

## **DIPARTIMENTO UNIVERSITARIO CLINICO DI SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E DELLA SALUTE**

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

# Contratto Formativo Tirocinio - 2 anno

SEDE DI TIROCINIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA INIZIO TIROCINIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PERIODO DI FREQUENZA: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(…… settimane)**

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE (knowledge and understanding)**

Lo Studente del SECONDO ANNO:

* Sta acquisendo le conoscenze relative alle patologie dell’area neurologica, ortopedica/reumatologica e viscerale utili per comprendere ogni aspetto dell’intervento riabilitativo
* Conosce le basi delle principali metodiche fisioterapiche
* Possiede conoscenze della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

# OBIETTIVI GENERALI DEL TIROCINIO IN FISIOTERAPIA

IL FISIOTERAPISTA AL TERMINE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE TRIENNALE:

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

* Valuta la persona ed elabora una diagnosi fisioterapica
* Pianifica gli obiettivi del trattamento
* Eroga il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone, attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze e del processo fisioterapico, al fine di valutare e diagnosticare lo stato di salute, e pianificare gli obiettivi
* Valuta l’effetto delle cure fornite tenendo in considerazione le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona

**Abilità comunicative (communication skills)**

* Comunica in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con le persone assistite e il team
* Adatta la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

* Eroga, con un approccio di pensiero critico, un trattamento personalizzato sulla base di linee guida nazionali e internazionali
* Risponde efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore, oltre che in team
* Valuta l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione
* Integra le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica Capacità di apprendimento (learning skills)
* Sviluppa in modo indipendente l'abilità di risoluzione dei problemi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

# OBIETTIVI SPECIFICI DEL TIROCINIO DEL SECONDO ANNO DI CORSO

LO STUDENTE AL TERMINE DEL TIROCINIO DEL SECONDO ANNO:

|  |  |
| --- | --- |
| AMBITO PREVENZIONE1. Attua sempre strategie per ridurre al minimo il danno potenziale e le sue conseguenze
 |  |
| AMBITO CURA E RIABILITAZIONE – FISIOTERAPIA (su tutti gli assistiti indicati dal tutor e sotto la sua supervisione)1. Acquisisce i contenuti della professione in apprendimento
2. Identificare i problemi/bisogni della persona assistita in ordine di priorità, correlati al grado di disabilità, alla patologia, alle fasi di trattamento, e alla prognosi
 |  |
| AMBITO EDUCAZIONE TERAPEUTICA 1. Istruire le persone assistite, i loro familiari ed i care-givers di riferimento ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, secondo quanto concordato con il tutor
 |  |
| AMBITO FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE 1. Lo studente si dimostra in grado di collaborare alla definizione dei suoi obiettivi formativi e alla definizione del percorso per raggiungerli
2. Dimostra un buon livello di conoscenze propedeutiche al tirocinio
3. Accetta la valutazione del tutor e ricerca feedback di confronto, laddove vengano messe in luce delle lacune dimostra in modo proattivo di ricercare le nozioni mancanti
 |  |
| AMBITO PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA1. Acquisisce competenze nell’ambito della ricerca bibliografica rispetto a specifici quesiti riabilitativi
 |  |
| AMBITO RESPONSABILITA’ PROFESSIONALE 1. Agisce sempre, nella pratica professionale, rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e leggi relative alla professione
2. Dimostra di saper agire nell’interesse del paziente identificando situazioni nuove o critiche per le quali le sue competenze siano inadeguate e sapendo richiedere l’aiuto di altri professionisti più adeguati al compito da affrontare
3. Sa assumersi le responsabilità delle sue azioni e del loro risultato
4. Sa trattare la documentazione relativa al paziente secondo le regole del servizio
5. Si assume la responsabilità della documentazione relativa al proprio percorso formativo
 |  |
| AMBITO GESTIONE E MANAGEMENT 1. Organizza sempre il proprio lavoro gestendo i tempi, gli spazi e le risorse disponibili, come concordato con il tutor
2. Agisce sempre con adeguato livello di protezione e sicurezza per sé e per gli altri
3. Raccoglie i dati relativi all'anamnesi fisiologica e patologica, a strutture, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali di interesse fisioterapico, utilizzando la documentazione esistente (o direttamente dalla persona, dal parente o altri componenti dell’equipe riabilitativa)
 |  |
| AMBITO COMUNICAZIONE E RELAZIONE 1. Lo studente si dimostra disponibile all’ascolto del paziente, dimostrando di saper utilizzare la comunicazione verbale e non e una terminologia appropriata
2. Si dimostra di saper richiedere l’intervento del tutor laddove la situazione risulti essere troppo complessa e problematica
3. Si dimostra in grado di lavorare all’interno di un gruppo con atteggiamento collaborativo nel rispetto dei diversi ruoli.
 |  |

**Data firma studente**

 **firma tutor**

**VOTAZIONE FINALE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/30 APPROVATO/NON APPROVATO**

**note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data firma**

 **firma tutor**