Testi del Syllabus

Resp. Did.	**MARRONE PIERPAOLO**	**Matricola: 003693**
Docente	**MARRONE PIERPAOLO, 9 CFU**	

Anno offerta:	**2022/2023**
Insegnamento:	**646LM - FILOSOFIA DELLA CULTURA**
Corso di studio:	**LE63 - FILOSOFIA**
Anno regolamento:	**2022**
CFU:	**9**
Settore:	**M-FIL/03**
Tipo Attività:	**B - Caratterizzante**
Anno corso:	**1**
Periodo:	**Primo Semestre**

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	FILOSOFIA DEL QUOTIDIANO: Verranno discusse e introdotte alcune rilevanti teorie filosofiche e alcuni tradizionali problemi della filosofia attraverso la discussione di situazioni quotidiane e attraverso l'analisi di esempi rilevanti nella cultura di massa. L'idea di fondo è che il sapere critico offerto dalla tradizione filosofica sia uno strumento importante di analisi di situazioni socialmente complesse.
Testi di riferimento	a) P. Marrone, Parole per un'etica quotidiana, Mimesis, 2021; b) P. Marrone, Pop-Sophia, Mimesis, 2018; c) N.Warburton, Il primo libro di filosofia, Einaudi, 2007; d) M.Huemer, Il problema dell'autorità politica, Liberilibri, 2021; e) M. Clark, I paradossi dalla A alla Z, Cortina, 2010.
Obiettivi formativi	Obiettivo formativo del corso è far sì che lo studente familiarizzi da un lato con la specificità del discorso filosofico e, dall'altro, con la sua posizione strategica nella interlocuzione con altri saperi e altri linguaggi, allo scopo di favorire l'apprendimento e l'approfondimento delle fondamentali istanze del pensiero critico e, in particolare: conoscenza e capacità di comprensione di un testo filosofico, conoscenza e capacità di comprensione applicate alla argomentazione critico-filosofica, autonomia di giudizio nel merito delle implicazioni e del senso delle argomentazioni, abilità comunicative volte alla corretta espressione di contenuti filosofici, capacità di apprendere un contenuto filosofico.
Prerequisiti	NESSUNO
Metodi didattici	Il corso verrà impartito in presenza con registrazione simultanea. Materiali utilizzati dal docente nel corso delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma Teams.
Altre informazioni	Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (a titolo di esempio: affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e, ecc.) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano

	l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento di dicembre 2022 e di luglio 2023 consisterà in un test a risposta multipla su 62 domande. Ogni risposta corretta vale 1/2 punto fino a un massimo di 62 risposte corrette (30 e lode) se tutte le risposte sono corrette. Le altre verifiche dell'apprendimento consisteranno in un colloquio orale che avrà come oggetto almeno 15 argomenti tra quelli compresi nella bibliografia di esame e/o discussi a lezione. Il primo sarà scelto dal/la candidato/a, gli altri dal professore.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	5, 8, 10, 16 Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi all'obiettivo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti

Testi in inglese

	Italian
	PHILOSOPHY OF DAILY LIFE: Some important philosophical theories and some traditional problems of philosophy will be discussed and introduced through the discussion of everyday situations and through the analysis of relevant examples in mass culture. The basic idea is that the critical knowledge offered by the philosophical tradition is an important tool for the analysis of socially complex situations.
	a) P. Marrone, Parole per un'etica quotidiana, Mimesis, 2021; b) P. Marrone, Pop-Sophia, Mimesis, 2018; c) N.Warburton, Il primo libro di filosofia, Einaudi, 2007; d) M.Huemer, Il problema dell'autorità politica, Liberilibri, 2021; e) M. Clark, I paradossi dalla A alla Z, Cortina, 2010.
	The course aims at forming in students an understanding of the specificity of philosophical discourse on the one hand and, on the other, of the strategic position that this holds in the dialogue with other fields of knowledge and other languages, in order to illustrate some fundamental instances of critical thinking. Students will acquire the skills to understand a philosophical text and to apply and employ critical and philosophical reasoning; they will also develop the ability to make judgements about the implications and sense of philosophical statements, they will gain solid communication skills on subjects concerning philosophical issues and they will develop the capacity to familiarize and acquire critical knowledge in the philosophical field.
	NONE

	The course will be given in person with simultaneous registration. The materials used by the professor during the lessons will be made available on the Teams platform.
	Students with specific requirements (for example, those with disabilities, working students, athletes, mature students, students with children, prison inmates, and so on) who are temporarily or permanently unable to attend lectures in person, will be able to follow them on-line upon request to the instructor. The request should be sent via email to the person in charge well before the beginning of the course. The student will take full responsibility for the truthfulness of the reasons provided.
	The learning assessments in December 2022 and July 2023 will consist of a 62-question multiple-choice test. Each correct answer is worth 1/2 point up to a maximum of 62 correct answers (30 cum laude) if all answers are correct. Other learning assessments will consist of an oral interview on at least 15 topics from among those included in the examination bibliography and/or discussed in class. The first will be chosen by the candidate, the others by the professor.
	5, 8, 10, 16 This teaching explores topics closely related to the objective of the UN 2030 Agenda for Sustainable Development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions