esercitazione/tirocinio.

#### **Art. 16** **Prove di profitto**

1. La verifica dell'apprendimento degli studenti è effettuata mediante prove d'esame le cui modalità sono disciplinate dai Regolamenti Didattici degli Atenei di Udine e Trieste e dalle deliberazioni dell'organo collegiale della competente struttura didattica.
2. Al termine dello svolgimento delle attività formative: attività a scelta studente, seminari, laboratori, inglese ed informatica lo studente, ai fini della verifica del profitto e del conseguimento dei CFU, deve conseguire il giudizio di "approvato".
3. Di norma l'esame di profitto, o prova di valutazione finale, è unico per ogni insegnamento. Ciascun insegnamento si conclude con un esame che lo studente sostiene negli appelli previsti dal calendario accademico, alla presenza della Commissione nominata dal Coordinatore del Corso di laurea.
4. Il calendario degli appelli degli insegnamenti e delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è reso pubblico all'inizio dell'anno accademico. Per gli insegnamenti sono previsti 6 appelli distribuiti nel Corso dell'anno accademico, di norma almeno 5 entro il 30 settembre, a cui si aggiunge 1 appello straordinario da tenersi comunque entro il mese di febbraio dell'anno accademico successivo.
5. Per le prove di profitto delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio sono invece previsti solo due appelli, il secondo dei quali deve svolgersi di norma entro il mese di febbraio dell'anno accademico successivo.

#### **Art. 17** **Obblighi di frequenza**

1. La frequenza all'attività didattica programmata e alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è obbligatoria. È ammesso a sostenere gli esami programmati per l'acquisizione dei crediti relativi chi ha frequentato almeno il 75% delle ore di ciascuna attività didattica e il 100% del tirocinio e dei laboratori. Sono fatte salve modalità particolari per gravi e comprovati motivi che saranno approvate dal Consiglio di Corso di laurea su istanza dello studente interessato.



2. La frequenza è verificata dalla Commissione dell'esame di profitto di concerto con i docenti responsabili dei moduli, adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio di Corso di laurea. Per i tirocini, la frequenza è verificata dai tutori didattici e dal Responsabile delle attività formative professionalizzanti.
3. Secondo le modalità previste, anche agli studenti che sono in difetto di esami di profitto o dell'esame annuale delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è riconosciuta la possibilità di frequentare le attività programmate nel primo periodo dell'a.a. successivo.

#### **Art. 18**

##### **Riconoscimento di crediti formativi**

1. Gli eventuali studi compiuti con riguardo ai corsi di laurea ed ai corsi di diploma previsti dai previgenti ordinamenti didattici sono valutati in crediti e riconosciuti in tutto o in parte ai fini del conseguimento del titolo di laurea del presente Corso.
2. I CFU acquisiti in precedenza sono riconosciuti dal Consiglio di Corso sulla base dei seguenti criteri:
  - a) congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui sono stati maturati i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso e delle singole attività formative da riconoscere;
  - b) analisi del programma svolto
3. L'istanza di riconoscimento dei CFU maturati in precedenti corsi di studio, avanzata dallo studente nei tempi e nei modi indicati dalla struttura didattica, è valutata dal Consiglio di Corso di laurea che assume specifica deliberazione.
4. In caso di trasferimento dello studente da altro Ateneo, o passaggio dello studente da altri corsi di Laurea dell'ateneo dopo superamento della prova di ammissione, il riconoscimento degli studi pregressi avviene nel rispetto dei criteri definiti dai Regolamenti didattici dell'Ateneo di Udine e Trieste.
5. Il riconoscimento, in termini di crediti formativi utili per il conseguimento del titolo, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, non può essere superiore a 12.

#### **Art. 19**

##### **Obsolescenza CFU**

1. Nella valutazione dei CFU pregressi è responsabilità di ciascun docente valutare l'obsolescenza dei programmi in relazione ai contenuti specifici.
2. Lo studente che sospende gli studi, oppure che a seguito di trasferimento da altro Ateneo ha sospeso le esperienze di tirocinio oppure che deve affrontare l'esame di abilitazione con un intervallo dall'ultima esperienza di tirocinio uguale o superiore ai due anni solari, deve realizzare un'esperienza di tirocinio supplementare. Tale tirocinio sarà progettato dal Responsabile delle attività formative professionalizzanti per in modo personalizzato per finalità e durata sulla base delle specifiche esigenze dello studente e dovrà risultare in una valutazione "approvato/non approvato". Il raggiungimento di una valutazione positiva è requisito per procedere nei tirocini successivi o per l'ammissione alla prova finale.



#### **Art. 20 Apprendimento autonomo**

1. Il Corso di laurea garantisce agli studenti la disponibilità di ambienti e attrezzature per il tempo necessario finalizzato all'apprendimento autonomo e guidato.

Il Corso di laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore completamente libere da attività didattiche, onde consentire l'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale preposto;
- all'internato presso strutture universitarie o convenzionate scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

#### **Art. 21 Test per la valutazione delle competenze**

1. Al di fuori delle singole verifiche si prevede l'utilizzo del Progetto Nazionale ANVUR: Test per la valutazione delle competenze attivato a livello di anno di corso, come forma di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.
2. Tutti gli studenti sono sollecitati a partecipare al Test per la valutazione delle competenze che ha somministrazione annuale. Lo studente che esprime il suo consenso al primo anno, realizzerà il progress test anche negli anni successivi. I risultati complessivi ed individuali di performance al Test per la valutazione delle competenze sono comunicati agli studenti in forma anonima. Alla partecipazione del Progress test è attribuito 1 CFU di norma tra quelli ricompresi nelle Attività Elettive o nelle altre Attività con deliberazione del Consiglio di Corso di Laurea.

#### **Art. 22 Obblighi della struttura didattica e degli studenti**

1. Il Corso di laurea è una comunità umana e scientifica di insegnamento. Contribuisce alla trasmissione del sapere disponibile e a formare la responsabilità della professione cui gli studenti aspirano. Nella comunità del Corso di laurea gli studenti sono portatori di diritti riconosciuti e inalienabili, senza distinzione di sesso, di etnia, di religione, di opinione politica, di condizioni personali e sociali, e con pari dignità rispetto alle altre componenti della comunità stessa. Il Corso di laurea assicura agli studenti le condizioni atte a promuovere lo sviluppo del loro apprendimento, della loro personalità e della loro coscienza civile, riconoscendo loro i diritti di partecipazione, di libertà espressiva e di autonomia culturale.
2. Nel pieno rispetto reciproco dei diritti sopramenzionati gli studenti hanno il dovere di concorrere, attraverso lo studio e la partecipazione alla vita universitaria, alla crescita culturale delle istituzioni accademiche e della società in cui il Corso di laurea è inserito. Durante la partecipazione a qualsiasi attività accademica a ciascuno studente è richiesto di:
  - a. adottare comportamenti che esprimano la maturità di uno studente universitario che rispetta l'impegno della struttura didattica, ne promuove lo sviluppo, ne conserva e protegge i beni e usufruisce rispettosamente delle risorse che gli sono state messe a disposizione;



- b. adottare in aula e nei setting di laboratorio o di tirocinio comportamenti che non ostacolino o disturbino l'apprendimento proprio e altrui;
  - c. evitare fotocopie non autorizzate dalla legge, la diffusione impropria o non autorizzata di materiali messi a disposizione dai docenti o dalla struttura, l'uso improprio per finalità diverse dall'apprendimento di strumenti informatici disponibili nella struttura, il plagio nella composizione dei propri elaborati, come pure attività di audioregistrazione, ripresa fotografica o videoregistrazione non preliminarmente autorizzate dagli organi del corso di laurea o dai docenti;
  - d. rispettare il segreto professionale proteggendo le informazioni apprese direttamente o indirettamente durante lo svolgimento del tirocinio o nella struttura universitaria, trattando i soli dati personali sensibili del paziente cui è stato autorizzato, mantenendo la necessaria riservatezza sui processi organizzativi amministrativi dei quali è venuto a conoscenza;
  - e. adottare idonee misure di sicurezza affinché non siano accessibili a terzi i documenti in formato cartaceo o informatico che gli siano stati affidati o prodotti consultando documentazioni cliniche a scopi di esercitazione didattica o di elaborato di tesi;
  - f. rispettare le norme di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro e i regolamenti interni delle strutture sanitarie che frequenta durante i tirocini nonché le procedure relative agli infortuni, stati di gravidanza o malattia pregiudizievoli per sé e per i pazienti per lo svolgimento del tirocinio;
  - g. svolgere attività di tirocinio solo se ritiene di avere sviluppato le conoscenze teoriche necessarie al fine di proteggere i pazienti e le strutture da comportamenti pericolosi;
  - h. non comunicare a soggetti determinati (ad es. tramite invio di email o lettera-fax) né a diffondere a soggetti indeterminati (ad es. mediante pubblicazione su un sito internet o social network) dati, audio o video registrazioni, o materiale fotografico inerente luoghi o persone frequentate durante le attività formative del corso di laurea, acquisiti direttamente o indirettamente;
  - i. indossare il cartellino identificativo fornito dall'Università che qualifica il proprio ruolo di studente durante il tirocinio.
3. Non sono ammesse violazioni a tali comportamenti. Comportamenti difforni agli obblighi indicati al comma precedente non sono accettati e saranno deferiti alla valutazione della Commissione disciplinare di Ateneo.

### **Art. 23**

#### **Mobilità internazionale degli studenti**

1. Il Corso di laurea favorisce le attività di studio in Paesi Esteri incentivando i programmi ufficiali (es. Erasmus) in base agli accordi di scambio siglati tra le Università coinvolte.
2. Agli studenti che avranno fruito nel corso di studio di un periodo all'estero da 1 a 3 mesi (anche non continuativi) verrà riconosciuto un incremento di punteggio in sede di attribuzione del voto di laurea.

### **Art. 24**

#### **Riconoscimento della Laurea in Ostetricia conseguita presso Università estere**

1. Coloro che hanno conseguito all'estero un titolo di studio valido per l'esercizio di una professione sanitaria per ottenere l'autorizzazione all'esercizio professionale in Italia, devono presentare domanda per il riconoscimento del titolo al Ministero della Salute.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

2. Si precisa che tale decreto di riconoscimento è necessario anche nel caso in cui il titolo sia già stato riconosciuto in un altro Paese dell'Unione Europea.
3. Nel caso il laureato non abbia ottenuto il riconoscimento diretto del titolo da parte del Ministero della Salute italiano il CdS è disponibile ad accogliere istanze di riconoscimento di titoli accademici stranieri corrispondenti al rispettivo profilo professionale.
4. Le istanze di riconoscimento di titoli accademici stranieri devono essere presentate entro i termini fissati dai Bandi pubblicati dai rispettivi Atenei.
5. In tutti i casi comunque i candidati non potranno ottenere un riconoscimento totale del proprio titolo accademico. Infatti, a prescindere dal curriculum di studi compiuti all'estero, per ottenere il titolo di laurea viene comunque richiesto il superamento dell'esame finale di laurea con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Il Consiglio di corso qualora lo ritenesse necessario può richiedere al candidato anche il completamento del curriculum formativo e può concedere l'immatricolazione con abbreviazione della durata degli studi, con l'obbligo di superare gli esami di profitto e/o valutazioni di tirocinio stabilite dal Consiglio stesso.
6. A prescindere dal numero di richieste pervenute, i candidati dovranno sostenere e superare una prova di ammissione su argomenti pertinenti il corso di laurea e comunicati dalla Commissione giudicatrice.
7. Verrà inoltre valutata la congruità del piano di studi seguito in precedenza con quello attualmente in vigore in Italia. Il punteggio finale di ciascun candidato sarà determinato dal risultato ottenuto nella prova di ammissione (50%) e dalla valutazione del piano degli studi (50%). La prova s'intende superata con un punteggio complessivo minimo di 70/100.

#### **Art. 25**

##### **Studenti part-time e studenti lavoratori**

1. L'iscrizione in qualità di studente part-time non è automaticamente consentita, vista l'esistenza degli obblighi di frequenza. Gli studenti comunque interessati dovranno inoltrare istanza di frequenza diluita delle attività didattiche teoriche e di tirocinio. Tale istanza sarà valutata nelle sue compatibilità con gli obiettivi del Corso di Studio e dovrà realizzarsi nei modi che comunque salvaguardino le propedeuticità degli insegnamenti e dei tirocini, stabilite dal Regolamento didattico di corso. In ogni caso non possono chiedere l'iscrizione come studente part-time coloro i quali, già laureati, si iscrivono a corsi di laurea di pari livello e gli studenti che hanno carriere attive con un numero di anni di iscrizione universitaria superiore alla durata normale del corso a cui sono iscritti.

#### **Art. 26**

##### **Iscrizione a corsi singoli e corsi liberi**

1. In riferimento alla disciplina dei corsi singoli e dei corsi liberi, salvo apposita e motivata delibera del Consiglio di Corso di laurea, non è ammessa la frequenza di corsi di insegnamento, attività di tutorato, attività formative professionalizzanti e altre attività didattiche organizzate, da parte di persone o studenti non iscritti al corso di laurea.
2. Previa istanza degli interessati e delibera del Consiglio di Corso di laurea può essere autorizzata agli uditori la sola frequenza di lezioni di insegnamenti o moduli compatibilmente alla capienza delle strutture a disposizione. A tale categoria non possono essere rilasciati dal docente o dalla struttura didattica attestati di frequenza. Gli uditori non possono essere inoltre ammessi a sostenere gli esami di profitto.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

**Art. 27**

**Entrata in vigore del presente Regolamento**

1. Il presente Regolamento entra in vigore il giorno successivo all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.
2. Le modifiche allo stesso o ai suoi allegati sono disciplinate dai Regolamenti Didattici dell'Ateneo di Udine e Trieste.

**Allegato B1**

**Quadro degli insegnamenti e delle altre attività formative programmate per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento**

Anno accademico **2022/2023**. Corso di Laurea Interateneo in Ostetricia

Rau, art. 12, comma 2, lettera a)

