**Manifesto degli Studi**

**Corso di Laurea Magistrale in Matematica – Università di Trieste**

**Classe LM-40: Matematica**

**a.a. 2021/22**

Il Corso di Laurea Magistrale è attivato presso il Dipartimento di Matematica e Geoscienze – DMG.

Sito web del DMG <http://dmg.units.it>

Sito web del Corso di Laurea Magistrale in Matematica: <https://corsi.units.it/sm34/matematica>

Il Regolamento didattico si trova alla pagina web <https://corsi.units.it/sm34/regolamento-didattico>

La Scheda Unica Annuale – Scheda SUA - del Corso di Laurea in Matematica si trova alla pagina <https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>

**Obiettivi**

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica - CdLM - offre una preparazione culturale e una formazione professionale di alto livello nell'area della matematica, e induce la capacità di impostare e risolvere problemi complessi, anche in contesti operativi, adatta a un inserimento a livello dirigenziale nel mondo del lavoro. La lingua del corso è l'inglese.  
  
Il CdLM si articola in tre curricula: curriculum “Advanced Mathematics”, curriculum “Computational Mathematics and Modelling”, curriculum “Mathematical Education”.  
Il *curriculum* “Advanced Mathematics” è indirizzato agli studenti che intendano acquisire una solida e approfondita conoscenza nei diversi settori della matematica avanzata, con una particolare attenzione agli aspetti teorici della matematica.  
Il *curriculum* “Computational Mathematics and Modelling” è indirizzato a studenti interessati ad aspetti più applicati della matematica, in particolare a esplorare come l'integrazione di matematica, informatica e statistica caratterizzi l'approccio moderno alla formalizzazione (lato modellistico) e alla risoluzione (lato computazionale) di problemi complessi in svariati ambiti applicativi, quali scienze della vita, scienze naturali, economia, ingegneria.  
Il *curriculum* “Mathematical education” è indirizzato a studenti interessati a un percorso orientato all’insegnamento nelle scuole secondarie e alla comunicazione della matematica e delle scienze.

Per gli studenti-lavoratori è possibile l'iscrizione part-time, nelle due modalità da 30 crediti o da 40 crediti all'anno.  
  
**Titolo accademico conseguito**

Il CdLM ha durata biennale. Gli studenti che superano con successo tutte le prove richieste dal CdLM conseguono il titolo accademico di

• **Dottore Magistrale in Matematica.**

**Ammissione al Corso di Laurea Magistrale**

Per iscriversi al CdLM uno studente deve essere in possesso della Laurea, o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo. Deve in ogni caso soddisfare uno dei seguenti requisiti curriculari:

1. possedere una Laurea nella Classe L-35 (Scienze Matematiche) o una Laurea ex legge 509/99 nella Classe n. 32 (Scienze Matematiche);
2. aver acquisito almeno 36 CFU nei settori MAT/\*.

Inoltre, gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, almeno a livello B2. Nel caso in cui non avessero acquisito tale competenza, essi dovranno acquisirla entro la fine degli studi.

Nel caso 2. il Consiglio del Corso di Studi effettua una verifica della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari che presentano domanda di iscrizione. Tale verifica si basa sul curriculum pregresso dello studente, integrato con i programmi degli insegnamenti seguiti, e può eventualmente prevedere un colloquio orale. La verifica può avere uno dei seguenti esiti:

- non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con l'indicazione di modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti;

- iscrizione incondizionata alla Laurea Magistrale;

- iscrizione alla Laurea Magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni e accompagnata dalle motivazioni. Le prescrizioni consistono in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente. In particolare agli studenti provenienti da Corsi di Laurea non in Matematica, potrà venir richiesto di inserire nel loro piano di studio almeno un insegnamento del SSD MAT/02 – Algebra attivato nel Corso di Laurea (triennale) in Matematica, e almeno 12 CFU del SSD MAT/03 – Geometria, se del curriuculum Advanced Mathematics o Mathematical Education, o 6 CFU, se del curriculum Computational Mathematics and Modelling.

In quest'ultimo caso, lo studente deve firmare l'accettazione esplicita delle prescrizioni; in alternativa, può rinunciare all'iscrizione.

**Calendario delle lezioni e delle sessioni d'esame**

L'anno accademico prevede due periodi didattici, che nell’anno accademico 2021/22 sono i seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMESTRE | DAL | AL |
| I | 04/10/2021 | 21/01/2022 |
| II | 01/03/2022 | 08/06/2022 |

Le lezioni saranno sospese nelle giornate 1, 2 e 3 novembre 2021, 8 dicembre 2021, 25 aprile 2022, 2 e 3 giugno 2022. Le vacanze natalizie vanno dal 23 dicembre 2021 al 9 gennaio 2022. Le vacanze pasquali vanno dal 14 al 20 aprile 2022.

Sono previsti tre periodi per le sessioni d’esame. Per maggiori informazioni si veda il sito **https://corsi.units.it/sm34/calendario-didattico**

**Accordo con la SISSA**

È attiva una convenzione tra l'Università di Trieste e la SISSA (Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati) per la gestione di un Percorso Formativo Comune finalizzato all'avviamento alla ricerca, nell'ambito del curriculum “Advanced Mathematics”. Agli studenti del Percorso Formativo Comune che abbiano raggiunto gli obiettivi formativi stabiliti, al termine del ciclo di studi la SISSA rilascerà un Diploma.  
La SISSA bandisce annualmente alcune borse di studio destinate agli studenti che intendono seguire il Percorso Formativo Comune.

**Mobilità internazionale**

**Accordo con l’Università di Lubiana**

È attivo un accordo di collaborazione con l'Università di Ljubljana per il rilascio di una **doppia laurea magistrale in Matematica**. L'accordo prevede che ogni anno un numero massimo di cinque studenti iscritti a ciascuna delle due Università frequentino le lezioni del secondo anno e sostengano i relativi esami nell'Università partner. È previsto anche il pieno riconoscimento da parte dell'Università ospite degli esami svolti dallo studente nei primi due anni di corso.

**Accordi Erasmus**

Il CdLM è partner per mobilità internazionale nell’ambito del programma Erasmus+Studio delle seguenti università: Université de Louvain-la-Neuve (Belgio), Technische Universität Dortmund (Germania), TU Bergakademie Freiberg (Germania), Universidad de Granada (Spagna), Universidad Autónoma de Madrid (Spagna), Universidad de Oviedo (Spagna), Univerza v Ljubljani (Slovenia), Technische Universität Wien (Austria), American University in Bulgaria (AUBG), Universität des Saarlandes (Germania).

**Borse di Studio**

L'**Istituto Nazionale di Alta Matematica** – INdAM - bandisce annualmente borse di studio per l’avviamento alla ricerca, riservati a iscritti a un Corso di Laurea Magistrale in Matematica in una qualunque università italiana. Per ulteriori informazioni e per il bando si veda il sito [www.altamatematica.it](http://www.altamatematica.it)

Il **Collegio universitario Luciano Fonda** accoglie studenti meritevoli iscritti ai corsi di laurea triennale, magistrale e a ciclo unico dell'Università di Trieste. L'ammissione al Collegio è per merito e la permanenza nel collegio è soggetta a determinati requisiti. Gli esami di ammissione si tengono annualmente nel mese di settembre. Per l'a.a. 2021/22 la retta degli allievi è interamente coperta dal Collegio. Il Collegio ha sede presso laResidenza Universitaria ex-Ospedale Militare, via Fabio Severo 40, 34127 Trieste.

Per maggiori dettagli si veda il sito del Collegio:www.collegiofonda.it

**Attività formative** **e piani di studio**

Le tipologie di attività formative previste, i piani di studio, il regolamento per gli studenti part-time, le modalità di svolgimento della prova finale e il conseguimento del titolo sono descritti nel Regolamento didattico del CdLM. Le date degli appelli d’esame e di laurea sono pubblicati sul sito web del CdLM.

