



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TRIESTE
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (<i>IdSua:1601227</i>)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.units.it/me19/assistenza-sanitaria
Tasse	https://portale.units.it/it/studiare/contributi/lauree-magistrali-e-magistrali-ciclo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARBONE Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBONE	Fabio		PO	1	
2.	GAGLIANO	Teresa		PA	1	

3.	KONCAN	Raffaella	RD	1
4.	PARPINEL	Maria	PA	1

Rappresentanti Studenti

Cherpessi Sara sara.cherpessil@studenti.units.it 3484253917
 Comelli Giacomo giacomo.comelli@studenti.units.it 3921679350
 De Crescenzo Annunziata anna.decrescenzo@studenti.units.it
 3318416940
 Devetta Emma emmadevetta03@gmail.com 3924980885
 Dimakopoulos Teresa Maria teresamaria.dimakopoulos@studenti.units.it
 3249030308
 Ros Virginia virginia.ros@studenti.units.it 3703459971
 Vida Roberto robertovida@hotmail.com 3480683519
 Zuttioni Giada Chiara giadachiara.zuttioni@studenti.units.it 3738604104

Gruppo di gestione AQ

Fabio Barbone
 Cinzia Braida
 Luisa De Carlo
 Francesca Larese Filon
 Mirco Locci
 Maria Parpinel
 Giada Chiara Zuttioni

Tutor

Cinzia Braida
 Luisa De Carlo
 Mirco Locci



Il Corso di Studio in breve

28/05/2022

Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria forma professionisti abilitati all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. Questa figura si occupa di promozione della salute e prevenzione delle malattie sia in ambito pubblico, nei Dipartimenti di Prevenzione e nei Distretti Sanitari, sia nel settore privato come Case di Riposo e aziende private. Il piano degli studi approfondisce i fattori socioculturali, comportamentali, psicologici e biologici che contribuiscono al benessere della persona, dei gruppi, delle famiglie e delle comunità e alla prevenzione delle malattie. E' un corso ideale per gli studenti interessati alle aree della sanità pubblica, dell'epidemiologia, della psicologia della salute e della ricerca sui comportamenti sani.

Le aree di studio includono la prevenzione delle malattie infettive e le vaccinazioni, la prevenzione delle dipendenze, la prevenzione dei tumori, la prevenzione delle patologie cardiovascolari e delle malattie croniche, la promozione di una sana alimentazione e di attività fisica, la promozione della salute in famiglia, nei luoghi di lavoro e nella scuola. Lo studente apprenderà le metodologie per la prevenzione, analizzerà i bisogni sociosanitari, pianificherà e realizzerà programmi e interventi di prevenzione, educazione e promozione della salute e ne valuterà gli effetti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2021

Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria non è presente nella Regione Friuli Venezia Giulia e manca in regione dal 1996 con la soppressione delle scuole regionali di Trieste e Udine a seguito dell'emanazione del Decreto Legislativo 502 del 30 dicembre 1992, che ha individuato la formazione universitaria per gli Assistenti Sanitari. Il fabbisogno regionale di questa figura professionale della prevenzione è stato demandato al Corso di Laurea istituito dall'Università di Padova nella sede di Conegliano (Treviso), che risulta insufficiente a laureare Assistenti Sanitari per coprire il fabbisogno regionale. Infatti, nei numerosi concorsi espletati, sono giunti in regione laureati provenienti da altre zone italiane che dopo poco tempo sono rientrati nelle città di origine, lasciando sguarnito il territorio regionale di Assistenti Sanitari.

Già nel 2018 la Regione Friuli Venezia Giulia, nella nota 5331/P del 09/03/2018 trasmessa al Ministero della Salute sui fabbisogni formativi della regione, individuava la necessità di istituire 20 posti nella classe di laurea per Assistenza Sanitaria, al fine di colmare la carenza dettata dai pensionamenti (v. allegato).

L'Associazione Nazionale degli Assistenti Sanitari trasmetteva alla Regione Friuli Venezia Giulia in data 21.02.2019 la richiesta di istituzione del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, sia per colmare le carenze legate ai pensionamenti, sia per coprire le nuove esigenze dettate dall'aumento dell'attività di promozione della salute e della promozione delle campagne vaccinali per la popolazione generale (v. allegato). Nella lettera, si richiedeva la formazione annuale di 30 Assistenti Sanitari per colmare le carenze negli anni futuri, ricordando come questa figura svolga la sua attività non solo nell'ambito dei Distretti Sanitari, delle Direzioni Sanitarie Ospedaliere e dei Dipartimenti di Prevenzione, ma anche nei Dipartimenti di salute mentale, nei Dipartimenti delle dipendenze e aziende private, case di riposo, comuni, enti territoriali ecc.

L'attuale situazione emergenziale legata alla pandemia di COVID-19 ha acuito ulteriormente la carenza di Assistenti Sanitari che sono in prima linea nell'esecuzione dei tamponi nasofaringei per la determinazione del virus, nelle indagini epidemiologiche con presa in carico dei casi, nell'azione di tracciamento dei contatti stretti e di prevenzione per la popolazione, nella sorveglianza sanitaria attiva (v. allegato; nota dell'Associazione Nazionale degli Assistenti Sanitari). Tale situazione ha evidenziato ulteriormente la necessità di istituire questo percorso di Laurea al fine di assicurare le figure professionali necessarie a mantenere e sviluppare le azioni di prevenzione svolte localmente.

L'attuale quadro epidemiologico individua un invecchiamento progressivo della popolazione con un aumento delle cronicità: il ruolo dell' Assistente Sanitario sarà quello di agire individuando i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero anche attraverso attività di promozione degli stili di vita sani, la sorveglianza e la profilassi delle malattie infettive, la partecipazione a campagne vaccinali, l'attivazione di buone pratiche per la salute con la finalità di promuovere e mantenere lo stato di salute della collettività e ridurre le patologie croniche prevedibili.

Il contesto in cui tali competenze sono acquisite è il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria che oggi dispone di 11 sedi complessive sul territorio nazionale, senza alcuna offerta negli ultimi ventiquattro anni in Regione Friuli Venezia Giulia (FVG). I Corsi offerti da regioni limitrofe (Conegliano-TV) hanno permesso la formazione di alcuni Assistenti Sanitari residenti nelle aree occidentali della Regione, mentre sono quasi assenti le figure professionali giovani (v. allegato).


Per qualificare il bisogno formativo di laureati a livello regionale, sono stati identificati tre livelli di consultazione: gli Ordini dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, la Commissione d'Albo della professione ASSISTENTE SANITARIO del Friuli Venezia Giulia, l'Associazione Nazionale Assistenti Sanitari. Inoltre, sono stati utilizzati i dati relativi ai pensionamenti programmati e alla necessità di nuove figure professionali per compensare i pensionamenti. In accordo alle suddette consultazioni, avvenute nel mese di novembre 2020, e ai dati disponibili è emerso che:

- a) sono oggi presenti oggettive difficoltà da parte delle Aziende Sanitarie a reperire Laureati in Assistenza Sanitaria da inserire nell'ambito dei Dipartimenti di Prevenzione, dei Dipartimenti di Salute Mentale, dei Dipartimenti delle Dipendenze, dei Distretti Sanitari e delle Direzioni Sanitarie Ospedaliere;
- b) sono crescenti le preoccupazioni in ordine alla fuga di professionisti soprattutto da alcune aree della regione come

quelle montane (ma non esclusivamente) con il rischio di un progressivo impoverimento degli interventi di prevenzione;
c) la presenza del Corso di Laurea InterAteneo in Tecniche della Prevenzione, che appartiene alla stessa classe di laurea delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, permette di individuare un percorso comune per le scienze formative di base e costituisce già una solida esperienza nella formazione di professionisti della prevenzione.


Sulla base delle riflessioni emerse in tali consultazioni, con riferimento anche alle potenzialità occupazionali dei laureati è stato elaborato il progetto formativo che sarà sottoposto alla revisione degli stakeholders almeno ogni due anni. Specificamente, il CdL in Assistenza Sanitaria risponde al diritto delle/i cittadine/i di contare su professioniste/i che potranno svolgere la propria attività professionale nell'ambito della prevenzione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione successiva 7_11_2022

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--

Assistente sanitario

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato potrà svolgere compiti di: vaccinazioni, interventi di prevenzione della salute nelle varie fasi della vita fornendo la propria attività professionale per ridurre malattie le malattie trasmissibili e quelle legate agli errati stili di vita.

Specificatamente, il CdL in Assistenza Sanitaria risponde al diritto delle/i cittadine/i di contare su professioniste/i che potranno svolgere la propria attività professionale nell'ambito della prevenzione.

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute.

competenze associate alla funzione:

L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socioculturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano,

programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

L'Assistente Sanitario può svolgere la propria attività come dipendente in strutture pubbliche (Aziende Sanitarie, Ospedali) o private (Cliniche, Case di Cura, Case di Riposo, Luoghi di Lavoro) e/o come libero professionista per consulenze, ricerche, progetti e interventi. Esso opera nei Dipartimenti di Prevenzione e nei Distretti, nei consultori familiari e per adolescenti, nei servizi di igiene pubblica e di medicina di comunità, nei servizi di medicina preventiva, nei servizi di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro, nei servizi di igiene degli alimenti e della nutrizione, nei dipartimenti di cure primarie, oncologici, di salute mentale, negli uffici relazioni con il pubblico, negli uffici di qualità aziendali e nei servizi di educazione alla salute. Si occupa di vaccinazioni, di interventi di prevenzione della salute nelle varie fasi della vita fornendo la propria attività professionale per ridurre malattie le malattie trasmissibili e quelle legate agli errati stili di vita.

Il laureato potrà accedere alle Lauree Magistrali in Scienze della Prevenzione e a Master di I° livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma di scuola media superiore

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova nazionale con test a scelta multipla negli ambiti della chimica, della biologia e della logica.

Nel Manifesto degli studi saranno indicate le conoscenze raccomandate in ingresso su cui verterà l'esame di ammissione in accordo ai decreti ministeriali che ne regolano l'accesso.

I requisiti curriculari per l'accesso saranno definiti, pubblicizzati e verificati in accordo ai decreti ministeriali di riferimento.

L'adeguatezza della preparazione dei candidati sarà verificata attraverso un test di ammissione.

Nel Regolamento didattico saranno identificati i sistemi di identificazione delle eventuali carenze, del sistema di comunicazione agli studenti e del loro superamento.

Obblighi formativi aggiuntivi possono essere previsti per gli studenti ammessi ai corsi con votazione inferiore ad una prefissata votazione minima. Le conoscenze richieste, le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi sono specificati nel Regolamento del corso di studi.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/03/2024

Il CdS di Assistenza Sanitaria è a numero programmato ai sensi dell'art. 1 della L. n. 264/99. Possono essere ammessi al CdL i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo, conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle Leggi vigenti e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente viene effettuata con un test, predisposto dal MIUR. Il test si svolge normalmente nel mese di settembre, si svolge nello stesso giorno in tutte le Università ed è comune a quello delle altre Professioni sanitarie.

Il numero programmato degli studenti, ammissibili al primo anno di corso, è stabilito ai sensi dell'art. 3, comma 2, della L. n. 264/99 (norme in materia di accesso ai corsi universitari). E' stabilito in base alla programmazione Nazionale ed alla disponibilità di Personale Docente, di strutture didattiche (aule e laboratori) e di possibilità di tirocinio professionalizzante.

I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal Calendario didattico del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute.

Agli studenti ammessi al corso di studi che non raggiungono il prefissato livello di preparazione iniziale saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle discipline e con le modalità specificate nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: <https://www.units.it/futuri-studenti/come-isciversi>

07/01/2021

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi specifici previsti dal CdL in Assistenza Sanitaria comprendono tre aree disciplinari:

- competenze biomediche ed epidemiologiche;
- competenze di prevenzione;
- competenze di ricerca;

con un prevalente orientamento alla seconda che assume il ruolo di competenza caratterizzante nell'ambito del progetto formativo.

Il dettaglio delle competenze è esplicitato di seguito

Competenze biomediche ed epidemiologiche

- analizzare, comprendere e utilizzare efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale;
- analizzare criticamente le norme preventive anche nelle loro interrelazioni, e assicurarne una applicazione coerente nella pratica quotidiana;
- selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database/archivi di dati sanitari ed amministrativi, al fine di supportare ed informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia su evidenze/dati;
- identificare i bisogni sanitari della comunità ed i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione e promozione della salute dedicate alla popolazione;
- progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni;
- definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati;
- contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione;
- analizzare le azioni di prevenzione intraprese, utilizzando dati, modelli, strumenti e metodi diversificati e capaci di raccogliere la multidimensionalità dei problemi;
- attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali.

Competenze preventive

- progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, ecc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica;
- applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute al fine di progettare i bisogni preventivi;
- promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio;
- intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemia e pandemia partecipando attivamente all'esecuzione dei test diagnostici opportuni nonché alla campagna vaccinale quando possibile;
- assumere decisioni basate su principi e valori etico-deontologici che riflettano un efficace e rispettoso rapporto tra la persona, la malattia, i servizi sanitari e gli operatori e sviluppare capacità di giudizio bioetico;
- conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, ecc.);
- agire nell'ambito dei modelli innovativi della prevenzione utilizzando metodi innovativi, canali sociali con linguaggi più vicini alla popolazione al fine di diffondere la cultura della prevenzione;
- progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute e di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
- valutare gli esiti degli interventi di prevenzione e di promozione della salute con metodi quantitativi.

Competenze di ricerca

- riconoscere le peculiarità della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, con particolare attenzione a metodi e

strumenti;

- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica nel settore della prevenzione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito preventivo, organizzativo e formativo;
- collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare;
- interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente la rilevanza in funzione della loro possibile trasferibilità/applicazione nella pratica professionale, gestionale e formativa.


Descrizione percorso formativo

Il 1° anno è finalizzato all'apprendimento delle scienze biomediche di base, dei metodi epidemiologici in igiene e sanità pubblica, dei fondamenti di prevenzione nei luoghi di lavoro con una conoscenza della legislazione in materia; all'introduzione dei fondamenti della prevenzione delle malattie infettive e non, alla promozione alla salute e all'educazione sanitaria. Tali competenze saranno applicate nel tirocinio professionalizzante svolto presso le Direzioni Sanitarie, i Distretti Sanitari, i Dipartimenti di Prevenzione, i Dipartimenti di Salute mentale, i Dipartimenti delle Dipendenze, la Direzione Centrale Salute ed altri enti (INAIL, etc..).

Il 2° anno è finalizzato ad apprendere la metodologia dell'intervento preventivo nell'ambito dell'igiene degli alimenti, delle malattie cronico-degenerative, cardiovascolari, tumorali. Nel corso del tirocinio professionalizzante gli studenti applicheranno sul campo quanto appreso nel corso delle lezioni frontali e disegneranno specifici interventi di prevenzione.

Il 3° anno è finalizzato all'apprendimento delle azioni di prevenzione sul posto di lavoro, nella prevenzione delle malattie professionali e lavoro correlate, negli interventi di emergenza e primo soccorso. Una particolare attenzione viene posta alla comunicazione del rischio alla popolazione e all'informazione su fattori di rischio ambientali in tutti i possibili contesti di interesse. Il tirocinio finale, di lunga durata, permetterà al futuro laureando di applicare sul campo le metodologie di prevenzione apprese e di valutare gli effetti dell'azione svolta, utilizzando i metodi epidemiologici.

Le attività trasversali che troveranno un riscontro in tutti e tre gli anni con pesi diversi (teorici nei primi e teorico/pratici nell'ultimo) riguarderanno la metodologia epidemiologica, la gestione delle informazioni a livello quantitativo e qualitativo, la comunicazione in Sanità Pubblica. Queste attività verranno condotte in collaborazione con le attività della Scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva.

 **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il/la laureato/a acquisirà conoscenze e capacità di comprensione avanzate per:</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare le conoscenze scientifiche, cliniche, educative nell'erogazione delle risposte a bisogni specifici di salute di individui, famiglie, gruppi, comunità e popolazioni;- dimostrare conoscenze, esprimere capacità di giudizio, prendere decisioni e agire per fornire soluzioni a bisogni ed a sistemi complessi;- intervenire nella programmazione, gestione, sviluppo e innovazione sanitaria applicando nuovi metodi e modelli organizzativi per l'efficientamento dei sistemi socio-sanitari, tenendo conto dell'epidemiologia delle malattie, dei problemi prioritari di salute e delle specifiche esigenze degli individui, delle famiglie e della collettività;- pianificare e organizzare –utilizzando metodologie avanzate e personalizzate– modelli ed interventi formativi in favore di studenti, professionisti, persone	
--	---	--

assistite e popolazione generale di ogni età;

- trasferire nella pratica professionale clinica, gestionale e formativa i risultati della ricerca scientifica per assicurare una prevenzione di qualità;
- collaborare in modo efficace a progetti di prevenzione valutando effetti ed efficacia degli interventi eseguiti.

La conoscenza e capacità di comprensione sono conseguiti dal/dalla laureato/a attraverso la frequenza di lezioni in plenaria, didattica interattiva a piccoli gruppi, discussione di casi situazioni problematiche, laboratori, seminari interdisciplinari, attività elettive e di stage professionalizzanti con strumenti di didattica tradizionale e innovativa.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a acquisirà la capacità di esprimere competenze negli ambiti:

- biomedico ed epidemiologico
- preventivo
- di ricerca

in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite, è in grado di disegnare, gestire e valutare gli interventi di prevenzione necessari e di valutarne l'efficacia tenendo conto dei risultati della ricerca, delle esigenze della collettività, dei modelli organizzativi innovativi, dell'innovazione tecnologica e informatica, dei fabbisogni formativi, nonché degli standard di qualità stabiliti dagli stakeholder (persone assistite, comunità professionali, scientifiche).

Le capacità di applicare le conoscenze e di comprendere sono conseguite dal/dalla laureato/a attraverso una gradualità di percorsi applicativi: incontri di discussione su percorsi di prevenzione, esercitazioni (anche in aula informatica), laboratori, stage professionalizzanti, attività elettive. In tali setting formativi sono attivati strumenti di didattica tradizionale e innovativa, quali ad esempio formazione tra pari, supervisione remota, questionari online interattivi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali nonché con elaborati scritti/report di approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite, valutazione di progetti e di report elaborati dallo/a studente/ssa durante l'esperienza di stage.

Competenze biomediche ed epidemiologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria possiedono le basi chimico-fisiche, biologiche ed epidemiologiche per comprendere in modo approfondito i fattori di rischio per la salute presenti nell'ambiente di vita, tali conoscenze vengono acquisite mediante gli insegnamenti di base e i laboratori applicativi.

Hanno una preparazione statistica ed epidemiologica di base, conseguita con insegnamenti dedicati e sessioni di esercitazione. Sono in grado di: analizzare e comprendere efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale; analizzare criticamente le norme preventive anche nelle loro interrelazioni, selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia su evidenze/dati; identificare i bisogni sanitari della comunità, i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria sanno applicare le conoscenze di base acquisite al fine di utilizzare criticamente le indagini epidemiologiche finalizzate all'identificazione dei bisogni di salute, implementare e gestire cruscotti e database per analizzare ai fini di suggerire azioni di prevenzione per la salute della popolazione. Progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni. Sanno definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione dedicate alla popolazione; analizzare le azioni di prevenzione intraprese, utilizzando dati, modelli, strumenti e metodi diversificati e capaci di raccogliere la multidimensionalità dei problemi; attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

EMERGENZE, CATASTROFI, CALAMITÀ AMBIENTALI E PRIMO INTERVENTO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI (*modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA [url](#)

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SOCIALI (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

IGIENE, PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE, VACCINAZIONI (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO DI STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO SUL RISCHIO CLINICO [url](#)

MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E ONCOLOGIA (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E PREVENZIONE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

MALATTIE PROFESSIONALI E LAVORO-CORRELATE (*modulo di SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI*) [url](#)

MALATTIE SOCIALI [url](#)

MEDICINA DI COMUNITÀ, PATOLOGIE DELLE MIGRAZIONI E DEI VIAGGI (modulo di *MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (modulo di *SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (modulo di *SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di *SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE*) [url](#)

PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA VIOLENZA [url](#)

PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLE DIPENDENZE [url](#)

PROMOZIONE ED EDUCAZIONE PER GLI STILI DI VITA SALUTARI (modulo di *IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE SANITARIA (modulo di *SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI*) [url](#)

RISCHIO CLINICO E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (modulo di *SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

SALUTE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di *SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA [url](#)

SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE [url](#)

SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI [url](#)

SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

SICUREZZA E PROTEZIONE AMBIENTALE (modulo di *SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

TOSSICOLOGIA (modulo di *IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

(a) Competenze preventive

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Assistenza Sanitaria impareranno come progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, ecc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Impareranno le modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute al fine di progettare i bisogni preventivi; apprenderanno come promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio; come intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di pandemia di SARS-Cov-2 partecipando attivamente all'esecuzione dei tamponi naso-faringei e all'esecuzione della vaccinazione; impareranno a programmare azioni di prevenzione per i bambini, gli adulti e gli anziani, in contesti scolastici, nel mondo del lavoro. Dovranno conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardiovascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, ecc.); impareranno come valutare l'efficacia degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria saranno in grado di svolgere azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, ecc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica.

Svolgeranno la loro attività sia nelle scuole, che presso i distretti sanitari, gli ospedali, le case di riposo, i luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la salute in modo attivo.

Parteciperanno ai programmi vaccinali e alle azioni di tracciamento in caso di pandemie, eseguendo il tampone naso faringeo e il follow-up di malati e contatti al fine di promuovere la sanità pubblica.

Le decisioni assunte terranno conto delle evidenze epidemiologiche e saranno basate su principi e valori etico-deontologici che riflettano un efficace e rispettoso rapporto tra la persona, la malattia, i servizi sanitari e gli operatori e sviluppare capacità di giudizio bioetico.

Sapranno integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardiovascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, ecc.) confrontandosi con gli altri professionisti della salute.

Cercheranno di agire nell'ambito dei modelli innovativi della prevenzione utilizzando canali sociali con linguaggi più vicini alla popolazione al fine di diffondere la cultura della prevenzione. Progetteranno, realizzeranno e valuteranno gli interventi di promozione della salute e di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI (*modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA [url](#)

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SOCIALI (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

IGIENE, PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE, VACCINAZIONI (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

LA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA*) [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO DI STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO SUL RISCHIO CLINICO [url](#)

MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E ONCOLOGIA (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E PREVENZIONE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

MALATTIE PROFESSIONALI E LAVORO-CORRELATE (*modulo di SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI*) [url](#)

MALATTIE SOCIALI [url](#)

MEDICINA DI COMUNITÀ, PATOLOGIE DELLE MIGRAZIONI E DEI VIAGGI (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO (RELAZIONI CON IL PUBBLICO) TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

METODOLOGIE COMUNICATIVE NELL'ASSISTENZA SANITARIA (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E*

NELL'ADOLESCENTE) [url](#)

PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO INDOOR (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA*) [url](#)

PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA VIOLENZA [url](#)

PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLE DIPENDENZE [url](#)

PROMOZIONE ED EDUCAZIONE PER GLI STILI DI VITA SALUTARI (*modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA*) [url](#)

RISCHIO CLINICO E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

SALUTE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI [url](#)

SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI [url](#)

SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

SCIENZE TECNICHE DELLA PREVENZIONE PER L'INFANZIA (*modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE*) [url](#)

SICUREZZA E PROTEZIONE AMBIENTALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

(b) Competenze di ricerca

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria apprenderà la metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, i metodi e gli strumenti da utilizzare al fine di identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito preventivo, organizzativo e formativo. Imparerà a collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare; imparerà ad interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente la rilevanza per una trasferibilità/applicazione nella pratica professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria sarà in grado di identificare e applicare i fondamenti metodologici della ricerca nel settore della prevenzione; di identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito preventivo, organizzativo e formativo; di partecipare in prima persona alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare; di interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente la rilevanza in funzione della loro possibile trasferibilità/applicazione nella pratica professionale, gestionale e formativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO DI STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

LABORATORIO SPECIFICO SUL RISCHIO CLINICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE (*modulo di MALATTIE SOCIALI*) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

METODOLOGIE COMUNICATIVE NELL'ASSISTENZA SANITARIA (*modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il/la laureato/a ha acquisito la capacità di</p> <ul style="list-style-type: none">- elaborare analisi critiche avanzate sulle necessità di interventi preventivi e formativi al fine di intraprendere decisioni autonome connesse all'esercizio della funzione di Assistente Sanitario;- integrare le conoscenze e le competenze acquisite per attuare gli interventi di prevenzione, analizzando la situazione sanitaria locale e le esperienze reperibili nella letteratura scientifica generale e specifica per il settore;- applicare i principi del ragionamento morale e elaborare decisioni capaci di considerare possibili conflitti nei principi etici, morali, legali e professionali;- adottare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, un atteggiamento orientato alla ricerca e all'applicazione ragionata della migliore evidenza scientifica, dimostrando capacità di cercare il confronto;- elaborare progetti di intervento integrati attivando rapporti di collaborazione con altre figure professionali e/o esprimere valutazioni autonome sulla fattibilità, coerenza e efficacia di progetti;- valutare criticamente i processi di intervento, di miglioramento organizzativo, di formazione e/o di ricerca per esprimere valutazioni di efficacia. <p>L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata durante l'intero percorso mediante momenti di discussione critica collegata a insegnamenti in ambiti disciplinari professionalizzati e non. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di tali capacità includono la discussione su elaborati in cui lo/la studente/ssa dimostra la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando la letteratura e una prospettiva multiprofessionale.</p> <p>Per l'apprendimento di queste capacità, particolare contributo sarà offerto dallo stage e dall'elaborato di tesi in cui è richiesto allo/alla studente/ssa di elaborare un'interpretazione personale di dati raccolti in situazioni complesse, anche discutendo ipotesi alternative, secondo modelli documentati in letteratura sotto la guida di un relatore.</p> <p>La verifica si tiene alla fine del periodo di stage durante lo/la studente/ssa elaborerà un project work scritto, successivamente discusso in forma orale; ed alla fine del percorso complessivo con la discussione dell'elaborato di tesi.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il/la laureato/a acquisirà capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- condurre colloqui interpersonali con utenti e operatori, in cui adatta le strategie ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere, esercitando adeguata capacità di ascolto;- argomentare le proprie decisioni, posizioni e ipotesi, in forma scritta e orale, con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori, problemi affrontati e contesti;- partecipare/condurre relazioni negoziali di elevata complessità esprimendo efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti capaci di rispettare la posizione dell'altro/a;	

- interagire efficacemente con altri professionisti dell'area sanitaria e sociale nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali di natura preventiva, organizzativa, formativa e di ricerca;
- pianificare e gestire relazioni educative rivolte alla popolazione generale ed assistita, ai pari, ad altri professionisti sanitari, ed a studenti di diversi livelli formativi;

L'apprendimento di abilità comunicative nelle sue diverse forme (professionali, cliniche, scientifiche), anche in lingua inglese, è sviluppato attraverso attività di laboratorio, analisi critica di articoli scientifici, discussione in gruppo di situazioni emblematiche per problematicità/esemplarità e con presentazione successiva plenaria; sessioni di debriefing di stage.

La verifica di tali abilità avviene alla fine del periodo di stage professionalizzante durante i quali il/la laureato/a elaborerà un project work scritto, successivamente discusso in forma orale.

Capacità di apprendimento

Il/la laureato/a acquisirà la capacità di:

- valutare criticamente la propria attività professionale sulla base degli standard di pratica e di criteri organizzativi consolidati ed innovativi;
- identificare i propri bisogni formativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di disegnare e attuare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, attivando risorse di apprendimento formali e informali lungo l'intero arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- elaborare ed utilizzare criticamente le informazioni provenienti da database/archivi di dati sanitari amministrativi e di ricerca e da fonti informative di nuova generazione (piattaforme online, social media) utilizzando sistemi informatici, e software di base ed avanzati;
- effettuare una revisione della letteratura specifica capace di sostenere la risoluzione di un problema, analizzare criticamente le conoscenze disponibili, sviluppare una strategia per applicare le evidenze nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di auto-apprendere e di agire un modello di ruolo in cui centrale è l'apprendimento lungo la vita, sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale, alla preparazione di progetti, ed all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare archivi e banche dati tradizionali e di nuova generazione, di accedere alla letteratura internazionale sui temi trattati e proposti, di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica nonché di individuare quali problematiche scaturiscono, nei diversi settori di competenza, orientando così la ricerca su ulteriori obiettivi.

Nell'ambito delle attività affini ed integrative saranno previste attività mirate all'acquisizione di conoscenze relative alla fisiologia e alla promozione della salute in ambito ostetrico ginecologico: infezioni, vaccini disponibili, screening oncologici, screening pre-concezionali, allattamento, accompagnamento all'interruzione di gravidanza e aborto terapeutico.

Gli insegnamenti previsti in quest'ambito andranno a completare le conoscenze e le competenze richieste in un quadro più ampio di insegnamento multidisciplinare 'scienze della salute nel bambino e nell'adolescente' che riguarda la promozione della salute della mamma, del bambino, dell'adolescente e della famiglia.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/01/2021

Per essere ammessi all'esame finale di Laurea, gli studenti devono aver superato tutti gli esami di profitto e conseguito una valutazione positiva nella lingua inglese e negli apprendimenti di stage.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa elaborata sotto la guida di un/una Relatore/Relatrice e riguardante l'approfondimento di tematiche cliniche, professionale, manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata, acquisiti durante il percorso, dando evidenza dell'integrazione delle conoscenze e delle competenze apprese.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode. Le modalità specifiche sono declinate nel Regolamento didattico del Corso di Laurea, le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web di Ateneo.

Alla prova finale sono attribuiti 8 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2024

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica, svolta preferibilmente in modalità scritta/orale, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale (discussione di casi clinici);
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da docenti del corso di studio, da un rappresentante del Ministero della Salute, da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

e da due rappresentanti dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (Albo degli Assistenti Sanitari) in totale da non meno di sette membri e non più di undici esclusi i rappresentanti ministeriali. La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto:

- del curriculum di studi;
- della prova pratica;
- dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi;
- dall'esposizione di tale elaborato.

Link: <https://corsi.units.it/me19/laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano studi coorte 2024

Link: <https://corsi.units.it/me19/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://corsi.units.it/me19/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://corsi.units.it/me19/appelli-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://corsi.units.it/me19/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/09	Anno di	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	FISCHETTI FABIO CV	RU	1	10	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	GAGLIANO TERESA CV	PA	2	20	
3.	SECS- S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA link	FORNASIN ALESSIO CV		2	20	
4.	MED/50	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA DELL'ASSISTENZA SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI</i>) link	DRAGANI FRANCESCA CV		2	20	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	LUCAFÒ MARIANNA CV	RD	2	20	
6.	MED/44	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA</i>) link	MAURO MARCELLA CV	RD	2	20	
7.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SPECICATI BEATRICE CV	RD	2	20	
8.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO SPECIFICO DI STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA link	MICELI STEFANO CV		2	20	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - LIVELLO B2 link			3		
10.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE link	BRAIDA CINZIA CV		2	20	
11.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (<i>modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO</i>) link	BARBONE FABIO CV	PO	3	10	
12.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (<i>modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO</i>) link	ARNOLDO LUCA CV		3	20	

13.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI</i>) link	DRAGANI FRANCESCA CV		2	20
14.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI</i>) link	LIPPOLIS LUCIANO CV		2	20
15.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E COMUNICAZIONE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI</i>) link	KODILJA RENATA CV		2	20
16.	MED/44	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO</i>) link	MAURO MARCELLA CV	RD	2	20
17.	MED/07 BIO/14 MED/44 BIO/09 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA link			10	
18.	MED/03 MED/09 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			5	
19.	MED/42 MED/44 ING-INF/05 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO link			9	
20.	M-PSI/04 MED/50 M-PSI/05 SECS-P/10 M-PED/01 IUS/07	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI link			12	
21.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO ANNUALE I ANNO link	DE CARLO LUISA CV		12	12
22.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA</i>) link			2	
23.	MED/50	Anno	IGIENE DEGLI ALIMENTI E			8	

	MED/44 MED/42	di corso 2	TOSSICOLOGIA link	
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SOCIALI (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	2
25.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE, PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE, VACCINAZIONI (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>) link	4
26.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO SPECIFICO SUL RISCHIO CLINICO link	1
27.	MED/06	Anno di corso 2	MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E ONCOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	1
28.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	1
29.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E PREVENZIONE (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	1
30.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	1
31.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>) link	2
32.	MED/50 MED/11 MED/10 MED/42 MED/35 MED/06	Anno di corso 2	MALATTIE SOCIALI link	8

33.	MED/42	Anno di corso 2	MEDICINA DI COMUNITÀ, PATOLOGIE DELLE MIGRAZIONI E DEI VIAGGI (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>) link	2
34.	MED/42 MED/17 MED/50	Anno di corso 2	MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE link	12
35.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link	2
36.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO (RELAZIONI CON IL PUBBLICO) TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link	3
37.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>) link	2
38.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE (<i>modulo di MALATTIE SOCIALI</i>) link	2
39.	MED/50	Anno di corso 2	METODOLOGIE COMUNICATIVE NELL'ASSISTENZA SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>) link	2
40.	MED/40	Anno di corso 2	OSTETRICA E GINECOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE</i>) link	2

41.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	2
42.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	2
43.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE</i>) link	2
44.	MED/50	Anno di corso 2	PROMOZIONE ED EDUCAZIONE PER GLI STILI DI VITA SALUTARI (<i>modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA</i>) link	2
45.	MED/42	Anno di corso 2	RISCHIO CLINICO E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link	2
46.	MED/04 MED/05	Anno di corso 2	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link	4
47.	MED/43 MED/42 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI link	7
48.	MED/38 MED/40 MED/50 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE link	8
49.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE</i>) link	2
50.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DELLA PREVENZIONE PER L'INFANZIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE</i>) link	2

51.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO ANNUALE II ANNO link	18
52.	MED/44	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA</i>) link	4
53.	MED/41	Anno di corso 3	EMERGENZE, CATASTROFI, CALAMITÀ AMBIENTALI E PRIMO INTERVENTO (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA</i>) link	2
54.	SPS/10	Anno di corso 3	LA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA</i>) link	2
55.	MED/44	Anno di corso 3	MALATTIE PROFESSIONALI E LAVORO-CORRELATE (<i>modulo di SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI</i>) link	4
56.	NN	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA link	2
57.	MED/42	Anno di corso 3	PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO INDOOR (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA</i>) link	2
58.	NN	Anno di corso 3	PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA VIOLENZA link	2
59.	NN	Anno di corso 3	PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLE DIPENDENZE link	2
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
61.	MED/44	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI</i>) link	1
62.	MED/41	Anno	SCIENZE DELLA PREVENZIONE	8

	MED/50 MED/42 SPS/10	di corso 3	NEGLI AMBIENTI DI VITA link	
63.	MED/44	Anno di corso 3	SCIENZE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI link	5
64.	MED/50	Anno di corso 3	SICUREZZA E PROTEZIONE AMBIENTALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA</i>) link	2
65.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO ANNUALE III ANNO link	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione della gestione e dotazione delle aule

Link inserito: <https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/Aule%20DSM%20-%20Assistenza%20sanitaria%20e%20Tecniche%20della%20prevenzione.pdf>

Descrizione altro link: Comprensori di Medicina - polo di Gorizia

Altro link inserito: <https://portale.units.it/it/ateneo/sedi/gorizia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DEDICATE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: sede di Gorizia

Link inserito:

<https://www.units.it/strutture/index.php/from/organigramma/area/ateneo/menu/organigramma/strutture/001490>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE SEDE DI GORIZIA



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale lettura: Gorizia

Link inserito: <https://portale.units.it/it/ateneo/sedi/gorizia/sale-lettura>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo di Gorizia



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo – SBA

Link inserito: <https://www.biblio.units.it/SebinaOpac/article/sistema-bibliotecario-di-ateneo-sba/chiamo-sba>

Descrizione altro link: Biblioteche dell'area di scienze economiche, giuridiche, politiche e sociali

Altro link inserito: <https://www.biblio.units.it/SebinaOpac/article/biblioteche-dellarea-di-scienze-economiche-giuridiche-politiche-e-sociali/bib-scienze-econ-giur>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche UniTS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ATENEEO

10/05/2024

La struttura dell'Amministrazione dedicata ai servizi per l'Orientamento in Entrata è l'Ufficio Orientamento che cura le relazioni con i futuri studenti e loro famiglie, gli Istituti di Istruzione secondaria superiore, i docenti nominati con funzione strumentale per l'orientamento in uscita degli Istituti e i Dirigenti scolastici oltreché gli operatori dei Centri Regionali di Orientamento ed Informagiovani.

Tra le sue attività istituzionali:

- ideazione, coordinamento e gestione del PNRR Orientamento (M4 C1 I1.6) finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU, con la realizzazione di corsi di orientamento attivo rivolti agli studenti delle classi terze, quarte e quinte superiori;
- organizzazione e coordinamento di eventi di Orientamento quali le Porte Aperte dell'Ateneo per incontrare in Ateneo i futuri studenti ed illustrare loro l'offerta formativa, le modalità di accesso ai corsi, i punti di forza dell'Ateneo, le agevolazioni economiche per studenti, oltre che organizzare visite guidate alle strutture quali laboratori e biblioteche e campus universitario;
- organizzazione e coordinamento di Moduli Formativi Estivi con valenza di percorsi PCTO per i ragazzi delle classi terze e quarte superiori quale attività di orientamento a supporto di una scelta consapevole del percorso formativo da intraprendere;
- partecipazione ad Incontri di Orientamento presso gli Istituti di Istruzione Secondaria superiore sul territorio nazionale ed estero;
- partecipazione a Fiere e Saloni di Orientamento sul territorio nazionale ed estero;
- gestione di FRONT OFFICE informativo al pubblico di Orientamento e URP;
- ideazione e realizzazione/aggiornamento di materiali informativi di orientamento destinati ai futuri studenti (manifesto Immatricolazioni ed opuscolo informativo).

Informazioni più dettagliate sui servizi offerti sono disponibili al link:

Descrizione link: Pagina orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.units.it/futuri-studenti/come-scegliere/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2024

ATENEEO

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente a carico dei singoli corsi di studio, ma l'Ateneo svolge un ruolo di coordinamento mediante incontri periodici tra i referenti dei dipartimenti al fine di definire buone pratiche e procedure condivise e coordinare gli interventi e le risorse a sostegno delle iniziative previste.

La normativa di Ateneo prevede la costituzione di una commissione per l'Orientamento in itinere che ha le funzioni di:

- a) definire gli obiettivi in coordinamento con le esigenze didattiche dei corsi di studio;
- b) coordinare le attività tra amministrazione centrale e Dipartimenti;
- c) promuovere iniziative di sperimentazione e innovazione;
- d) monitorare e verificare l'efficacia delle azioni intraprese;
- e) intrattenere i rapporti istituzionali con enti esterni.

CORSO DI STUDIO

L'orientamento e il tutorato in itinere sono forniti da una rete di tutor e docenti che, partendo dall'individuazione dei bisogni di sostegno didattico e di partecipazione alla vita studentesca, forniscono assistenza agli studenti iscritti lungo tutto il percorso degli studi e favoriscono la loro piena partecipazione al processo formativo.

I servizi vengono erogati direttamente dai tutor di anno personalmente e consistono in un'ampia serie di contatti, tanto nella fase di accoglienza quanto nella successiva carriera universitaria, in cui i referenti e i tutor agiscono per aiutare gli studenti a superare le difficoltà incontrate, migliorare la qualità dell'apprendimento, fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. Particolare attenzione è assicurata agli studenti disabili.

Per l'attività di tirocinio professionalizzante sono individuati i 'Tutor di tirocinio' chiamati alla supervisione degli studenti frequentanti affidati per ciascuna sede di tirocinio, determinata in base alla programmazione didattica del corso e assumono funzione di guida e supervisione.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/05/2024

Il Career Service di Ateneo svolge attività di placement e orientamento al lavoro per studenti, laureati e PhD dell'Università di Trieste con l'obiettivo di ridurre il più possibile i tempi di ingresso nel mercato del lavoro dei giovani che affrontano il passaggio dalla formazione all'attività professionale.

Si occupa di raccogliere annunci di tirocinio e lavoro per tutti gli studenti e laureati e di organizzare incontri dedicati al mondo del lavoro. incontri con le aziende, laboratori di orientamento al lavoro e incontri con gli Alumni.

Tra i suoi compiti rientra anche la stipula di convenzioni per tirocini curriculari e l'attivazione di tirocini post lauream in Italia.

Descrizione link: Servizi di Placement

Link inserito: <https://web.units.it/placement>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Vedi link al servizio Mobilità internazionale dell'Ateneo per la descrizione dei servizi di assistenza e per l'elenco degli atenei con cui esistono accordi di mobilità internazionale.

Descrizione link: Link al servizio Mobilità internazionale dell'Ateneo

Link inserito: <http://www2.units.it/internationalia/>

Nessun Ateneo

Job placement e Career service

09/06/2024

L'Università si propone come soggetto attivo di placement e orientamento al lavoro, sviluppando iniziative e attività progettuali che consentono di sostenere i giovani nella fase di transizione tra istruzione e impiego, anche con percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

L'Università svolge tale attività tramite il Career Service che opera a favore di studenti, laureati e PhD dell'Università di Trieste con l'obiettivo di ridurre il più possibile i tempi di ingresso nel mercato del lavoro dei giovani che affrontano il passaggio dalla formazione all'attività professionale.

Il Career Service si occupa di raccogliere annunci di tirocinio e lavoro per tutti gli studenti e laureati e di organizzare incontri dedicati al mondo del lavoro. incontri con le aziende, laboratori di orientamento al lavoro e incontri con gli Alumni.

Informazioni più dettagliate sui servizi offerti sono disponibili al link:

Descrizione link: Servizi di Placement

Link inserito: <https://web.units.it/placement>

ATENE0

10/05/2024

L'Ateneo di Trieste, attraverso le sue strutture e in collaborazione con gli enti del territorio, mette a disposizione degli

studenti una serie di ulteriori servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi. Alcuni servizi sono rivolti a tutti gli studenti, altri a gruppi specifici. Sul sito di Ateneo sono disponibili le descrizioni dei servizi offerti, l'eventuale modulistica e i riferimenti per ottenere informazioni più dettagliate: <https://portale.units.it/it/studiare/frequentare>

SERVIZI DIGITALI

<https://portale.units.it/it/servizi/servizi-digitali>

- Servizi on-line per gli studenti: servizi per la gestione on-line delle carriere studenti tramite il sistema Esse3. L'accesso tramite le credenziali fornite dall'ateneo permette di gestire attività quali l'iscrizione ai test di ammissione, la procedura di immatricolazione, la presentazione del piano degli studi, l'iscrizione agli appelli d'esame, la presentazione della domanda di laurea, la stampa di certificati, la compilazione dei questionari relativi alle opinioni sulle attività didattiche e sui servizi.

<http://www.units.it/studenti/servizi-online-agli-studenti>

- Servizio di posta elettronica.

Gli studenti e le studentesse iscritti ad un Corso di Studi dell'Università di Trieste possono usufruire del servizio di Posta elettronica riservato, collegandosi alla webmail dedicata ed inserendo le credenziali assegnate a conclusione del processo di immatricolazione.

<https://www.units.it/studenti/servizi-online-agli-studenti/servizio-di-posta-elettronica>

- Didattica digitale

Anche a seguito della recente pandemia, sono stati rafforzati i servizi per la Didattica digitale che, accanto o agganciati alla piattaforma Moodle, si sono arricchiti di ulteriori potenzialità.

<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

<https://moodle2.units.it/>

SERVIZI LINGUISTICI

Al Centro Linguistico di Ateneo sono assegnate tutte le attività didattiche di apprendimento e verifica delle competenze linguistiche di base previste nelle procedure di ammissione e nei piani di studio dei corsi di I e II livello.

<https://iuslit.units.it/it/CLA>

DIRITTO ALLO STUDIO E SERVIZI PER GRUPPI SPECIFICI DI STUDENTI

L'Università di Trieste si impegna a perseguire e sostenere il diritto allo studio universitario, garantendo l'accesso equo e inclusivo all'istruzione superiore attraverso la rimozione delle barriere economiche e sociali, in un'ottica di promozione delle pari opportunità educative.

<https://portale.units.it/it/studiare/diritto-allo-studio>

- Servizio Disabilità e DSA:

Il servizio viene erogato attraverso i due sportelli ad esso dedicati (Disabilità e DSA) ed accompagna gli studenti e le studentesse durante tutto il loro percorso accademico, promuovendo così la piena partecipazione e fruizione delle attività universitarie, in un'ottica di inclusività e nel pieno rispetto della normativa vigente.

<http://web.units.it/page/it/dsdi/gen/studenti-disabili-dsa/>

- Servizio Consulenza Psicologica:

Il Servizio di Consulenza Psicologica ARDiS Trieste, reso in forma gratuita e riservata, è dedicato agli studenti e alle studentesse dell'Università di Trieste, dell'Università di Udine e del Conservatorio Tartini. Tale servizio mira a sostenere, affiancare e supportare gli studenti durante il loro personale percorso di vita e di studio all'interno dell'università.

Lo stesso servizio organizza specifici corsi pianificati anche per aiutare e facilitare lo studio degli studenti con DSA.

<http://web.units.it/page/it/dsdi/gen/node/109>

- Studenti stranieri:

Per 'Studente Internazionale' o degree-seeker si intende chiunque sia in possesso di un titolo di studio estero e desideri frequentare un intero corso di studi in Italia. L'Ateneo accoglie studentesse e studenti provenienti da ogni parte del mondo. Nella pagina dedicata si elencano le modalità di accesso ai corsi di studio, precedenti l'immatricolazione, determinate in base al titolo di studio, alla necessità o meno del visto d'ingresso e al corso scelto.

<https://portale.units.it/it/studiare/immatricolarsi/studenti-internazionali>

- Tasse e agevolazioni:

L'Università degli Studi di Trieste adotta, nel rispetto dei principi del Diritto allo Studio, un sistema di tassazione uguale per tutti i corsi di Studio e il contributo è determinato in maniera progressiva rispetto al valore ISEE.

<https://www.units.it/futuri-studenti/tasse-e-agevolazioni>

L'Università degli Studi di Trieste ha stipulato diverse convenzioni a favore degli studenti. Nella pagina dedicata sono descritte le modalità di erogazione delle agevolazioni attualmente in essere.

<https://portale.units.it/it/studiare/diritto-allo-studio/agevolazioni>

- Borse di studio, premi di laurea e incentivi

L'Università degli Studi di Trieste promuove borse di studio, premi di laurea e incentivi, perseguendo l'obiettivo di rendere effettivo il Diritto allo Studio attraverso il supporto economico durante il percorso didattico universitario di studenti e studentesse meritevoli, in condizioni di disagio economico.

Le borse di studio vengono assegnate per le attività di studio e di ricerca ancora da svolgere, mentre i premi di studio e di laurea vengono assegnati per premiare elaborati di studio conclusi (tesi di laurea, di dottorato di ricerca, ecc.).

<https://portale.units.it/it/studiare/diritto-allo-studio/borse-di-studio-premi-di-laurea-e-incentivi>

- Alloggi, Mense e Trasporti:

L'Università degli Studi di Trieste, in collaborazione e sinergia con le strutture e le aziende presenti sul territorio promuove ed incentiva costantemente i servizi primari dedicati agli studenti (Alloggi, Mense, Trasporti).

<https://portale.units.it/it/servizi/vivere-trieste>

- Altri servizi offerti da ARDISS FVG:

ARDiS - Agenzia regionale per il diritto allo studio - è un'agenzia della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia operante dal 1° gennaio 2021.

Le tipologie di interventi nell'ambito del Diritto allo studio Universitario (DSU) sono i seguenti:

Benefici di natura economica, articolati in:

- borse di studio;
- prestiti;
- contributi;

Servizi per l'accoglienza articolati in:

- servizi abitativi;
- servizi di ristorazione;
- servizi per la mobilità internazionale e l'accoglienza;
- servizi di orientamento;
- servizi culturali, per l'aggregazione, turistici e sportivi;
- servizi di trasporto;
- servizi a favore dei soggetti diversamente abili;
- servizi di assistenza sanitaria.

L'Agenzia nell'ambito degli interventi in materia di Diritto allo Studio Universitario (DSU) opera direttamente o mediante accordi o convenzioni con soggetti pubblici e privati, secondo il principio della sussidiarietà.

<https://www.ardis.fvg.it/index.php>

- Welcome Office FVG:

Welcome Office FVG è lo sportello unico regionale dedicato a studenti e ricercatori internazionali.

Offre informazioni gratuite e supporto personalizzato sulle problematiche legate alla mobilità attraverso un interessante sito informativo e l'assistenza in loco fornita da due helpdesk a Trieste e Udine.

<http://www.welcomeoffice.fvg.it/>

- Collegio Universitario Luciano Fonda:

Il Collegio, intitolato all' eminente fisico triestino Luciano Fonda, è un ente di promozione della cultura senza fini di lucro.

La sua missione è accompagnare studenti meritevoli dell'Università di Trieste in un percorso di formazione

interdisciplinare, accogliendo e supportando studenti meritevoli dell'Università di Trieste.

La Residenza si trova all' interno dell'ex Ospedale Militare ed è facilmente raggiungibile dal centro di Trieste, perfettamente collegata con i mezzi pubblici e posizionata in prossimità di Piazzale Europa, sede principale dell'Università di Trieste.

<http://web.units.it/page/collegiofonda/it>

- Attività Sportive:

Il Centro Universitario Sportivo C.U.S. è una libera associazione sportiva dilettantistica che realizza, nell'ambito territoriale di competenza e in collaborazione con l'Università di Trieste, le finalità istituzionali proprie di FederCUSI, Federazione Italiana dello Sport Universitario.

<http://www.cus.units.it/>

VERIFICA EFFICACIA DEI SERVIZI EROGATI

Per tutti i servizi erogati, al termine dell'anno accademico, l'Ateneo rileva la soddisfazione degli studenti attraverso un questionario online a compilazione obbligatoria.

Le modalità di rilevazione, i risultati dell'ultima rilevazione e le principali azioni di miglioramento individuate in base all'analisi dei dati sono pubblicate ai seguenti link:

<http://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-studenti-esperienza-complessiva>

<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>

Link inserito: <https://portale.units.it/it/studiare/frequentare>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sul sito web del Presidio della Qualità sono disponibili:

- La descrizione del sistema di rilevazione e le relative procedure;
- I risultati delle rilevazioni;
- Le relazioni del Presidio della Qualità sul processo di rilevazione delle opinioni sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto;
- Le relazioni annuali del Nucleo di Valutazione (ex artt. 12-14 D.lgs. 19/2012).

<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>

I risultati medi a livello di Corso di Studio sono riportati al seguente link:

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNITS/AA-2022/T-0/S-17074/Z-1/CDL-335/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seduta della Commissione AQ_CdS ME19

22/05/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati vengono raccolte in Ateneo con i questionari Almalaurea.

Non ci sono ancora laureati nel corso di studio.

27/04/2022

Link inserito: <https://www.units.it/almalaurea>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di monitoraggio su ingressi, percorso e uscita saranno pubblicati sulla pagina web del corso di studio. 27/04/2022
Link inserito: <http://web.units.it/statistiche-corsi/corso-0320106204900002>

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Non ci sono ancora laureati nel corso di studio. 20/06/2022
Link inserito: <https://www.units.it/almalaurea>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Presidio della Qualità dell'Università degli Studi di Trieste ha inviato ai corsi di studio nel corso dell'a.a. 2013/14 delle 13/09/2023
linee guida per la rilevazione delle opinioni degli enti/aziende che ospitano stagisti e tirocinanti, ed ha predisposto un questionario standard da inviare ai tutor aziendali, volto ad evidenziare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Si allega la relazione 2023 sui risultati della rilevazione.
Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-1715>
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Relazione 2023 Opinioni Enti Imprese Tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/01/2021

Vedi pagina web del Presidio della Qualità .

Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/struttura-organizzativa-e-responsabilit-livello-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/01/2021

Descrizione link: Assicurazione della Qualità Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute

Link inserito: <http://dsm.units.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/01/2021

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

Link inserito: <http://web.units.it/presidio-qualita/programmazione-lavori-e-scadenze-attuazione-iniziative>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

27/06/2023

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/autovalutazione-cds-scheda-monitoraggio-annuale-e-rapporto-riesame-ciclico>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto formativo e allegati



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TRIESTE
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.units.it/me19/assistenza-sanitaria
Tasse	https://portale.units.it/it/studiare/contributi/lauree-magistrali-e-magistrali-ciclo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.


Atenei in convenzione

Ateneo

data conv

durata

data

			conv	provvisoria
	Università degli Studi di UDINE	23/12/2020	3	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

▶ Docenti di altre Università

Università degli Studi di UDINE

GAGLIANO Teresa	BIO/13
PARPINEL Maria	MED/42

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARBONE Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (Dipartimento Legge 240)

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBFBA59S23L424S	BARBONE	Fabio	MED/42	06/M1	PO	1	

2.	GGLTRS79M68G273I	GAGLIANO	Teresa	BIO/13	05/F1	PA	1
3.	KNCRFL71D63L424A	KONCAN	Raffaella	MED/42	06/M	RD	1
4.	PRPMRA65A58G888K	PARPINEL	Maria	MED/42	06/M1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
De Carlo	Luisa	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Braida	Cinzia	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Locci	Mirco	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Miceli	Stefano	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Forgiarini	Maria Rita	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CherpeSSI	Sara	sara.cherpeSSil@studenti.units.it	3484253917
Comelli	Giacomo	giacomo.comelli@studenti.units.it	3921679350
De Crescenzo	Annunziata	anna.decreScenzo@studenti.units.it	3318416940
Devetta	Emma	emmadevetta03@gmail.com	3924980885
Dimakopoulos	Teresa Maria	teresamaria.dimakopoulos@studenti.units.it	3249030308
Ros	Virginia	virginia.ros@studenti.units.it	3703459971
Vida	Roberto	robertovida@hotmail.com	3480683519
Zuttioni	Giada Chiara	giadachiara.zuttioni@studenti.units.it	3738604104



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbone	Fabio
Braida	Cinzia
De Carlo	Luisa
Larese Filon	Francesca
Locci	Mirco
Parpinel	Maria
Zuttioni	Giada Chiara



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
De Carlo	Luisa	luisa.decarlo@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Locci	Mirco	mirco.locci@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Braida	Cinzia	cinzia.braida@units.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: via Alviano, 18 - GORIZIA

Data di inizio dell'attività didattica 14/10/2024

Studenti previsti 40

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GAGLIANO	Teresa	GGLTRS79M68G273I	GORIZIA
BARBONE	Fabio	BRBFBA59S23L424S	GORIZIA
KONCAN	Raffaella	KNCRFL71D63L424A	GORIZIA
PARPINEL	Maria	PRPMRA65A58G888K	GORIZIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
De Carlo	Luisa	GORIZIA
Braida	Cinzia	GORIZIA
Locci	Mirco	GORIZIA
Miceli	Stefano	GORIZIA
Forgiarini	Maria Rita	GORIZIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
De Carlo	Luisa	GORIZIA
Locci	Mirco	GORIZIA
Braida	Cinzia	GORIZIA



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

ME19

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

10/12/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

15/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/11/2020 -
05/12/2020

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

22/12/2020



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione ha verificato che la proposta di istituzione è stata progettata correttamente.

In particolare:

- l'analisi della domanda di formazione tiene conto delle richieste emerse dalle consultazioni di organizzazioni rappresentative, sia a livello locale e nazionale, sia a livello internazionale. Tiene conto inoltre di dati emersi da studi di settore e della centralità della tematica nelle prospettive di evoluzione del mondo del lavoro;
- le organizzazioni consultate risultano adeguatamente rappresentative del panorama locale e nazionale di riferimento in considerazione del profilo professionale previsto;
- appaiono correttamente formulati gli obiettivi formativi specifici del corso coerentemente con le figure professionali da formare;
- i risultati di apprendimento attesi sono stati formulati all'interno di aree di apprendimento correttamente delineate;
- le risorse in termini di strutture risultano adeguate;
- il quadro dei docenti di riferimento individuati per il corso di studio è coerente con i requisiti di docenza previsti a regime dal DM.6/2019, sia in termini quantitativi (5) sia in termini qualitativi (di cui 4 PO/PA nei SSD base/caratterizzanti).

Il Nucleo rileva, inoltre, che, tenuto conto del piano complessivo dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2021/22, l'istituzione dei nuovi corsi di studio comporta un incremento di 4 del numero dei corsi di studio offerti rispetto all'a.a.2020/21 in linea con quelli consentiti dal DM.6//2019.

Il Nucleo di Valutazione rileva infine che la proposta è coerente con il piano strategico di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa del Nucleo di Valutazione 2021_22



Il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario del Friuli - Venezia Giulia:



valutati gli obiettivi formativi del corso, gli sbocchi occupazionali previsti e l'adeguatezza delle risorse di docenza e strutture che l'Ateneo può garantire a supporto della proposta; ritenuto che la proposta si inserisca positivamente nel quadro più generale dell'offerta didattica universitaria a livello regionale; considerato che la proposta è conforme agli obiettivi delineati nel piano strategico dell'Ateneo ed è coerente con la strategia dell'Offerta Formativa espressa nel documento sulle 'Politiche di Ateneo e programmazione' richiesto dall'ANVUR; esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea in Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario), classe L/SNT4, presso l'Università degli Studi di Trieste.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	332403566	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Fabio FISCHETTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	10
2	2024	332403568	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Teresa GAGLIANO CV <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di UDINE</i>	BIO/13	20
3	2024	332403570	DEMOGRAFIA <i>annuale</i>	SECS-S/04	Alessio FORNASIN CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di UDINE</i>	SECS-S/04	20
4	2024	332403571	DEONTOLOGIA DELL'ASSISTENZA SANITARIA (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Francesca DRAGANI CV		20
5	2022	332403563	DIRITTO PENALE <i>annuale</i>	IUS/17	Elisa GRISONICH CV		20
6	2022	332400952	EMERGENZE, CATASTROFI, CALAMITÀ AMBIENTALI E PRIMO INTERVENTO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/41	Giorgio BERLOT CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/41	20
7	2024	332403574	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Marianna LUCAFO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	20
8	2024	332403575	FISIOLOGIA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Marcella MAURO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	20
9	2024	332403577	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE	MED/03	Beatrice SPEDICATI CV	MED/03	20

			BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
10	2023	332402153	IGIENE DEGLI ALIMENTI (modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria PARPINEL CV <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di UDINE	MED/42	20
11	2023	332402155	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SOCIALI (modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/42	Luca CEGOLON CV <i>Ricercatore a</i> t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	20
12	2023	332402151	IGIENE, PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE, VACCINAZIONI (modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Raffaella KONCAN CV <i>Ricercatore a</i> t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	40
13	2022	332400954	LA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA) <i>semestrale</i>	SPS/10	Sara SANSON CV		20
14	2024	332403579	LABORATORIO SPECIFICO DI STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA <i>annuale</i>	MED/50	Stefano MICELI CV		20
15	2023	332402157	LABORATORIO SPECIFICO SUL RISCHIO CLINICO <i>annuale</i>	MED/50	Antonella GERI CV		10
16	2023	332402158	MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E ONCOLOGIA (modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/06	Andrea ROCCA CV <i>Ricercatore a</i> t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	10
17	2023	332402159	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/35	Maria Antonietta PIZZICHETTA CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	MED/35	10
18	2023	332402160	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E PREVENZIONE (modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/11	Enrico FABRIS CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> 240/10)	MED/11	10
19	2023	332402161	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	MED/10	Barbara RUARO CV	MED/10	10

			(modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
20	2023	332402162	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato		20
21	2023	332402163	MEDICINA DI COMUNITÀ, PATOLOGIE DELLE MIGRAZIONI E DEI VIAGGI (modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Alice PISCHIUTTI CV		20
22	2023	332402164	MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	MED/43	Stefano D'ERRICO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	20
23	2022	332400957	METODI E DIDATTICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivitá' formativa	Stefano LAZZER CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di UDINE	M- EDF/01	20
24	2022	332403564	METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE <i>annuale</i>	MED/50	Mirco LOCCI CV		20
25	2023	332402166	METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO (RELAZIONI CON IL PUBBLICO) TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	MED/50	Sara SANSON CV		30
26	2023	332402167	METODOLOGIA DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Danila DOSA CV		20
27	2024	332403581	METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE <i>annuale</i>	MED/50	Cinzia BRAIDA CV		20

28	2023	332402168	METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE (modulo di MALATTIE SOCIALI) <i>semestrale</i>	MED/50	Mirco LOCCI CV		20
29	2024	332403582	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Fabio BARBONE CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
30	2024	332403582	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Luca ARNOLDO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	MED/42	20
31	2023	332402169	METODOLOGIE COMUNICATIVE NELL'ASSISTENZA SANITARIA (modulo di MEDICINA DI COMUNITÀ: PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Mariarita FORGIARINI CV		20
32	2023	332402170	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE) <i>semestrale</i>	MED/40	Tamara STAMPALIJA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	20
33	2023	332402172	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio Paolo BELTRAMI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	MED/05	20
34	2023	332402174	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Alberto TOMMASINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
35	2024	332403585	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Francesca DRAGANI CV		20
36	2023	332402175	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE) <i>semestrale</i>	MED/38	Gianluca TORNESE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	20

37	2022	332400958	PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO INDOOR (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/42	Federica ANGELI CV		20
38	2022	332400959	PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA VIOLENZA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Calogero ANZALLO CV		20
39	2022	332400960	PREVENZIONE, VALUTAZIONE E GESTIONE DELLE DIPENDENZE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandro AGUS CV		20
40	2023	332402176	PROMOZIONE ED EDUCAZIONE PER GLI STILI DI VITA SALUTARI (modulo di IGIENE DEGLI ALIMENTI E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Eleonora MARSICH CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/50	20
41	2024	332403586	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Luciano LIPPOLIS CV		20
42	2024	332403587	PSICOLOGIA SOCIALE E COMUNICAZIONE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Renata KODILJA CV Professore Associato confermato Università degli Studi di UDINE	M-PSI/05	20
43	2023	332402177	RISCHIO CLINICO E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Raffaella KONCAN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	20
44	2024	332403588	SALUTE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di SCIENZE DI BASE, EPIDEMIOLOGICHE E MEDICINA DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Marcella MAURO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/44	20
45	2023	332402178	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE) <i>semestrale</i>	MED/48	Tiziana CAPUTO CV		20
46	2023	332402179	SCIENZE TECNICHE DELLA PREVENZIONE PER L'INFANZIA (modulo di SCIENZE DELLA SALUTE NEL BAMBINO E	MED/50	Cinzia BRAIDA CV		20

NELL'ADOLESCENTE)
semestrale

47	2022	332400963	SICUREZZA E PROTEZIONE AMBIENTALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI VITA) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabiano BARBIERO CV	20
48	2022	332403565	TECNICHE DELLA PREVENZIONE DELLE MALATTIE PROFESSIONALI <i>annuale</i>	MED/50	Rosanna CODEN CV	20
49	2024	332403590	TIROCINIO ANNUALE I ANNO <i>annuale</i>	MED/50	Luisa DE CARLO CV	12
50	2023	332402180	TIROCINIO ANNUALE II ANNO <i>annuale</i>	MED/50	Luisa DE CARLO CV	18
51	2022	332400964	TIROCINIO ANNUALE III ANNO <i>annuale</i>	MED/50	Luisa DE CARLO CV	30
						ore totali 980



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE DEGLI ALIMENTI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE E SANITÀ PUBBLICA PER LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE SOCIALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>LA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 15
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			

	<p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>EMERGENZE, CATASTROFI, CALAMITÀ AMBIENTALI E PRIMO INTERVENTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	M-PSI/05 Psicologia sociale	43	43	30 - 50
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE E COMUNICAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE, PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE, VACCINAZIONI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA DI COMUNITÀ, PATOLOGIE DELLE MIGRAZIONI E DEI VIAGGI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>FISIOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SALUTE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TOSSICOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>MALATTIE PROFESSIONALI E LAVORO-CORRELATE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA DELL'ASSISTENZA SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO (RELAZIONI CON IL PUBBLICO) TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SANITARIA E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIE COMUNICATIVE NELL'ASSISTENZA SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROMOZIONE ED EDUCAZIONE PER GLI STILI DI VITA SALUTARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DELLA PREVENZIONE PER L'INFANZIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA E PROTEZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p>	5	5	2 - 6

	<p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO INDOOR (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE E ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E PREVENZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>RISCHIO CLINICO E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI OSPEDALIERE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p>	4	4	2 - 4

	<p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO ANNUALE I ANNO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO ANNUALE II ANNO (2 anno) - 18 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO ANNUALE III ANNO (3 anno) - 30 CFU - annuale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 142

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 6
Totale attività Affini			2	2 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale	11	15	11
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base				22 - 30



Attività caratterizzanti R^{AD}



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	IUS/01 Diritto privato			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	50	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree	4	10	4
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2

Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 142		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	6	-
Totale Attività Affini	2 - 6		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9
Totale Altre Attività	24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 202

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

L'assenza del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria ha determinato una carenza di queste figure professionali nella Regione Friuli Venezia Giulia. La mancanza di questi professionisti sul territorio ha reso necessario ricorrere ad altro personale per lo svolgimento dei compiti specifici dell'Assistente Sanitario e vari professionisti provenienti da fuori regione, vincitrici dei concorsi banditi, sono rientrati nei luoghi di origine lasciando il territorio. La nascita del Corso di Laurea permetterà di formare assistenti sanitari che potranno svolgere la loro attività in regione. L'attuale situazione pandemica ha ulteriormente evidenziato la mancanza di questi professionisti della prevenzione, suggerendo la necessità di investire nel campo della prevenzione delle malattie diffusibili e croniche con personale che potrà occuparsi di tale attività, ripristinando i numerosi pensionamenti avvenuti.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

La Regione Friuli Venezia Giulia ha carenza di Assistenti Sanitari, sia per il pensionamento del personale in servizio, sia per l'aumentata richiesta di queste figure professionali nell'ambito della prevenzione. L'Emergenza COVID-19 e la necessità di promuovere le attività vaccinali e quelle legate al tracciamento dei malati e contatti ha reso evidente la necessità di formare anche nella nostra regione queste figure professionali che potranno in tre anni colmare le carenze già presenti attualmente.:



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle altre attività

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D