

Area di apprendimento	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI		I ANNO		II ANNO										III ANNO						Altre attività	conoscenza lingua straniera	prova finale											
	Descrittori di Dublino	dettaglio descrittori	Fond. Informatica	Analisi	Geometria	Reti logiche	Fisica 1	Prob. e statistica	Analisi 2	Fisica 2	Alg e str. dati	Ricerca op.	Arch. sist. dig.	Fond. automati	Metodi rest. log.	Teoria circ.	Teoria segnali	Elettronica	Reti calc. intr. cyber.	Reti telecom.				Logistica	Biologia e Fisiologia	Biom. org. art. prot.	Campi el.	Programmazione avanzata	Bas. dati	Misure elett.	Strumenti azione biom.	Sistemi operativi		
Area di apprendimento 0 (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione in merito di base quali: matematica, fisica, geometria e informatica.	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x																	
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti	Lo studente deve giungere a possedere competenze adeguate per risolvere problemi teorici di base inerenti la matematica e la fisica.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x																
Area di apprendimento 1 (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti per l'ambito biomedico, quindi Bioingegneria industriale e Bioingegneria elettronica e informatica nonché ad alcuni settori scientifici di ambiti affini, quali le misure elettroniche, e comunque di interesse per la biomedica, quali la chimica.																				x	x				x							
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum ingegneria biomedica, devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione e in particolare l'ambito biomedico.																									x							
Area di apprendimento 2 (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti per l'ambito elettronico, quindi Elettronica, Campi elettromagnetici, Misure elettriche ed elettroniche, nonché ad alcuni settori scientifici di ambiti affini a comunque di interesse per l'elettronica e l'IT, quali le reti di telecomunicazione e le reti di calcolatori.													x			x	x						x									
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum Ingegneria Elettronica e Inf., devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione, e in particolare l'ambito elettronico.												x		x	x								x									
Area di apprendimento 3 (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) insieme di fatti, principi, teorie e pratiche	Le conoscenze da acquisire sono quelle relative ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti per l'ambito informatico, quindi Automazione e Sistemi di elaborazione delle informazioni, nonché ad alcuni settori scientifici comunque di interesse per l'informatica, quali la ricerca operativa.													x			x							x	x		x						
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) azioni e procedimenti la cui padronanza è ritenuta indispensabile per applicare le conoscenze e risolvere determinati compiti	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica, curriculum Ingegneria Informatica, devono avere una conoscenza sufficientemente ampia da essere in grado di affrontare problemi che coinvolgono ambiti diversi dell'Ingegneria dell'Informazione, e in particolare l'ambito dell'ingegneria informatica.												x				x							x	x		x						
Area di apprendimento 3 (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	--	--																																
Competenze trasversali (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Autonomia di giudizio (making judgements)	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica devono avere la capacità di progettare e condurre indagini analitiche, attraverso l'uso di modelli e sperimentazioni, sapendo valutare criticamente i dati ottenuti e trarne conclusioni.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Abilità comunicative (communication skills)	La maggioranza degli studenti prevedono una prova orale, cosicché l'alfabeto di lingua è curato anche rispetto alle caratteristiche della sua pronuncia. Alcuni studenti possono prevedere anche un piccolo progetto.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Competenze trasversali (quadro AA.1.2) dello SUA (C5)	Capacità di apprendere (learning skills)	I laureati in Ingegneria Elettronica e Informatica devono possedere una capacità di apprendimento che consenta loro di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, in particolare nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione, e con i mutamenti del sistema economico e produttivo; devono inoltre saper riconoscere la necessità dell'aggiornamento autonomo e della formazione continua durante tutto l'arco della vita professionale.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	