Per l’anno accademico 2021/22 i termini per la presentazione dei piani di studio, on line e cartacei (comprese le attività a scelta e soprannumerarie) sono fissati **dal** **18 ottobre al 25 novembre 2021.**

Gli studenti che si immatricolano al corso di laurea magistrale dopo il 25 novembre 2021 ed entro il 27 gennaio 2022: devono presentare il piano di studi dal 10 gennaio al 13 febbraio 2022;gli studenti che si immatricolano al corso di laurea magistrale dopo il 28 gennaio 2022 e comunque non oltre il 7 aprile 2022: devono presentare il piano di studi dal 21 marzo al 14 aprile 2022.

Il Consiglio di Corso di Studi in Matematica, al fine di garantire una attività formativa di qualità e con l'obiettivo di una maggior efficacia organizzativa dei Corsi di Insegnamento, nella seduta del 20 giugno 2019, ha deliberato che, a partire dall'a.a. 2019/20, non verranno prese in considerazione variazioni dei piani di studio presentate oltre la scadenza di novembre, nemmeno con il pagamento di mora, eccezion fatta per gli studenti che si immatricolino alla Laurea Magistrale secondo le modalità citate nel paragrafo precedente.

**Insegnamenti erogati dal Corso di Laurea Magistrale in Matematica nell’anno accademico 2021/22**

**Settore scientifico disciplinare MAT/02 – Algebra**

Advanced Algebra (538SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze nell'ambito dell'algebra superiore, con particolare riguardo ad alcuni aspetti dell'algebra commutativa.

Topics in Advanced Algebra (537SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze teoriche e capacità di risolvere problemi su argomenti scelti di algebra.

Propedeuticità consigliate: Advanced Algebra

**Settore scientifico disciplinare MAT/03 – Geometria**

Advanced Geometry 1 (536SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze teoriche e capacità di risolvere problemi nell'ambito della topologia algebrica (omologia e coomologia singolare e simpliciale).

Advanced Geometry 2 (535SM) - 6 CFU

Obiettivo: conoscere le basi della geometria differenziale e del calcolo tensoriale.

Advanced Geometry 3 (534SM) - 9 CFU

Obiettivo: conoscere le basi della geometria algebrica affine e proiettiva; utilizzare i risultati di algebra commutativa necessari.

Algebraic Geometry (533SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire competenze su argomenti scelti di geometria algebrica.

Propedeuticità consigliate: Advanced Algebra e Advanced Geometry.

Differential Geometry 1 (532SM) - 6 CFU

Obiettivo: prendere dimestichezza con le tecniche della geometria riemanniana sulle varietà.

Propedeuticità consigliate: Advanced Geometry 2

**Settore scientifico disciplinare MAT/04 - Matematiche Complementari**

Mathematics Education (531SM) - 6 CFU

Obiettivi: Studiare le principali problematiche connesse all'insegnamento della matematica, con riferimento alle competenze da promuovere negli studenti della scuola secondaria, alla storia dell'insegnamento della matematica, alle principali teorie dell'apprendimento e agli attuali sviluppi nel campo della ricerca in didattica della matematica. Acquisire capacità di utilizzare strumenti e tecnologie didattiche.

Foundations of Mathematics (530SM) – 6 CFU

Obiettivo: studio delle teorie fondazionali della matematica a livello avanzato.

**Settore scientifico disciplinare MAT/05 - Analisi Matematica**

Advanced Analysis (mod. A + mod. B) (529SM) -- 12 (6 + 6) CFU

Obiettivi: acquisire competenze teoriche, saper svolgere esercizi e risolvere problemi sui capisaldi dell'analisi funzionale lineare e non lineare e degli spazi di Sobolev.

Propedeuticità consigliate: il modulo A è propedeutico al modulo B.

Functional Analysis (528SM) – 6 CFU

Obiettivi: acquisire competenze avanzate sui metodi dell’analisi funzionale lineare e nonlineare nell’analisi matematica e nelle applicazioni.

Propedeuticità consigliate: Advanced Analysis, modulo A

Topics in Advanced Analysis 1 (526SM) - 6 CFU

Obiettivi: acquisire competenze specialistiche su argomenti avanzati di analisi matematica.

Propedeuticità consigliate: Advanced Analysis, moduli A e B.

Topics in Advanced Analysis 2 (525SM) - 6 CFU

Obiettivi: acquisire competenze specialistiche su argomenti avanzati di analisi matematica.

Propedeuticità consigliate: Advanced Analysis, moduli A e B.

Differential Equations (527SM) - 6 CFU

Obiettivi: acquisire competenze specialistiche su argomenti avanzati di analisi matematica.

Propedeuticità consigliate: Advanced Analysis, moduli A e B.

I seguenti insegnamenti, attivati all’interno del CdL in Matematica, sono inseribili nel piano di studio per il curriculum Computational Mathematics and Modelling solo utilizzando il modulo cartaceo: Analisi reale e complessa Mod. A, Analisi reale e complessa Mod.B.

**Settore scientifico disciplinare MAT/06 - Probabilità e Statistica Matematica**

Topics in Advanced Probability (433SM)

Obiettivo: acquisire conoscenze sui seguenti argomenti: spazi di probabilità, convergenza di variabili aleatorie, teoremi limite, processi stocastici, inferenza statistica e procedimenti decisionali di tipo bayesiano.

Propedeuticità consigliate: Advanced Analysis, modulo A

**Settore scientifico disciplinare MAT/07 - Fisica Matematica**

Advanced Mathematical Physics 1 (mod. A + mod. B) (523SM) - 12 (6 + 6) CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze teoriche e capacità di modellizzazione dei principali problemi della fisica classica che conducono a equazioni differenziali, e dei relativi metodi di risoluzione. Meccanica analitica.

Topics in Advanced Mathematical Physics 1 (522SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze di base della relatività generale.

Propedeuticità consigliate: Advanced Geometry 2.

Il seguente insegnamento, attivato all’interno del CdL in Matematica, è inseribile nel piano di studio solo utilizzando il modulo cartaceo: Sistemi Dinamici.

**Settore scientifico disciplinare MAT/08 - Analisi Numerica**

MAT/08 - Numerical methods for PDEs (520SM) - 6 CFU

Obiettivo: acquisire conoscenze teoriche e computazionali avanzate relative alla risoluzione numerica di equazioni differenziali alle derivate parziali.

MAT/08 – Applied Mathematics (519SM) - 6 CFU

Obiettivo: fornire strumenti avanzati di analisi numerica per il calcolo scientifico, anche avanzato, partendo da problemi reali modellati mediante un approccio basato su strumenti di matematica applicata per le scienze.

Il seguente insegnamento, attivato all’interno del CdL in Matematica, è inseribile nel piano di studio solo utilizzando il modulo cartaceo: Analisi Numerica 2.

**Settore scientifico disciplinare FIS/08 – Didattica e Storia della Fisica**

FIS/08 – Physics Education Laboratory (434SM) – 6 CFU

Obiettivo: Il corso intende fornire un'introduzione laboratoriale alle metodologie didattiche e alla progettazione didattica di attività sperimentali per l’insegnamento della fisica nelle scuole secondarie. Si darà particolare attenzione all'integrazione tra i linguaggi della matematica e della fisica, non solo dal punto di vista didattico ma anche dal punto di vista dello sviluppo storico della disciplina.

**Settore scientifico disciplinare ING-IND/10 – Fisica e Tecnica Industriale**

Computational Mechanics (504SM) - 6 CFU

Obiettivo: introdurre all’uso di tecniche computazionali nella risoluzione di problemi in meccanica.

**INSEGNAMENTI OFFERTI DA ALTRI CORSI DI LAUREA MUTUATI O CONDIVISI DAL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA**

Tali insegnamenti potranno essere inseriti in piano di studio come insegnamenti affini o integrativi (TAF C) oppure come insegnamenti a scelta (TAF D)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice** | **Insegnamento (AD)** | **SSD** | **TAF** | **CFU** | **Mutuazione / Condivisione** | | |
| **CdS** | **Codice AD** | **Insegnamento (AD)** |
| 500SM | ELECTRONIC SIGNAL PROCESSING | ING-INF/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Ingegneria Elettronica e Informatica IN20 | 315MI | DIGITAL SIGNAL PROCESSING |
| 499SM | ELECTRONIC IMAGE PROCESSING | ING-INF/01 | C | 9 | Mut. da **LM** Ingegneria Elettronica e Informatica IN20 | 317MI | DIGITAL IMAGE PROCESSING |
| 489SM | SIGNAL THEORY | ING-INF/03 | C | 9 | Mut. da **LT** Ingegneria Elettronica e Informatica IN05 | 031IN | TEORIA DEI SEGNALI |
| 497SM | DISCRETE DYNAMICAL SYSTEMS | ING-INF/04 | C | 9 | Mut. da **LM** Ingegneria dell'energia elettrica e dei sistemi IN19 | 267MI | SISTEMI DINAMICI |
| 512SM | CONTROL THEORY | ING-INF/04 | C | 9 | Mut. da **LM** Ingegneria dell'energia elettrica e dei sistemi IN19 | 266MI | TEORIA DEL CONTROLLO |
| 446SM | MATHEMATICAL OPTIMISATION | MAT/09 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 446SM | MATHEMATICAL OPTIMISATION |
| 569SM | COMPUTATIONAL METHODS FOR TURBULENCE FLUIDS | ICAR/01 | C | 6 | Mutua da **LT** Ingegneria Civile IN11 | 335MI | PHYSICS AND MODELLING OF TURBULENCE |
| 564SM | FLUID DYNAMICS | ICAR/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 564SM | FLUID DYNAMICS |
| 505SM | PROBABILITY – Advanced course | MAT/06 | C | 6 | Mut. da **LM** Scienze Statistiche e Attuariali EC71 | 067EC | CALCOLO DELLE PROBABILITA’ – Corso progredito |
| 496SM | STATISTICS 1 | SECS-S/01 | C | 6 | Mut. da **LT** Statistica e Informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione EC21 | 050EC (12 CFU) | INFERENZA STATISTICA |
| 495SM | STATISTICS 2 | SECS-S/01 | C | 9 | Mut. da **LM** Scienze Statistiche e Attuariali EC71 | 526EC | STATISTICA (CORSO PROGREDITO |
| 582SM | STATISTICAL METHODS FOR DATA SCIENCE | SECS-S/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 582SM | STATISTICAL METHODS FOR DATA SCIENCE |
| 450SM | STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE | SECS-S/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 450SM | STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE |
| 571SM | SOCIAL NETWORK ANALYSIS | SECS-S/05 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 571SM | SOCIAL NETWORK ANALYSIS |
| 505SM | PROBABILITY – Advanced course | MAT/06 | C | 6 | Mut. da **LM** Scienze Statistiche e Attuariali EC71 | 067EC | CALCOLO DELLE PROBABILITA’ – Corso progredito |
| 494SM | FINANCIAL MATHEMATICS 1 | SECS-S/06 | C | 6 | Mut. da **LT** Statistica e Informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione EC21 | 051EC (9 CFU) | MATEMATICA FINANZIARIA |
| 493SM | FINANCIAL MATHEMATICS 2 | SECS-S/06 | C | 6 | Mut. da **LT** Statistica e Informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione EC21 | 104EC | FINANZA MATEMATICA |
| 429SM | ACTUARIAL MATHEMATICS FOR LIFE INSURANCE | SECS-S/06 | C | 9 | Mut. da **LT** Statistica e Informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione EC21 | 106EC | MATEMATICA ATTUARIALE DELLE ASSICURAZIONI VITA |
| 491SM | ACTUARIAL MATHEMATICS FOR NON-LIFE INSURANCE | SECS-S/06 | C | 6 | Mut. da **LT** Statistica e Informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione EC21 | 105EC | MATEMATICA ATTUARIALE DELLE ASSICURAZIONI DANNI |
| 563SM | COMPUTATIONAL PHYSICS LABORATORY | FIS/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Fisica SM23 | 993SM | LABORATORIO DI FISICA COMPUTAZIONALE |
| 456SM | PHYSICAL PRINCIPLES OF MODERN TECHNOLOGY | FIS/01 | C | 6 | Mut. da **LT** Fisica SM20 | 254SM | FONDAMENTI FISICI DI TECNOLOGIA MODERNA |
| 489SM | QUANTUM MECHANICS | FIS/02 | C | 9 | Mut. da **LT** Fisica SM20 | 141SM | MECCANICA QUANTISTICA |
| 488SM | FIELD THEORY I | FIS/02 | C | 6 | Mut. da **LM** Fisica SM23 | 760SM | TEORIA DEI CAMPI I |
| 583SM | DATA MANAGEMENT FOR BIG DATA | INF/01 | C | 9 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 583SM | DATA MANAGEMENT FOR BIG DATA |
| 480SM | BIOINFORMATICS | INF/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 480SM | BIOINFORMATICS |
| 453SM | REINFORCEMENT LEARNING | INF/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 453SM | REINFORCEMENT LEARNING |
| 515SM | COMPUTATIONAL MODELS | INF/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 580SM | STOCHASTIC MODELLING AND SIMULATION |
| 580SM | STOCHASTIC MODELLING AND SIMULATION | INF/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 580SM | STOCHASTIC MODELLING AND SIMULATION |
| 501SM | COMPUTATIONAL STATISTICS | INF/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 454SM | PROBABILISTIC MACHINE LEARNING |
| 454SM | PROBABILISTIC MACHINE LEARNING | INF/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 454SM | PROBABILISTIC MACHINE LEARNING |
| 452SM | DEEP LEARNING | INF/01 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 452SM | DEEP LEARNING |
| 467SM | ADVANCED PROGRAMMING | INF/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 587SM-1 | ADVANCED PROGRAMMING AND ALGORITHMIC DESIGN- Mod. 1 |
| 468SM | FUNDAMENTALS OF ALGORITHMS | INF/01 | C | 6 | Mut. da **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 587SM-2 | ADVANCED PROGRAMMING AND ALGORITHMIC DESIGN – Mod. 2 |
| 470SM | INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING | ING-INF/05 | C | 6 | Mut. da **LM** Ingegneria Elettronica e Informatica IN20 | 332MI (9 CFU) | INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING AND EVOLUTIONARY ROBOTICS |
| 567SM | SOFTWARE DEVELOPMENT METHODS | ING-INF/05 | C | 6 | Cond. con **LM** Data Science and Scientific Computing SM35 | 567SM | SOFTWARE DEVELOPMENT METHODS |
| 376SM | BIOFLUID DYNAMICS | ING-IND/34 | D | 9 | Mut. da **LM** Ingegneria Clinica IN10 | 205MI | BIOFLUIDODINAMICA |
| 487SM | MATHEMATICAL LEARNING: TESTING AND INTERVENING | M-PSI/04 | C | 6 | Mut. da **LM** Psicologia PS51 | 978PS | APPRENDIMENTO MATEMATICO: VALUTAZIONE E INTERVENTO |

Gli insegnamenti seguenti, attivati dal Corso di laurea in Filosofia e in STAN (Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e la Natura), sono proposti a tutti gli studenti dell’Università di Trieste ai fini del conseguimento dei 24 CFU di materie antropo-psico-pedagogiche utili ai fini della formazione degli insegnanti delle scuole secondarie. Possono essere inseriti nei piani di studio in tipologia C o D, oppure in soprannumero.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codice | Insegnamento | SSD | CFU |
| 167LM | Antropologia per l’insegnamento | M-DEA/01 | 6 |
| 157LM | Pedagogia per l’insegnamento | M-PED/01 | 6 |
| 022SV | Psicologia per l’insegnamento | M-PSI/01 | 6 |
| 016SV | Didattica delle scienze | M-PED/03 | 6 |