| Tipologie attività form.  |        | Ambiti disciplinari            |                       | Insegnamenti e relativo settore o altre attività formative                                     |                    | Crediti  | Crediti minimi classe |           |  |
|---|--------|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------|--|-----------------------|-----------|--|
| Denominazione   | Tip.   | N.                             | Denominazione         | Insegnamento o attività  | SSD                | CFU  |                       |           |  |
| base  | a      | 1                              | Scienze propedeutiche | Etica e counseling ostetrico e ginecologico - <b>Discipline demotnoantropologiche</b>          | M-DEA/01           | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Metodologia della ricerca applicata alla professione - <b>Statistica medica</b>                | MED/01             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Etica e counseling ostetrico e ginecologico - <b>Bioetica</b>                                  | MED/02             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale - <b>Igiene generale ed applicata</b> | MED/42             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura - <b>Igiene generale ed applicata</b>               | MED/42             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Scienze ostetriche propedeutiche - <b>Psicologia generale</b>                                  | M-PSI/01           | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | <b>Totale ambito</b>   |                    | <b>8</b>   |                       | <b>8</b>  |  |
|   |        | 2                              | Scienze biomediche    | Fisiologia, fisiologia ostetrica, assistenza prenatale - <b>Fisiologia</b>                     | BIO/09             | 3  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi molecolari della vita - <b>Biochimica</b>   | BIO/10             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi molecolari della vita - <b>Biologia applicata</b>   | BIO/13             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Anatomia umana 1</b>                            | BIO/16             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Anatomia umana 2</b>                            | BIO/16             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Istologia</b>                                   | BIO/17             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi molecolari della vita - <b>Genetica medica</b>  | MED/03             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi fisiopatologiche delle malattie - <b>Patologia generale</b>                               | MED/04             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Processi diagnostico terapeutici - <b>Microbiologia e microbiologia clinica</b>                | MED/07             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | <b>Totale ambito</b>   |                    | <b>15</b>  |                       | <b>11</b> |  |
|   |        | 3                              | Primo soccorso        | Processi diagnostico terapeutici - <b>Farmacologia</b>   | BIO/14             | 2  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Basi fisiopatologiche delle malattie - <b>Farmacologia</b>                                     | BIO/14             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Scienze mediche - <b>Medicina interna</b>  | MED/09             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Pediatria di base</b>                      | MED/38             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Principi di neonatologia</b>               | MED/38             | 1  |                       |           |  |
|   |        |                                |                       | Scienze medico chirurgiche - <b>Anestesiologia</b>   | MED/41             | 2  |                       |           |  |
|   |        | <b>Totale ambito</b>           |                       | <b>8</b>   | <b>3</b>           |  |                       |           |  |
|   |        | <b>Totale attività di base</b> |                       |  |                    |  |                       | <b>31</b> |  |
|   |        | caratterizzanti                | b                     | 1  | Scienze ostetriche | Medicina perinatale, patologia ostetrica e pediatrica, assistenza ostetrica - <b>Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche</b> | MED/45                | 1         |  |
|   |        |                                |                       |  |                    | Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Assistenza al puerperio e all'allattamento</b>   | MED/47                | 1         |  |
| Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Assistenza ostetrica al parto</b>   | MED/47 |                                |                       |  |                    | 2  |                       |           |  |
| Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Corsi post parto</b>  | MED/47 |                                |                       |  |                    | 1  |                       |           |  |
| Patologia riproduttiva, ginecologica, assistenza ostetrico-ginecologica - <b>Educazione sessuale negli adolescenti</b>                                | MED/47 |                                |                       |  |                    | 1  |                       |           |  |
| Patologia riproduttiva, ginecologica, assistenza ostetrico-ginecologica - <b>Modelli organizzativi dell'assistenza ostetrico-ginecologica</b>         | MED/47 |                                |                       |  |                    | 2  |                       |           |  |
| Patologia riproduttiva, ginecologica, assistenza ostetrico-ginecologica - <b>Prevenzione ed educazione sanitaria in ambito ostetrico-ginecologico</b> | MED/47 |                                |                       |  |                    | 2  |                       |           |  |
| Scienze medico-chirurgiche - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>   | MED/47 |                                |                       |  |                    | 2  |                       |           |  |
| Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>                                       | MED/47 |                                |                       |  |                    | 1  |                       |           |  |
| Etica e counseling ostetrico ginecologiche - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>   | MED/47 |                                |                       |  |                    | 2  |                       |           |  |

|   |  |  |           |           |           |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
|   |  | Fisiologia, fisiologia ostetrica, assistenza prenatale - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>                      | MED/47    | 2         |           |
|   |  | Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>                                  | MED/47    | 2         |           |
|   |  | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche 1</b>                                 | MED/47    | 2         |           |
|   |  | Scienze ostetriche propedeutiche - <b>Ostetricia transculturale</b>  | MED/47    | 1         |           |
|   |  | Scienze ostetriche propedeutiche - <b>Corsi di accompagnamento alla nascita</b>  | MED/47    | 1         |           |
|   |  | Scienze ostetriche propedeutiche - <b>Introduzione alla ricerca ostetrica</b>  | MED/47    | 1         |           |
|   |  | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche 2</b>                                 | MED/47    | 1         |           |
|   |  | Metodologia della ricerca applicata alla professione - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>                        | MED/47    | 2         |           |
|   |  | Medicina perinatale, patologia ostetrica e pediatrica, assistenza ostetrica - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b> | MED/47    | 2         |           |
|   |  | Ginecologia oncologica e assistenza ginecologica - <b>Scienze assistenziali ostetrico-ginecologiche</b>                            | MED/47    | 1         |           |
|   |  | <b>Totale ambito</b>   |           | <b>30</b> | <b>30</b> |
| 2 | Scienze umane e psicopedagogiche               | Etica e counseling ostetrico e ginecologico - <b>Pedagogia generale e sociale</b>  | M-PED/01  | 2         |           |
|   |  | <b>Totale ambito</b>   |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| 3 | Scienze medico chirurgiche                     | Basi fisiopatologiche delle malattie - <b>Patologia clinica</b>  | MED/05    | 2         |           |
|   |  | Ginecologia oncologica e assistenza ginecologica - <b>Anatomia patologica</b>  | MED/08    | 1         |           |
|   |  | Processi diagnostico terapeutici - <b>Anatomia patologica</b>  | MED/08    | 1         |           |
|   |  | Scienze mediche - <b>Malattie infettive</b>  | MED/17    | 1         |           |
|   |  | Scienze medico chirurgiche - <b>Chirurgia generale 1</b>   | MED/18    | 1         |           |
|   |  | Scienze medico chirurgiche - <b>Chirurgia generale 2</b>   | MED/18    | 1         |           |
|   |  | <b>Totale ambito</b>   |           | <b>7</b>  | <b>2</b>  |
| 4 | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | Processi diagnostico terapeutici - <b>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</b>   | BIO/12    | 1         |           |
|   |  | Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura - <b>Radioprotezione</b>  | MED/36    | 1         |           |
|   |  | Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale - <b>Medicina legale</b>  | MED/43    | 1         |           |
|   |  | Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura - <b>Medicina del lavoro</b>  | MED/44    | 1         |           |
|   |  | Scienze mediche - <b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b>   | MED/49    | 1         |           |
|   |  | <b>Totale ambito</b>   |           | <b>5</b>  | <b>2</b>  |
| 5 | Interdisciplinari e cliniche                   | Ginecologia oncologica e assistenza ginecologica - <b>Oncologia medica</b>   | MED/06    | 1         |           |
|   |  | Scienze mediche - <b>Endocrinologia</b>  | MED/13    | 1         |           |
|   |  | Ginecologia oncologica e assistenza ginecologica - <b>Chirurgia plastica</b>   | MED/19    | 1         |           |
|   |  | Scienze medico chirurgiche - <b>Urologia</b>   | MED/24    | 1         |           |
|   |  | Scienze medico chirurgiche - <b>Medicina fisica e riabilitativa</b>  | MED/34    | 1         |           |
|   |  | Scienze mediche - <b>Malattie cutanee e veneree</b>  | MED/35    | 1         |           |
|   |  | Medicina perinatale, patologia ostetrica e pediatrica, assistenza ostetrica - <b>Pediatria generale e specialistica</b>            | MED/38    | 1         |           |
|   |  | Basi morfologiche e funzionali della vita - <b>Ginecologia e ostetrica</b>   | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Scienze ostetriche propedeutiche - <b>Ginecologia e ostetrica</b>  | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Ostetricia, neonatologia, assistenza ostetrica - <b>Ginecologia e ostetrica</b>  | MED/40    | 2         |           |
|   |  | Fisiologia, fisiologia ostetrica, assistenza prenatale - <b>Ginecologia e ostetrica</b>  | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Medicina perinatale, patologia ostetrica e pediatrica, assistenza ostetrica - <b>Ginecologia e ostetrica 1</b>                     | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Medicina perinatale, patologia ostetrica e pediatrica, assistenza ostetrica - <b>Ginecologia e ostetrica 2</b>                     | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Patologia riproduttiva, ginecologica, assistenza ostetrico-ginecologica - <b>Patologia ginecologica benigna</b>                    | MED/40    | 1         |           |
|   |  | Patologia riproduttiva, ginecologica, assistenza ostetrico-ginecologica - <b>Patologia riproduttiva</b>                            | MED/40    | 1         |           |
|   |  | <b>Totale ambito</b>   |           | <b>16</b> | <b>4</b>  |
| 6 | Management sanitario                           | Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale - <b>Diritto del lavoro</b>   | IUS/07    | 1         |           |
|   |  | Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale - <b>Economia delle aziende sanitarie</b>                                 | SECS-P/07 | 1         |           |

|   |   |  |  |  |            |           |
|---|---|--|--|--|------------|-----------|
|   |   |  |  | <b>Totale ambito</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
|   |   | 7  | Scienze interdisciplinari                                  | Etica e counseling ostetrico e ginecologico - <b>Psicologia clinica</b>  | M-PSI/08   | 1         |
|   |   |  |  | Metodologia della ricerca applicata alla professione - <b>Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</b> | SECS-S/02  | 1         |
|   |   |  |  | <b>Totale ambito</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>  |
|   |   | 8  | Tirocinio differenziato per specifico profilo              | Tirocinio 1 anno   | MED/47     | 17        |
|   |   |  |  | Tirocinio 2 anno   | MED/47     | 22        |
|   |   |  |  | Tirocinio 3 anno   | MED/47     | 21        |
|   |   |  |  | <b>Totale ambito</b>   | <b>60</b>  | <b>60</b> |
|   |   |  |  | <b>Totale attività caratterizzanti</b>   | <b>124</b> |           |
| Affini o integrative                                  | c |  |  | Ginecologia oncologica e assistenza ginecologica - <b>Oncologia ostetrico-ginecologica</b>                         | MED/40     | 1         |
|   |   |  |  | <b>Totale affini e integrative</b>   | <b>1</b>   |           |
| A scelta studente                                     | d |  |  | A scelta studente 1 anno   |            | 3         |
|   |   |  |  | A scelta studente 2 anno   |            | 2         |
|   |   |  |  | A scelta studente 3 anno   |            | 1         |
|   |   |  |  | <b>Totale a scelta studente</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>  |
| Prova finale e conoscenza lingua                      | e |  |  | Prova finale   |            | 6         |
|   |   |  |  | Prova di accertamento inglese B1 standard  |            | 3         |
|   |   |  |  | <b>Totale prova finale e lingua straniera</b>  | <b>9</b>   |           |
| Altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) | f | 1  | Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc. | Seminari 1 anno  |            | 3         |
|   |   |  |  | Seminari 2 anno  |            | 1         |
|   |   |  |  | Seminari 3 anno  |            | 1         |
|   |   |  |  | Prova di conoscenza informatica di base  |            | 1         |
|   | 2 | Laboratori professionali dello specifico SSD | Laboratorio professionalizzante 1 anno                     | MED/47   | 1          |           |
|   |   |  | Laboratorio professionalizzante 2 anno                     | MED/47   | 1          |           |
| Laboratorio professionalizzante 3 anno                |   |  | MED/47   | 1  |            |           |
|   |   |  |  | <b>Totale altre attività formative</b>   | <b>9</b>   |           |
|   |   |  |  | <b>TOTALE GENERALE</b>   | <b>180</b> |           |

#### Legenda

SSD: Settore scientifico-disciplinare

UD: Unità didattica, corrispondente a 1 ora di lezione frontale o di esercitazione

CFU: Credito formativo universitario, corrispondente a 30 ore di lavoro di apprendimento dello studente Tip.: Tipologia di attività formativa prevista dall'art. 10 del Rau

#### Nota

Da deliberarsi in sede di approvazione del Regolamento del corso di laurea da parte del Senato Accademico su proposta del Dipartimento del relativo Consiglio di Corso di Laurea secondo le modalità previste dall'art. 11, comma secondo, della Legge 341/1990 e da emanarsi con Decreto rettorale.

**Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità**

Corso di Laurea in OSTETRICIA

Curriculum unico

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

| N. | Insegnamento                               | Settore SSD                                    | Obiettivi formativi specifici   | Propedeuticità obbligatorie* |
|----|--|--|---|------------------------------|
| 1  | Basi molecolari della vita                 | BIO/13<br>BIO/10<br>MED/03                     | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito: le conoscenze necessarie per la comprensione di leggi e fenomeni della natura e capirne le applicazioni mediche; deve conoscere la composizione chimica degli organismi viventi, dei loro costituenti ed i relativi processi chimici in condizioni fisiopatologiche ed i principi delle metodiche biochimiche applicabili in particolare alla diagnostica pre e post natale e comprendere i meccanismi genetici fondamentali.   |                              |
| 2  | Basi morfologiche e funzionali della vita  | BIO/16<br>BIO/17<br>MED/40<br>MED/47<br>MED/47 | Al termine dell'insegnamento lo studente deve conoscere la struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano, con particolari approfondimenti inerenti all'apparato riproduttivo femminile e maschile, nonché la composizione dei tessuti e comprendere la tecnica del trattamento dei tessuti destinati allo studio citologico ed istologico. Deve aver acquisito le conoscenze per la pratica assistenziale ostetrica di base in area materno infantile secondo i principi del problem solving scientifico applicato alla professione di ostetrica.  |                              |
| 3  | Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura | MED/36<br>MED/42<br>MED/47<br>MED/44           | <p>L'insegnamento di Sicurezza e Prevenzione ha la finalità di sviluppare negli studenti dei CdL delle Lauree sanitarie, la cultura della prevenzione e della sicurezza nei luoghi di lavoro e la conoscenza dei criteri e dei metodi di provata efficacia nella prevenzione dei rischi infortunistici e nella protezione della propria salute in qualità di futuri operatori sanitari. Il Corso si inserisce al primo anno, prima dell'esperienza di tirocinio professionalizzante, per assicurare la preparazione necessaria degli studenti sulle metodologie di prevenzione dei rischi degli ambienti di lavoro al fine di rispettare la propria salute e quella dell'utente.</p> <p>Al termine dell'insegnamento di Protezione e Sicurezza, lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descrivere il concetto di salute/malattia ed i fattori determinanti la salute nelle diverse fasi della vita e nei diversi contesti di vita e lavoro;</li> <li>· Indicare i problemi prioritari di salute della popolazione europea e italiana e gli obiettivi di sviluppo della salute definiti dalla pianificazione sanitaria internazionale (WHO) e nazionale;</li> <li>· Descrivere l'organizzazione e il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale, le tendenze di sviluppo del sistema ospedaliero e territoriale, gli obiettivi e le priorità di intervento;</li> </ul> |                              |

