

Area di apprendimento	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI		I ANNO						II ANNO											III ANNO					conoscenza lingua straniera	prova finale									
	Descrittori di Dublino	dettaglio descrittori	Fond. Informatica	Analisi 1	Geometria	Reti logiche	Fisica 1	Prob. e statistica	Analisi 2	Fisica 2	Alg. e str. dati	Ricerca op.	Arch. sist. dig.	Fond. automata	Metodi rest. log.	Teoria circ.	Teoria seguali	Elettronica	Reti calc. intr. cyber.	Reti telecom.	Logistica	Biologia e Psicologia	Biom. org. art. prot.	Campi el.			Programmazione avanzata	Basi dati	Misure est.	Strumenti azione biom.	Sistemi operativi	Altre attività			
																																	III	IV	V
Area di apprendimento 0 (quadro AA.1.2 dello SUA C-05)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione in merito di base quali matematica, fisica, geometria e informatica.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x																		
	Conoscenza e capacità di comprensione applicative (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti.	Lo studente deve giungere a possedere competenze adeguate per risolvere problemi teorici di base inerenti la matematica e la fisica.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x																	
Area di apprendimento 1 (quadro AA.1.2 dello SUA C-05)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzati per l'ambito biomedico, quindi Biologia industriale e Biogenetica elettronica e informatica nonché ad alcuni settori scientifici di ambiti affini, quali le misure elettromediche, e comunque di interesse per la biomedica, quali la chimica.																				x	x				x								
	Conoscenza e capacità di comprensione applicative (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti.	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum Ingegneria Biomedica, devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione e in particolare l'ambito biomedico.																					x	x			x	x							
Area di apprendimento 2 (quadro AA.1.2 dello SUA C-05)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzati per l'ambito elettronico, quindi Elettronica, Campi elettromagnetici, Misure elettriche ed elettroniche, nonché ad alcuni settori scientifici di ambiti affini a comunque di interesse per l'elettronica e l'IT, quali le reti di telecomunicazione e le reti di calcolatori.												x			x	x						x			x								
	Conoscenza e capacità di comprensione applicative (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti.	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum Ingegneria Elettronica e Inf., devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione, e in particolare l'ambito elettronico.												x			x	x						x			x								
Area di apprendimento 3 (quadro AA.1.2 dello SUA C-05)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzati per l'ambito informatico, quindi Automazione e Sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché ad alcuni settori scientifici comunque di interesse per l'informatica, quali la ricerca operativa.												x			x							x			x	x							
	Conoscenza e capacità di comprensione applicative (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti.	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum Ingegneria Informatica, devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione, e in particolare l'ambito dell'ingegneria informatica.												x			x								x	x		x							
Area di apprendimento 3 (quadro AA.1.2 dello SUA C-05)	--	--																																	
Competenze trasversali (quadro AA.1 dello SUA C-05)	Autonomia di giudizio (making judgements)	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica devono avere la capacità di progettare e condurre indagini analitiche, attraverso l'uso di modelli e sperimentazioni, sapendo valutare criticamente i dati ottenuti e trarne conclusioni.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Abilità comunicative (communication skills)	La maggioranza degli esami prevedono una prova orale, cosicché l'alfabeto di lingua è tenuto anche propriamente considerato della sua padronanza. Alcuni esami possono prevedere anche un piccolo progetto.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Capacità di apprendere (learning skills)	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica devono possedere una capacità di apprendimento che consenta loro di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, in particolare nel settore dell'ingegneria dell'informazione, e così i mutamenti del sistema economico e produttivo; devono inoltre saper riconoscere la necessità dell'aggiornamento autonomo e della formazione continua durante tutto l'arco della vita professionale.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	