|   |                                      |  |   |  |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
|   |                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Indicare le strategie di promozione della salute e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle malattie;</li> <li>· Rilevare i fattori di rischio per la salute negli ambienti di vita, di lavoro e di cura e le normative di riferimento;</li> <li>· Descrivere l'epidemiologia degli infortuni sul lavoro e delle sindromi lavoro – correlate nello specifico ambito sanitario e gli attori della prevenzione nel mondo del lavoro;</li> <li>· Descrivere e valutare i rischi infortunistici teoricamente presenti nell'ambiente di lavoro, i concetti di esposizione lavorativa e i metodi per il suo contenimento con particolare riferimento ai rischi fisici, chimici, biologici, elettrici, e radiologici (radioprotezione);</li> <li>· Descrivere i criteri di prevenzione primaria e secondaria nei luoghi di lavoro con particolare riferimento ai sistemi di protezione personale e collettiva e all'analisi dei comportamenti a rischio al fine di prevenire esposizioni indebite durante le esperienze formative cliniche;</li> <li>· Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo utilizzando precauzioni universitari nelle strutture ospedaliere e nelle cure di comunità.</li> <li>· Declinare la prevenzione dei rischi nelle specificità dei profili professionali e attivare congruenti strategie preventive.</li> </ul> <p>Sono correlati all'Insegnamento specifici seminari/laboratori per gli studenti in relazione a specifici rischi correlati alla natura delle attività di apprendimento svolte durante i tirocini.</p> |  |
| 4 | Scienze ostetriche propedeutiche     | MED/40<br>M-PSI/01<br>MED/47<br>MED/47<br>MED/47 | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito: la capacità di realizzare una relazione terapeutica con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio. Le conoscenze di base per poter svolgere l'attività professionale tenendo conto non solo dei bisogni fisici ma tenendo conto della persona nella sua interezza, senza tralasciare gli aspetti culturali, gli stili di vita ed i vissuti. La conoscenza di metodologie scientificamente più accreditate per la preparazione psicoprofilattica al parto e verificare la efficienza e l'efficacia all'interno dei punti nascita. Le basi della ricerca in ostetricia.  |  |
| 5 | Basi fisiopatologiche delle malattie | MED/04<br>MED/05<br>BIO/14                       | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito: le conoscenze riguardanti l'eziopatogenesi delle malattie che interessano i principali organi ed apparati, gli scopi ed i limiti delle principali indagini invasive, della terapia trasfusionale, della somministrazione di vaccini e farmaci sperimentali, anche al fine di prevenire gli effetti indesiderati, di saper dar lettura ed interpretazione ad un referto. I principi generali di farmacologia.  |  |
| 6 | Fisiologia, Fisiologia               | MED/40<br>MED/47                                 | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: i principali meccanismi di regolazione e funzionamento  |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | ostetrica, assistenza prenatale   | BIO/09   | dell'organismo umano. Attivare le fasi dell'accertamento ostetrico che valuta lo stato di salute globale della persona. Essere in grado di analizzare e discutere i campi d'intervento assistenziale dell'ostetrica/o, dei principi, dei valori e della metodologia clinica, della sorveglianza fetale ante e intrapartum, delle tecniche, delle manovre e delle valutazioni necessarie per l'erogazione di un'assistenza ostetrica di qualità e sicura.  |  |
| 7  | Patologia Riproduttiva, Ginecologia, Assistenza Ostetrico – Ginecologica    | MED/40<br>MED/40<br>MED/47<br>MED/47<br>MED/47           | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: i principi generali della patologia della riproduzione umana, incluse la infertilità e la sterilità di coppia. Le conoscenze per svolgere una funzione educativa finalizzata alla prevenzione, alla promozione della salute e alla esecuzione di protocolli diagnostico terapeutici con l'applicazione di modelli organizzativi specifici   |  |
| 8  | Processi diagnostico terapeutici  | BIO/14<br>MED/07<br>MED/08<br>BIO/12                     | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: le conoscenze di base per l'approccio clinico diagnostico delle principali manifestazioni fisico patologiche correlate al proprio ambito assistenziale. Conoscere i principi e le vie di somministrazione delle sostanze utilizzate a scopo terapeutico. E i principi di farmacoterapia impiegati in ostetricia ginecologia e neonatologia.   |  |
| 9  | Scienze Mediche   | MED/49<br>MED/35<br>MED/09<br>MED/13<br>MED/17           | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: i principi generali delle patologie infettive, delle infezioni sessualmente trasmissibili, della fisiopatologia endocrinologica e le basi di un'adeguata nutrizione. Al fine di pianificare e gestire interventi di promozione e di mantenimento della salute e di educazione sanitaria rivolti alle donne alle coppie alle famiglie e alla comunità  |  |
| 10 | Scienze medico-chirurgiche  | MED/18<br>MED/18<br>MED/24<br>MED/34<br>MED/41           | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: i principi generali di anestesia, rianimazione e di chirurgia ed i criteri di scelta terapeutica in ostetricia, ginecologia e neonatologia.<br>Padronanza ai modelli operativi di cooperazione interdisciplinare come membro dell'èquipe sanitaria, in particolare nel settore chirurgico ed acquisire nozioni di base di diagnostica, terapia e riabilitazione in ambito uro-ginecologico.   |  |
| 11 | Ostetricia, Neonatologia, Assistenza Ostetrica                              | MED/40<br>MED/38<br>MED/38<br>MED/47<br>MED/47<br>MED/47 | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: i processi fisiologici e riconoscere segni/sintomi relativi a processi patologici relativi all'assistenza alla coppia materno- fetale/neonato durante il travaglio parto e puerperio e in allattamento. Le disposizioni in materia di dichiarazioni di nascita.   |  |
| 12 | Medicina perinatale, Patologia Ostetrica e Pediatrica, Assistenza Ostetrica | MED/40<br>MED/40<br>MED/38<br>MED/45<br>MED/47           | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: le conoscenze teoriche e applicate nell'ambito della patologia ostetrica, aver acquisito capacità di collaborazione con i medici specialisti nella gestione delle tecniche chirurgiche tradizionali ed innovative in ostetricia e ginecologia. Lo studente deve altresì aver approfondito le conoscenze teoriche ed applicate nell'ambito della patologia di primo soccorso, acquisendo capacità di collaborazione con il medico specialista nella gestione delle relative tecniche. Deve conoscere linee guida aggiornate per la diagnosi, controllo e trattamento della gravidanza a rischio per quanto di competenza ostetrica |  |
| 13 | Metodologia della ricerca applicata alla professione                        | SECS – S/02<br>MED/01<br>MED/47                          | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso: strumenti necessari per garantire un'assistenza qualificata fondata su basi scientifiche e saper realizzare lavori di ricerca in modo autonomo e interdisciplinare  |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 14 | Etica e counseling Ostetrico e Ginecologico              | MPSI/08<br>M-PED/01<br>MED/47<br>MED/02           | Al termine dell'insegnamento, deve conoscere le principali problematiche bioetiche ostetrico-ginecologiche per una riflessione etica e per comprendere la responsabilità professionale dell'ostetrica, deve analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico. Deve ricavare ed interpretare gli elementi utili per effettuare giudizi autonomi e riflessioni sui temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi.<br>Deve apprendere e utilizzare abilità di counseling per facilitare l'intervento informativo/educativo rivolto all'utente e ai membri dell'equipe.<br>Sviluppare competenze adeguate per sostenere un colloquio con la paziente oncologica e i suoi familiari che faciliti la relazione.  |  |
| 15 | Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale | MED/43<br>MED/47<br>IUS/07<br>MED/42<br>SECS-P/07 | Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito i principi fondamentali del Diritto del Lavoro Deve aver appreso le basi del management aziendale sanitario e deve conoscere metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e revisione della qualità, sapendo correlare ai principi di efficienza ed efficacia l'analisi comparativa dei costi e dei rendimenti.  |  |
| 16 | Ginecologia oncologica e Assistenza ginecologica         | MED/08<br>MED/47<br>MED/40<br>MED/19<br>MED/06    | Lo studente, al termine dell'insegnamento, deve conoscere linee guida aggiornate e protocolli dell'oncologia ginecologica. Deve acquisire una consapevole e responsabile autonomia nella pratica dei protocolli preventivi di patologie ostetrico-ginecologiche con particolare riguardo all'oncologia ginecologica .<br>Acquisire conoscenze e competenze per una adeguata gestione di sindromi connesse a disendocrinopatie ed a patologie oncologiche.<br>Conoscenze sulle principali tecniche di intervento e di ricostruzione chirurgica mammaria  |  |
|    | <b>Laboratorio I</b>                                     |   | Esercitazioni su tecniche e/o casi clinici e/o check – list inerenti all'insegnamento   |  |
|    | <b>Laboratorio II</b>                                    |   | Esercitazioni su tecniche e/o casi clinici e/o check – list inerenti all'insegnamento   |  |
|    | <b>Laboratorio III</b>                                   |   | Esercitazioni su tecniche e/o casi clinici e/o check – list inerenti all'insegnamento   |  |
|    | <b>Tirocinio</b>   |   | <b>STANDARD FORMATIVO PRATICO E DI TIROCINIO, rispondente alle normative europee (Direttiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e successive modificazioni)</b><br>Lo studente, per accedere all'esame finale, deve aver partecipato o eseguito, sotto opportuna sorveglianza, i seguenti atti:<br>1. Visite a gestanti (almeno 100 esami prenatali).<br>2. Sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.<br>3. Aver svolto parte attiva in almeno 40 parti (o in almeno 30, a condizione che si partecipi ad altri 20 parti).<br>4. Aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici, o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata.<br>5. Aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura, o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata. |  |

|  |                      |  |          |
|--|----------------------|--|----------|
|  |                      | <p>6. Aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili o puerperi complicati.</p> <p>7. Aver partecipato attivamente, all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.</p> <p>8. Aver partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura di almeno 25 neonati e lattanti, pre- e post- termine, o affetti da patologie varie.</p> <p>9. Aver partecipato attivamente, alla preparazione di almeno 25 gestanti/coppie nel percorso nascita.</p> <p>10. Aver collaborato attivamente ad almeno 20 parti cesarei, 15 interventi di ginecologia con tecnica tradizionale ed aver partecipato ad interventi di chirurgia mini-invasiva, isteroscopia, laparoscopia.</p>   |          |
|  | <b>Tirocinio I</b>   | <p>Lo stage del primo anno di Corso è orientato alla acquisizione di conoscenze, capacità e comportamenti rivolti in particolare all'erogazione dell'assistenza di base per il soddisfacimento dei bisogni fondamentali della persona assistita. Gli studenti dovranno coniugare i contenuti teorici degli Insegnamenti del primo e secondo semestre con la pratica clinica, sotto la guida di tutori di tirocinio. In particolare sarà richiesto allo studente un percorso personale di inserimento e orientamento nei servizi previsti in area ostetrico –ginecologica-neonatale e un percorso assistenziale che sappia tener conto degli aspetti clinici, relazionali e tecnici, secondo i principi del midwifery management.</p>   | <b>3</b> |
|  | <b>Tirocinio II</b>  | <p>Lo stage del secondo anno di Corso è orientato a far acquisire allo studente le conoscenze, le tecniche ed i principi comportamentali relativi alle attività ostetriche proprie dell'area Materno – Infantile - Servizi Territoriali, area Ostetrico-Ginecologica, area Neonatale – Neonati fisiologici, area Perioperatoria, Centri di Ecografia e Diagnosi prenatale. Lo studente deve essere in grado di analizzare e sintetizzare gli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica secondo percorsi di promozione di salute e fisiologia, diagnostico – terapeutici, medico - chirurgici, socio – assistenziali, tenendo conto delle problematiche etiche, legislative e sociali in un progressivo percorso di assunzione di responsabilità ed autonomia.</p>   |          |
|  | <b>Tirocinio III</b> | <p>Lo stage del terzo anno di Corso è orientato a far acquisire allo studente le conoscenze le tecniche ed i principi comportamentali relativi alle attività ostetriche proprie dell'area Accettazione e Pronto Soccorso, della Sala Parto, area Neonatale - Terapia Intensiva Neonatale, Terapia Intensiva, Ambulatori Ostetrico – Ginecologici, area Gineco-Oncologica. Lo studente deve essere in grado di analizzare e sintetizzare gli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica secondo percorsi di promozione di salute e fisiologia, diagnostico – terapeutici, medico - chirurgici, socio – assistenziali, tenendo conto delle problematiche etiche, legislative e sociali. Con un approccio multidisciplinare, deve essere in grado di accertare, individuare e monitorare i problemi con logica di priorità anche su casi di media-alta complessità, sviluppando capacità di integrazione e collaborazione con l'équipe, nell'interesse della persona assistita.</p> |          |

\* va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.

**Nota**

Gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.